

УДК 330.322

## ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

О. П. Вандышева

*Воронежский государственный университет*

Поступила в редакцию 5 февраля 2019 г.

**Аннотация:** обосновываются необходимость инвестиций в человеческий капитал, поскольку они являются одним из основных факторов инновационного развития российской экономики, а также позиция приоритетности вложений в человеческий капитал. Выявляется взаимная направленность воздействия инвестиций в человеческий капитал и инновационного развития экономики, поскольку вложения в человеческий капитал дают возможность его качественно нового развития, а качество человеческого капитала в свою очередь определяет уровень дальнейшего развития страны как в экономическом, так и в социальном аспектах.

**Ключевые слова:** инвестиции, человеческий капитал, инновационное развитие экономики.

**Abstract:** the article is devoted to substantiating the role of human development for the Russian model of the economy based on innovation. The paper substantiates the position of priority of investments in human capital. The mutual orientation of the impact of investments in human capital and innovative development of the economy. Investments in human capital enable its qualitatively new development, and the quality of human capital, in turn off, determines the level of further socio-economic development of the country.

**Key words:** human capital, investment, innovative development of the economy.

Современный этап развития экономики предполагает иной подход к рассмотрению роли и значения инвестиций в человеческий капитал. Кардинально поменялась методология изучения экономических процессов: на смену технократической методологии пришла социально-экономическая. Ранее система воспроизводственных отношений основывалась на развитии ресурсно-технической базы. Данное сырьевое направление развития экономики связано с положительной динамикой цен на сырье и существенно зависит от мировых цен. Исчерпание полезных ископаемых приведет национальную экономику к деградации. Отличительной особенностью современного концептуального решения является активизация социальной направленности в развитии общества. Эта направленность основана на коренных преобразованиях в экономике, которые напрямую зависят непосредственно от самого человека [1, с. 124–128]. Данное направление развития экономики ориентировано на долгосрочную перспективу. Инновационная составляющая данного

направления призвана повысить конкурентоспособность российской экономики на международной арене. Реализация этой модели требует подготовки высокообразованной рабочей силы, без которой невозможно получить максимальный эффект от потенциальных преимуществ внедряемой новой техники и технологии. Продолжением данной логической цепочки является необходимость увеличения вложений в НИОКР, подготовку специалистов, переквалификацию работников (в случае необходимости), что в свою очередь требует существенной корректировки системы образования и профессиональной подготовки.

В современных условиях развития российской экономики человеческий капитал является не просто одним из элементов системы общественного производства, он становится фактором формирования инновационной экономики. Существует тесная взаимосвязь между уровнем развития человеческого капитала и экономическим ростом, обусловленная тем, что уровень накопленных людьми знаний и профессиональных навыков напрямую связан с ростом производительности труда и уси-

ливают потенциальные возможности развития национальной экономики воспринять новые знания, адаптировать и развить новые технологии.

Динамичное развитие общества вызывает необходимость глубоких преобразований всех сторон социально-экономической жизни. Интеллектуализация общественной жизни, быстрое распространение информационных технологий, интенсификация процесса производства становятся основой существования и развития экономики всех стран без исключения. При этом к человеческой личности предъявляются все более высокие и постоянно усложняющиеся требования.

Инновационное развитие национальной экономики базируется на разработке и совершенствовании техники и технологии, а также на изготовлении новых видов потребительских товаров, оказании новых видов услуг. Осуществляется инновационное развитие на основе социально-экономического взаимодействия субъектов в процессе воспроизводства инноваций для наиболее эффективного использования ресурсов, а также для повышения технологического уровня промышленных предприятий и темпов экономического роста страны в целом [2, с. 7–12]. Это направление развития экономики находится под влиянием различных групп факторов: технологических, ресурсно-сырьевых, демографических. Технологические факторы, связанные с внедрением в производство новейших техники и технологии, позволяют повысить производительность труда, снизить издержки производства товарной продукции, повысить качество выпускаемых товаров и оказываемых услуг. Одной из важнейших целей инновационного направления развития экономики является достижение ресурсосбережения, что в свою очередь приведет к сокращению антропогенной нагрузки на природу. Демографическая составляющая определяет основу инновационного развития экономики, поскольку именно человек одновременно является основным производителем и потребителем инноваций. В связи с этим многократно возрастает роль высокообразованной творческой личности человека, которая способна не только воспринять накопленное ранее знание, но и на основе анализа создать новое знание в виде передовых информационных технологий, инвестиционных и потребительских товаров, различных видов услуг.

