

Пространственный анализ обеспеченности дошкольными образовательными организациями населения Воронежской области

О. В. Диденко ✉

Воронежский государственный университет, Российская Федерация
(394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1)

Аннотация: Цель – пространственная оценка и территориальная дифференциация обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях Воронежской области на основе анализа статистических данных.

Материалы и методы. Материалами для исследования послужили данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и Воронежской области. На основании результатов анализа статистических данных была проведена группировка показателей обеспеченности местами детей в дошкольных образовательных организациях Воронежской области.

Результаты и обсуждение. В ходе пространственного анализа территории Воронежской области в разрезе ее муниципальных образований была предложена территориальная дифференциация субъектов региона по уровню обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях. Выделены 3 группы муниципальных образований по уровню обеспеченности с их картографической визуализацией.

Выводы. Сформулированы перспективные меры развития сети дошкольного образования: строительство новых детских садов, возможность дополнительного финансирования сельских образовательных учреждений, развитие на базе дошкольных образовательных организаций консультационных центров по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, перспективные модели дошкольного образования, включая билингвальность, направление на инклюзию, расширение детской самостоятельности и ставка на игру.

Ключевые слова: изменение численности населения, дети дошкольного возраста, обеспеченность местами в дошкольной образовательной организации.

Для цитирования: Диденко О. В. Пространственный анализ обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями населения Воронежской области // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2022, № 3, с. 44-51. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo/1609-0683/2022/3/44-51>

ВВЕДЕНИЕ

Первым уровнем в процессе получения необходимых знаний и навыков в системе образования выступает дошкольное образование. Для современного общества первичным направлением развития образования является увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Уровень образования в Воронежской области является одним из самых высоких в Российской Федерации. По показателю охвата детей дошкольным образованием Воронежская область соответствует средним значениям по Российской Федерации. Показатель обеспеченности местами

в дошкольных образовательных организациях составляет 60,6 %, что является лучшим показателем с 1991 года, достигнутым в условиях роста рождаемости [3].

Проблема нехватки мест в детсадах начала активно решаться с 2013 года, когда Правительство Воронежской области и Администрация городского округа города Воронежа заявили о масштабных планах строительства дошкольных учреждений, в том числе с использованием принципов государственно-частного партнерства. Получив гарантии того, что построенные частными строительными организациями социальные объекты будут выку-



плены, ведущие застройщики заметно активизировали работу в этом направлении. Так, в течение 5 лет на выкуп у застройщиков детских садов Администрация городского округа города Воронежа тратила не менее 400 млн. рублей в год, а общий объем финансирования за это время составил порядка 2,5 млрд. рублей.

В итоге очередь для детей от 3 до 7 лет удалось ликвидировать уже к началу 2016 года. На первом этапе работы программы развития дошкольного образования было создано более 5 тыс. мест в детсадах. В 2017 году в области было построено 7 детсадов, которые теперь посещают 1,5 тыс. детей. Сейчас только в городском округе городе Воронеже работают 176 ясельных групп, которые посещает 4,4 тыс. детей.

Примером современного дошкольного учреждения является введенный в строй осенью 2017 года детсад в микрорайоне Шилово, рассчитанный на 220 мест. Он включает в себя 12 групп, в том числе 4 ясельные. С его появлением проблема очередей в детсады в этом микрорайоне городского округа города Воронежа была полностью снята. Все возводимые сейчас в Воронеже крупные жилкомpleксы будут обладать дошкольными учреждениями.

В 2019 году в Воронежской области было открыто 23 детских сада. Такой «рекорд» стал возможным благодаря стартовавшим национальным проектам «Жилье и городская среда», «Образование» и «Демография», через которые регион получает миллиарды федеральных средств. При этом правительство активно участвует в софинансировании.

В 2020 году в регионе открылось 15 детсадов, из них один по нацпроекту «Жилье», остальные по «Демографии». В Воронеже открылись восемь учреждений, по два в Борисоглебском городском округе и Лискинском районе, по одному – в Бобровском, Новоусманском и Эртильском районах.