Демографическую составляющую инновационного развития национальной экономики необходимо рассмотреть с точки зрения категории человеческого капитала. В экономической литературе

наряду с понятием человеческий капитал используются такие понятия, как человеческие ресурсы, трудовые ресурсы, человеческий потенциал. Данные понятия близки по смыслу, но они не тождественны. Человеческий капитал – это совокупный объем знаний, умений, профессиональных навыков, воплощенный в человеке и дающий возможность получить доход [3, с. 182].

Человеческий капитал дает представление о наличии у человека определенных физических и умственных способностей, помогающих получению прибыли. Сюда входят способности, заложенные генетически, а также полученные знания, накопленный трудовой опыт, достигнутая квалификация, здоровье человека (как физическое, так и психическое), его духовное развитие. Человеческий капитал является особым экономическим ресурсом. Его воспроизводство занимает более длительный период, чем воспроизводство капитала основного. В течение всего периода функционирования человеческому капиталу требуются средства на содержание, укрепление и развитие.

Как и любой другой капитал, человеческий капитал нуждается в постоянном и всестороннем совершенствовании. Только вложение средств в человеческий капитал делает возможным процесс его совершенствования. Данные статистики показывают прямую зависимость между вложениями в человеческий капитал и величиной национального дохода. Инвестиции в человеческий капитал сопровождаются 30%-ным ростом национального дохода [3, с. 182].

Со временем человеческий капитал стареет (изнашивается физически и морально). Моральный износ протекает гораздо стремительнее, чем физический. Замедлить процесс старения, продлить время функционирования человеческого капитала способны инвестиции в него. В широком смысле слова термин «инвестиции» учеными-экономистами трактуется как вложения в будущее [4, с. 6].

Научные изобретения в различных сферах экономики являются основой инновационного развития страны. Поскольку человеческий капитал является непосредственным участником создания и использования инноваций, то человеческий капитал можно рассматривать как интенсивный фактор развития экономики, поэтому понятия «инвестиции в человеческий капитал» и «инновационное развитие экономики» тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Вложения в человеческий капитал дают импульс для его развития на новом уровне. Качество человеческого капитала, как

следствие, определяет уровень дальнейшего социально-экономического развития страны. Использование накопленных человечеством знаний не только увеличивает доходы отдельного человека, способствует повышению доходов предприятий, общества в целом, но и помогает формированию инноваций. Уровень развития человеческого капитала – не только исходный показатель возможности использовать новые научные разработки и промышленные технологии. Он является первостепенным условием возможности использования этих разработок и технологий. Кроме того, уровень развития человеческого капитала берется за основу при разработке политики занятости как на микро-, так и на макроуровнях.

В экономической литературе встречается большое количество определений инвестиций в человеческий капитал. Многообразие подходов к данному определению говорит о том, что понятие это весьма ёмкое. Суммарно в него входят вложения средств в освоение знаний, повышение профессионального опыта, поддержание здоровья человека, миграцию, поиск информации [5, с. 66]. Полученное образование, направленность профессиональной деятельности, уровень квалификации увеличивают востребованность человеческого капитала, повышают его потребительную стоимость. Вложенные средства в укрепление здоровья улучшают самочувствие человека и продлевают «срок службы» человеческого капитала. Инвестиции в мобильность человека необходимы в случае структурных изменений на рынке труда в течение всей трудовой деятельности индивидуума. Поскольку образовательная и профессиональная подготовка (переподготовка) работника сопровождает его в течение всей жизни, то становится очевидным, что инвестиции являются неотъемлемой составной частью воспроизводства человеческого капитала в течение всего времени его функционирования. В результате вложений в человеческий капитал повышаются его качественные характеристики (квалификация, опыт), возрастает его компетентность при решении производственных и организационных вопросов, повышается способность человека адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Инновационное развитие экономики неизбежно сопровождается изменением ее кадрового состава: невостребованными становятся одни профессии и специальности, появляются совершенно новые. Это приводит к необходимости постоянного обучения и непрерывного переобучения кадров. В противном случае человек не сможет адаптиро-

ваться к постоянно изменяющимся условиям социальной и экономической среды. Недостаточно стремительная профессиональная и образовательная переориентация способна привести человека к маргинальному состоянию, так как он не сможет синхронно включиться в ритм научно-технических изменений в экономике. Это, как следствие, приведет к усилению социального расслоения населения и повышению напряженности в обществе.

Одними из приоритетных видов инвестиций в человеческий капитал являются инвестиции в сохранение и укрепление здоровья. Здоровье человека формируется под воздействием генетических особенностей индивидуума. Однако немаловажное значение имеют и мероприятия по поддержанию и укреплению здоровья. Эти мероприятия влекут затраты как самого человека, так и общества. Инвестиции в здоровье способны существенно замедлить процесс физического старения человеческого капитала. В значительной степени функционирование человеческого капитала зависит от возможности своевременно получить квалифицированную медицинскую помощь, то есть возможность активного функционирования человеческого капитала зависит от достигнутого уровня здравоохранения в стране. Инвестиции в укрепление здоровья способны привести к сокращению заболеваемости человека, повышению его работоспособности, а также будут способствовать продлению продолжительности жизни и трудоспособного возраста человека.

Модель финансирования сферы здравоохранения, используемая в России, далека от совершенства. Несмотря на то, что в настоящее время ведутся разработки новых медицинских технологий, финансирование их внедрения оставляет желать лучшего. На данный момент именно государство остается основным инвестором сферы здравоохранения. Подобная монополизация не всегда приводит к положительным результатам. Бюджетные деньги идут на определенные проекты, считающиеся наиболее перспективными. Однако не всегда в полной мере согласованы потребности конкретных медицинских учреждений в новом оборудовании и медицинском персонале, обслуживающем данное оборудование. Происходит простой закупленного медицинского оборудования вследствие нехватки квалифицированных кадров для работы на этом оборудовании и общения с пациентами. Следует также обратить внимание на то, что нерациональное расходование бюджетных средств – это проблема не только российской сферы здравоохранения. Монополия государства при финансировании медици-

ны является проблемой и европейских стран. Тенденции усиления роли государства в процессе оказания медицинской помощи населению и финансировании и его организации пока что оставляют желать лучшего во всем мире.

Индекс физического потенциала человеческого капитала постепенно снижается. Об этом свидетельствует повышение коэффициента смертности населения и низкая продолжительность жизни: 67,3 года (особенно у мужчин). Несмотря на такие мрачные тенденции, расходы федерального бюджета на финансирование здравоохранения в России в 2018 г. оцениваются Минфином в 3,3 трлн рублей (3,3 % от ВВП). В 2020 г. они увеличатся до 3,4 трлн рублей. Однако доля этих расходов от ВВП даже сократится, она составит порядка 3,2 %. В 2021 г. величина данных расходов прогнозируется на уровне 3,1 % от ВВП [6].

Уровень образования населения, состояние развития науки отражает индекс интеллектуального потенциала. Рассчитывается этот показатель на основе учета образовательного уровня взрослого населения, удельного веса студентов в общей численности населения страны, удельного веса расходов на образование и научные исследования, уровня занятости в научной сфере. В прямой зависимости от уровня используемого человеческого капитала находится производительность труда. Повышение уровня развития человеческого капитала за счет инвестиций в него на 1 % вызывает повышение производительности труда на 3–4 % [3, с. 180].

За период рыночного реформирования индекс интеллектуального потенциала российского человеческого капитала снизился с 0,71 в 1989 г. до 0,41 в 2017 г. [7]. Это произошло в результате сокращения бюджетного финансирования образования и науки. Тенденция снижения бюджетного финансирования науки и образования сохранится. По прогнозируемым данным, индекс интеллектуального потенциала общества к 2021 г. достигнет 0,33 [7]. Недостаточный уровень бюджетного финансирования образования и научных исследований способствует снижению динамики процесса накопления человеческого капитала и не соответствует целям формирования инновационной экономики в России.