Еще 13 детсадов, из них семь по «Демографии» и один по «Жилью», должны быть открыты в 2021-2022 годах. По прогнозам правительства области на эти цели будет выделено чуть менее 1 млрд. руб. В Воронеже планируется открыть четыре детсада, еще два могут появиться в Рамонском районе, по одному – в Новой Усмани, Острогжске, Поворино и Таловой, а также в Богучарском, Верхнехавском и Нижнедевицком районах.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В качестве объекта исследования выбраны дошкольные образовательные организации, которые проанализированы с точки зрения пространственного размещения на территории муниципальных

образований Воронежской области. Были проанализированы статистические данные по 34 муниципальным образованиям, включающим 31 муниципальный район и 3 городских округа. Пространственный анализ заключался в оценке различных показателей, таких как динамика численности населения Воронежской области, динамика числа родившихся, динамика численности детей дошкольного возраста, число самих дошкольных образовательных организаций и изменение их по годам, а также показатель обеспеченности детей местами в данных образовательных организациях. В ходе исследования были проведены расчёты обеспеченности мест в дошкольных образовательных организациях на 1 000 детей дошкольного возраста. На основании проведенного анализа представлена территориальная дифференциация муниципальных образований Воронежской области, где выделены три группы районов, исходя из равного разброса значений. В данном случае средний показатель обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях по Воронежской области в целом соответствовал или был близок к показателям средней группы, остальные же группы отличались от средних значений в большую или меньшую сторону.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Пространственный анализ обеспеченности населения Воронежской области дошкольными образовательными организациями рассмотрим на примере изменения численности детей дошкольного возраста в возрастной структуре населения региона, изменения численности самих дошкольных организаций, а также на основании расчета фактической обеспеченности населения дошкольными образовательными организациями.

На ситуацию с деятельностью дошкольных образовательных организаций (ДОО) оказывает влияние демографическая ситуация, которая складывается в регионе. Демографическая ситуация, сложившаяся в Воронежской области за период с 2010 по 2021 годы, характеризуется значительным сокращением общей численности населения. Так, численность населения Воронежской области в 2010 году составляла 2 334,9 тысяч человек, в 2014 году – 2 328,9 тысяч человек, сократившись на 5,9 тысяч человек. С 2015 года до 2017 года численность населения Воронежской области начинает постепенно расти (2015 год – 2 331,1 тысяч человек, 2017 год – 2 335,4 тысяч человек), увеличившись на 4,3 тысячи человек. Однако начиная с 2018 и по 2021 годы показатели численности на-

селения Воронежской области отразили тенденцию к сокращению. Так, в 2018 году численность населения региона составила 2 333,8 тысяч человек, а в 2021 году численность населения сократилась на 28,2 тысяч человек и составила 2 305,6 тысяч человек. Данная тенденция характерна для всех муниципальных районов области [1].

Основным демографическим показателем, характеризующим наличие детей дошкольного возраста и соответственно потребность населения в дошкольных образовательных организациях, выступает показатель числа родившихся. Начиная с 2010 года и до 2015 года на территории Воронежской области отмечалось увеличение числа родившихся. Так, в 2010 году родилось 23,8 тысяч человек, в 2015 году на свет появилось 25,8 тысяч человек – это максимальный показатель числа рождений за период с 2010 по 2021 годы. Данная ситуация сложилась благодаря мерам, которые принимало Правительство, направленным на улучшение демографической ситуации, что позволило снизить темпы снижения рождаемости за счет рождения вторых и последующих детей. В связи с этим вопрос об обеспеченности дошкольными образовательными организациями населения Воронежской области согласно принятым нормативам становился весьма актуальным.

Начиная с 2016 года и по 2021 год на территории Воронежской области наблюдается ежегодное сокращение абсолютного числа рождений. Так, число родившихся в 2016 году в Воронежской области составило 24,9 тысяч человек, что на 865 человек меньше, чем в 2015 году, а в 2021 году число родившихся составило 18,6 тысяч человек, что на 493 человека меньше, чем в 2020 году. При сложившейся ситуации проблема обеспеченности дошкольными образовательными организациями остается актуальной, так как показатель числа родившихся необходим при оценке количества требуемых мест в группах и численности педагогических работников, а также перспектив развития сети дошкольных образовательных организаций на территории области [1].