Важнейшей составляющей воспроизводства человеческого капитала являются инвестиции в образование. Вложения в образование дают возможность подготовить квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Чем выше качество полученного образования, тем

больше у человека шанс избежать получения статуса безработного. После окончания учебного заведения специалист высокого уровня профессиональной подготовки имеет более широкие возможности получения высокооплачиваемой и престижной вакансии. Уровень и качество образования способствуют более активной мобильности человека, поскольку инновационные изменения в общественном производстве требуют быстрой адаптации. Грамотным квалифицированным специалистам проще осваивать новые знания, динамично появляющиеся в процессе инновационного развития экономики. Именно эти профессиональные кадры оказывают существенное влияние на инновационное развитие экономики. Быстро реагировать на внедряемые достижения НТП, более успешно использовать эти достижения в своей трудовой деятельности смогут специалисты высокого уровня.

Для того чтобы определить уровень образования в национальной экономике, используется Индекс уровня образования (Education index). Этот показатель является комбинированным. Рассчитывается он по двум направлениям. Во-первых – по уровню грамотности взрослого населения страны. Во-вторых – по совокупной доле лиц, получающих начальное, среднее и высшее образование.

По данным Росгосстата, по итогам 2017 г. лидирующее положение занимает Австралия (0,932). В десятку наиболее образованных стран мира вошли Дания (0,924), Новая Зеландия (0,917), Ирландия (0,907), Норвегия (0,907), Нидерланды (0,894), Германия (0,893), США (0,889), Великобритания (0,885), Канада (0,874). Россия в этом рейтинге занимает 32-е место с индексом 0,806. Замыкают список Эритрея (0,234) и Нигер (0,199) [7].

Основными источниками инвестиций в человеческий капитал являются затраты самого человека и его семьи, затраты предприятия, а также бюджетные источники финансирования государства. Собственные инвестиции человека весьма важны. Они занимают больший удельный вес по сравнению с другими источниками финансирования. Сюда входят как явные (финансовые) вложения, так и неявные (время, затраченное на получение образования, поиск информации и т. д.). Вложение средств в человеческий капитал предполагает определенную мотивацию. Человеку придется жертвовать чем-то в данный момент времени (материальными благами, временем и т. д.) ради того, чтобы получить прирост дохода или другие выгоды (материальные и нематериальные) в пер-

спективе. Подобная альтернатива приемлема для субъекта только в том случае, если вероятность окупаемости вложенных средств и получения дохода на вложенные средства очень велика.

Не менее важны вложения в человеческий капитал, осуществляемые предприятиями. Сотрудники предприятий имеют возможность получить образование по целевому направлению, пройти курсы повышения квалификации и переподготовки по своей специальности. Предприятия оплачивают расходы своих сотрудников на лечение в стационарах, профилактические медицинские мероприятия. Кроме того, на основе обширной информационной базы данных о рынке труда предприятия выявляют перспективные направления подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного уровня развития экономики. Однако предприятия заинтересованы в инвестициях в человеческий капитал только до тех пор, пока с помощью этих вложений есть возможность добиться того или иного полезного эффекта: повысить производительность труда, максимизировать прибыль, расширить конкурентные преимущества предприятия. Помимо этого, инвестиции в человеческий капитал сопряжены для предприятия с определенной долей риска. Так, есть риск того, что сотрудник может перейти на другое предприятие в силу более выгодных для себя условий, например, по причине более высокой оплаты труда [8, с. 289]. Как правило, низкая заработная плата ведет к обострению социально-трудовых отношений между работниками и работодателями. Однако использование в производстве достижений науки и техники влечет за собой повышение производительности труда и, как следствие, повышение уровня оплаты, сокращение рабочего времени, увеличение свободного времени.

Государственные бюджетные средства являются важным и перспективным источником инвестиций в человеческий капитал. Государственная стратегия формирования и реализации инновационного развития экономики основана на вложениях в человеческий капитал. Координация деятельности государственных и негосударственных предприятий в рамках институтов социального партнерства сосредоточена в руках государства. Государство

определяет приоритеты развития тех или иных отраслей и реализует осуществление проектов на основе взаимодействия с частным бизнесом, создает благоприятные условия функционирования для негосударственных структур. Это дает возможность осуществлять софинансирование различных инновационных проектов. Решая проблему доступности образования, государство использует административные и экономические инструменты воздействия. Применяя административные инструменты воздействия, государство финансирует обязательное для всех граждан образование в объеме средней общеобразовательной школы. К административным инструментам воздействия относится также проведение обязательных профилактических и диагностических медицинских мероприятий. Более значимыми и перспективными являются экономические инструменты воздействия. С их помощью государство создает возможности повышения уровня образования и профессиональных знаний за счет средств бюджета тем субъектам, которые обладают прочными базовыми знаниями и активно стремятся полученные знания расширять и углублять. Однако, с другой стороны, тенденции коммерциализации образования, продиктованные функционированием рыночной экономики, усиливают неравенство граждан при получении образования (особенно высшего). В связи с этим образование постепенно становится все менее доступным для определенных слоев населения.

Величина расходов на образование представляет собой относительный показатель, в который входит весь суммарный объем расходов на получение образования. В этом показателе учитываются все источники финансирования за год – расходы на получение образование из бюджетов всех уровней, из внебюджетных фондов, международные гранты и займы. Российские совокупные расходы на образование представлены в процентах от валового внутреннего продукта (табл. 1) [9].

По данным статистики, удельный вес расходов на образование в развитых странах в среднем составляет примерно 8,8 % ВВП, в странах со средним уровнем развития – примерно 4,6 %, в странах с низким уровнем развития – примерно 2,4 % [9].

Т а б л и ц а 1

Совокупные расходы на образование в РФ в процентах к ВВП

Основные показатели	2000 г.	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Расходы консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов на образование (в % к ВВП)	2,9	4,1	3,6	3,6	3,5

В странах ЕС задача повышения уровня образования граждан для стимулирования инновационного развития является одной из приоритетных. Однако показатель совокупных национальных расходов на образование не учитывает распределение этих расходов по различным социальным слоям и группам населения. В нем не прослеживается соотношение между государственными и частными расходами на образование, не отражается равномерность их распределения.

К большому сожалению, в России доля государственных инвестиций, направляемых в сферу образования, остается низкой. По сравнению с экономически развитыми странами мира в 1,6 раза ниже [10, с. 69].

Важным показателем уровня инновационного развития экономики является величина затрат на проведение научно-технических и опытно-конструкторских разработок. Кроме того, существенное влияние на накопление человеческого капитала оказывает состояние вузовской науки, без развития которой невозможно улучшить качество образования. Поскольку в российских вузах недостаточно финансовых средств для осуществления фундаментальных научных исследований, они почти не проводятся, следовательно, в настоящее время незначителен вклад сферы высшего образования в научно-технический прогресс и развитие инновационной системы производства. Зарубежные вузы осуществляют проведение крупномасштабных прикладных научных исследований, координируют направления развития фундаментальной науки. На сегодняшний день состояние российской вузовской науки не соответствует уровню ведущих стран мира [10, с. 70].

Как показывают статистические данные, в нашей стране доля затрат на НИОКР недостаточна для создания условий для развития инновационной экономики (менее трех процентов в общих расходах госбюджета) (табл. 2) [9]. А доля этих расходов

относительно величины ВВП и вовсе ничтожна – она составляет порядка половины процента.

Анализ проблемы бюджетного финансирования нацелен не только на то, чтобы определить размеры выделяемых бюджетных средств на те или иные цели, но и на то, чтобы непосредственно выявить недостатки механизма бюджетного финансирования. Необходимо прилагать усилия к поиску альтернативных источников финансирования инвестиций. Для этого со стороны государства целесообразно обеспечить необходимую финансовую мотивацию (например, уменьшить налоговую нагрузку на субъекты экономики) [11, с. 142].

Для того чтобы национальная экономика продвигалась по пути инновационного развития, необходимо увеличить объем государственных инвестиций в человеческий капитал. Эти инвестиции будут способствовать развитию сферы образования, проведению НИОКР, внедрению высоких технологий, т. е. послужат импульсом к развитию тех сфер, которые связаны с научно-техническим прогрессом. Они являются основой достижения социально-экономической эффективности общественного воспроизводства.

Таким образом, человеческий капитал представлен совокупностью знаний, умений, профессиональных навыков, воплощённых в человеке, используемой им и дающей возможность получения дохода. В современных условиях развития национальной экономики именно человеческий капитал является базисом развития материального производства.