Для полной оценки потребностей населения в дошкольных образовательных организациях необходим показатель динамики численности детей дошкольного возраста (от 1 года до 6 лет). Динамика численности детей дошкольного возраста в муниципальных районах Воронежской области в период с 2011 по 2021 годы изменялась неравномерно. В целом количество детей за этот период увеличилось с 124,4 тысячи человек до 139,8 тысяч человек (рис. 1).

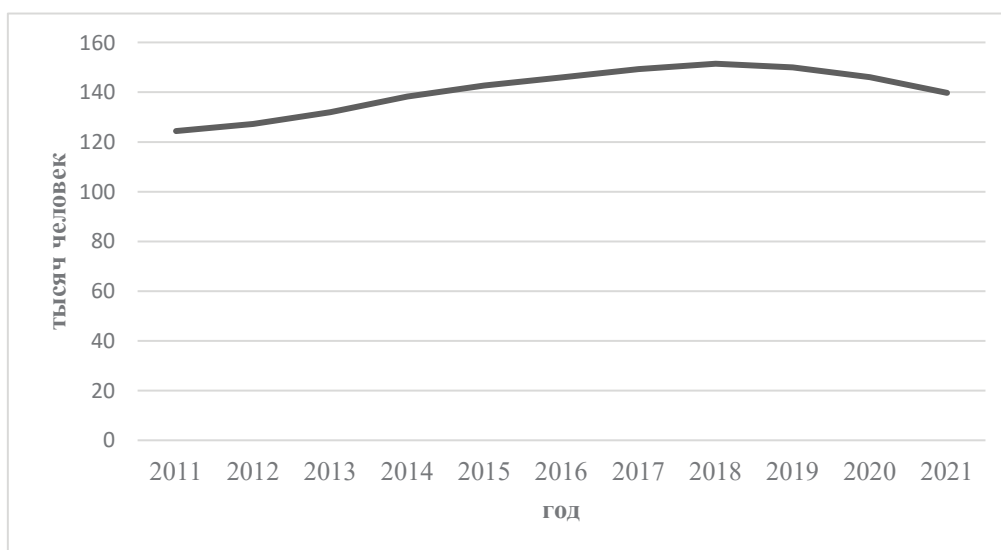


Рис. 1. Динамика численности детей дошкольного возраста Воронежской области
[Fig. 1. Dynamics of the number of preschool children in the Voronezh region]

Однако в этой динамике возможно выделить два разных по времени и масштабу периода. Так, в период с 2011 по 2018 годы наблюдается рост численности детей дошкольного возраста с 124,4 тысяч человек до 151,5 тысяч человек. Прирост детей в возрасте от 1 года до 6 лет за эти годы составил

21,8 %. За последующие три года (2019-2021) наблюдается снижение численности детей дошкольного возраста с 150,0 тысяч человек до 139,8 тысяч человек или на 6,8 %. Снижение численности детей дошкольного возраста наблюдается в младших возрастах от 1 года до 3 лет. Эта тенденция

наблюдается с 2018 года и характерна для всех муниципальных районов Воронежской области [1].

На основе анализа динамики численности детей дошкольного возраста по муниципальным

районам и городским округам Воронежской области можно выделить следующие группы районов в периоды наиболее выраженных изменений (рис. 2). Так, в 2011 году в первую группу следует