В настоящее время инновационное направление в развитии экономики России еще только формируется. Оно влечет за собой глобальные изменения абсолютно во всех сферах социально-экономической жизни страны. В условиях инновационного развития экономики особенно ярко проявляется двойственный характер человеческого капитала: он является основным значимым ресурсом общества и

Т а б л и ц а 2

*Финансирование научных исследований из средств российского федерального бюджета*

Основные показатели	2000 г.	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Расходы федерального бюджета, млрд руб.	17,4	237,6	439,4	402,7	377,9
в том числе:					
на фундаментальные научные исследования	8,2	8,2	120,2	105,2	117,0
на прикладные исследования	9,2	155,5	319,2	297,5	260,9
в процентах:					
к расходам федерального бюджета	1,69	2,35	2,81	2,45	2,30
к валовому внутреннему продукту	0,24	0,51	0,53	0,47	0,41

одновременно является главной целью экономических преобразований. Отсюда вытекает и взаимная направленность воздействия человеческого капитала и инновационной динамики развития национальной экономики. С одной стороны, человеческий капитал является основной предпосылкой инновационного развития экономики. С другой – важнейшей целью развития общества. Инновационное развитие экономики предоставляет возможность развития человеческого капитала на качественно новом уровне. Более совершенный человеческий капитал в значительной мере определяет уровень и эффективность дальнейшего социально-экономического развития страны. Специалисты с высоким уровнем образования, профессиональным опытом и квалификацией определяют возможности технико-экономических перемен.

Процессы экономической динамики находятся под влиянием большого количества разнообразных факторов, важнейшим среди которых является инвестирование в человеческий капитал. Структу-

ра инвестиций в человеческий капитал состоит из вложений в сохранение и укрепление здоровья человека, получение образования, приобретение профессиональных навыков, совершенствование профессиональной подготовки, повышение уровня квалификации, развитие человека как личности. В результате инвестирования в человеческий капитал происходит повышение производительности труда, растет качество производимых товаров и услуг, увеличивается размер оплаты труда. Это в свою очередь стимулирует человека инвестировать средства в поддержание своего здоровья, повышать квалификационный уровень. С изменением условий общественного воспроизводства меняется структура социально-экономических ценностей общества. Меняются взгляды на значение и роль человека в развитии общества. Инвестиции в человеческий капитал стали главным фактором инновационного развития экономики. Они являются ключом к экономическим успехам на микро- и макроэкономическом уровнях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Морозова М. Е. Ресурсы против инноваций. Об ограниченном действии ресурсного мультипликатора с точки зрения развития инноваций / М. Е. Морозова, В. В. Шмаг // ЭКО. – 2017. – № 7. – С. 124–145.
2. Ивантер В. Структурно-инвестиционная составляющая долгосрочной экономической стратегии России / В. Ивантер // Общество и экономика. – 2017. – № 8. – С. 5–32.
3. Бужин А. Человеческий капитал и эволюция производственных отношений / А. Бужин // Общество и экономика. – 2014. – № 1. – С. 179–187.
4. Склярова Ю. М. Инвестиции / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 349 с.
5. Вандышева О. П. Инвестиционная основа формирования и воспроизводства человеческого капитала / О. П. Вандышева // Современная экономика : проблемы и решения. – 2015. – № 6. – С. 64–69.
6. РАНХиГС. – URL: <https://vademec.ru/news/2018/07/09/raskhody-federalnogo-byudzhetna-na-zdravookhraneniye-sokratyatsiya-v-2019-godu/>

7. NoNews. – URL: <https://nonews.co/directory/lists/countries/education>
8. Доценко Е. В. Влияние инвестиций в человеческий капитал на конкурентоспособность и развитие предприятия / Е. В. Доценко, И. В. Вдовина // Приоритетные направления развития науки и образования. – 2015. – № 3 (6). – С. 287–290.
9. Федеральная служба государственной статистики. Наука и инновации. – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistic/s/science\\_and\\_innovations/science/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistic/s/science_and_innovations/science/)
10. Рыжов С. Нарастивание человеческого капитала – главный вектор развития мировой экономики / С. Рыжов // Общество и экономика. – 2016. – № 5. – С. 62–71.
11. Мажиева В. С. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического развития предприятия / В. С. Мажиева // Молодой ученый. – 2018. – № 24. – С. 141–143. – URL: <https://moluch.ru/archive/210/51441/>

*Воронежский государственный университет  
Вандышева О. П., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, маркетинга и коммерции  
E-mail: vandyshevao@mail.ru*

*Voronezh State University  
Vandyшева O. P., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of General Economic, Marketing and Commerce Department  
E-mail: vandyshevao@mail.ru*