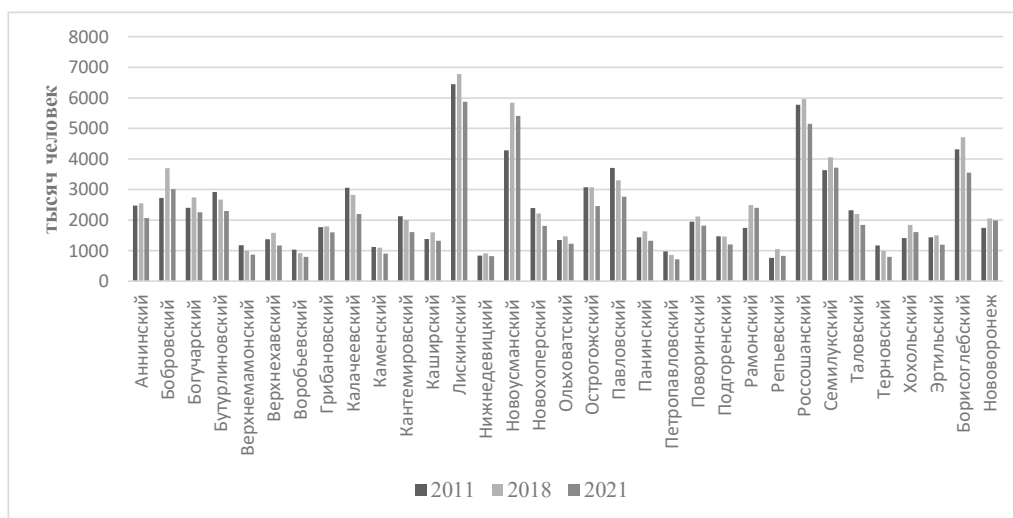


Рис. 2. Численность детей дошкольного возраста в муниципальных образованиях Воронежской области [Fig. 2. The number of children of preschool age in the municipalities of the Voronezh region]

относить городской округ город Воронеж, где численность детей дошкольного возраста составляла 48,5 тысяч человек. Во вторую группу вошло 8 муниципальных образований – Лискинский, Россошанский, Новоусманский, Павловский, Семилукский, Острогожский, Калачеевский муниципальные районы и Борисоглебский городской округ. Численность детей дошкольного возраста в данных муниципальных образованиях составляла более 3 тысяч человек. Третья группа с численностью детей дошкольного возраста от 2 тысяч до 3 тысяч человек насчитывает 7 муниципальных районов – Бутурлиновский, Бобровский, Аннинский, Богучарский, Новохоперский, Таловский и Кантемировский. В четвертую группу с численностью детей дошкольного возраста более 1 тысячи человек вошло 15 муниципальных образований – Поворинский, Грибановский, Рамонский, Подгоренский, Эртильский, Панинский, Хохольский, Каширский, Верхнехавский, Ольховатский, Верхнемамонский, Терновский, Каменский, Воробьевский муниципальные районы и Нововоронежский городской округ. В пятую группу вошли 3 муниципальных района с численностью детей дошкольного возраста менее 1 тысячи человек – Петропавловский, Нижнедевицкий и Репьевский.

Показатель наибольшей численности детей дошкольного возраста в Воронежской области был достигнут в 2018 году. В этот период в груп-

пах городских округов и муниципальных районов Воронежской области произошли следующие изменения. В первую группу вошел городской округ город Воронеж с численностью детей дошкольного возраста 70,5 тысяч человек. Во вторую группу с численностью детей дошкольного возраста более 3 тысяч человек вошло 8 муниципальных образований – Лискинский, Россошанский, Новоусманский, Семилукский, Бобровский, Павловский, Острогожский муниципальные районы и Борисоглебский городской округ. В третью группу с численностью детей дошкольного возраста от 2 тысяч до 3 тысяч человек вошло 10 муниципальных образований – Калачеевский, Богучарский, Бутурлиновский, Аннинский, Рамонский, Новохоперский, Таловский, Поворинский, Кантемировский муниципальные районы и Нововоронежский городской округ. В четвертую группу с численностью детей дошкольного возраста более 1 тысячи человек вошло 10 муниципальных районов – Хохольский, Грибановский, Панинский, Каширский, Верхнехавский, Эртильский, Ольховатский, Подгоренский, Каменский и Репьевский. В пятую группу вошли 5 муниципальных районов с численностью детей дошкольного возраста менее 1 тысячи человек – Верхнемамонский, Терновский, Воробьевский, Нижнедевицкий и Петропавловский.

В 2021 году в первую группу традиционно вошел городской округ город Воронеж с численно-

стью детей дошкольного возраста 71,2 тысяч человек. Во вторую группу с численностью детей дошкольного возраста более 3 тысяч человек вошло 6 муниципальных образований – Лискинский, Новоусманский, Россошанский, Семилукский, Бобровский муниципальные районы и Борисоглебский городской округ. В третью группу с численностью детей дошкольного возраста от 2 тысяч до 3 тысяч человек вошло 7 муниципальных районов – Павловский, Острогожский, Рамонский, Бутурлиновский, Богучарский, Калачеевский и Аннинский. В четвертую группу с численностью детей дошкольного возраста более 1 тысячи человек вошло 13 муниципальных образований – Нововоронежский городской округ, Таловский, Поворинский, Новохоперский, Кантемировский, Хохольский, Грибановский, Каширский, Панинский, Ольховатский, Подгоренский, Эртильский, Верхнехавский муниципальные районы.

Наличие числа детей дошкольного возраста и их изменение по годам не дает полноту пространственного анализа обеспеченности населения дошкольными образовательными организациями. К данным показателям необходимо добавить показатель числа дошкольных организаций, размещенных в муниципальных образованиях Воронежской области. За период с 2011 по 2021 годы число дошкольных образовательных организаций на территории Воронежской области выросло с 515 до 692 или на 34,4 %. Во всех муниципальных образованиях Воронежской области к 2021 году было увеличено число дошкольных образовательных организаций.

Если в 2011 году число муниципальных образований, на территории которых было размещено менее 10 организаций дошкольного образования, составляло половину от числа всех муниципальных образований Воронежской области, то в 2021 году таких территорий было всего 6 – Нижнедевицкий, Панинский, Каширский, Репьевский, Каменский и Верхнехавский муниципальные районы. Среди муниципальных районов есть и такие районы, которые создали сеть дошкольных образовательных организаций практически с нуля. К таким районам относится в первую очередь Кантемировский район, в котором в 2021 году сразу появилось 18 дошкольных образовательных организаций. Наибольшее число дошкольных образовательных организаций было открыто в областном центре – городском округе городе Воронеже. Также значительное изменение в числе дошкольных образовательных организаций произошло в Бобровском и Таловском муниципальных районах.

Еще одним показателем, характеризующим пространственный анализ обеспеченности населения дошкольными образовательными организациями, является показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время в 34 муниципальных образованиях Воронежской области расположено 692 дошкольных образовательных организации с общим количеством мест 98643. Таким образом, на 1 000 детей в возрасте от 1 года до 6 лет в целом по Воронежской области на 2021 год приходится 705 мест в дошкольных образовательных организациях по сравнению с Российской Федерацией где обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях на 1 000 детей составляет 639 [1].

В 2021 году данные образовательные организации посещало 87025 человек или 62,2 % от общего числа детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Исходя из этого следует, что в среднем по Воронежской области имеется профицит мест в дошкольных образовательных учреждениях – 11 618 мест. Однако данная ситуация может измениться и связано это с периодами повышения или снижения рождаемости, которые меняют показатель обеспеченности детей дошкольного возраста местами в данных организациях.

По фактической обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований можно выделить следующие группы (рис. 3). Первая группа муниципальных образований имеет показатели обеспеченности местами детей в дошкольных образовательных организациях выше среднего по региону. К этой группе относятся Новоусманский, Бутурлиновский, Верхнемамонский, Кантемировский муниципальные районы и Борисоглебский, Нововоронежский городские округа.

Вторая группа муниципальных образований имеет показатели обеспеченности местами детей в дошкольных образовательных организациях, близкое к значению среднего по региону. К этой группе относится большинство муниципальных образований области – Россошанский, Рамонский, Павловский, Терновский, Верхнехавский, Лискинский, Новохоперский, Калачеевский, Аннинский, Ольховатский, Семилукский, Хохольский, Бобровский, Воробьевский, Острогожский, Богучарский, Грибановский, Подгоренский, Нижнедевицкий, Поворинский, Таловский, Петропавловский, муниципальные районы и городской округ город Воронеж.

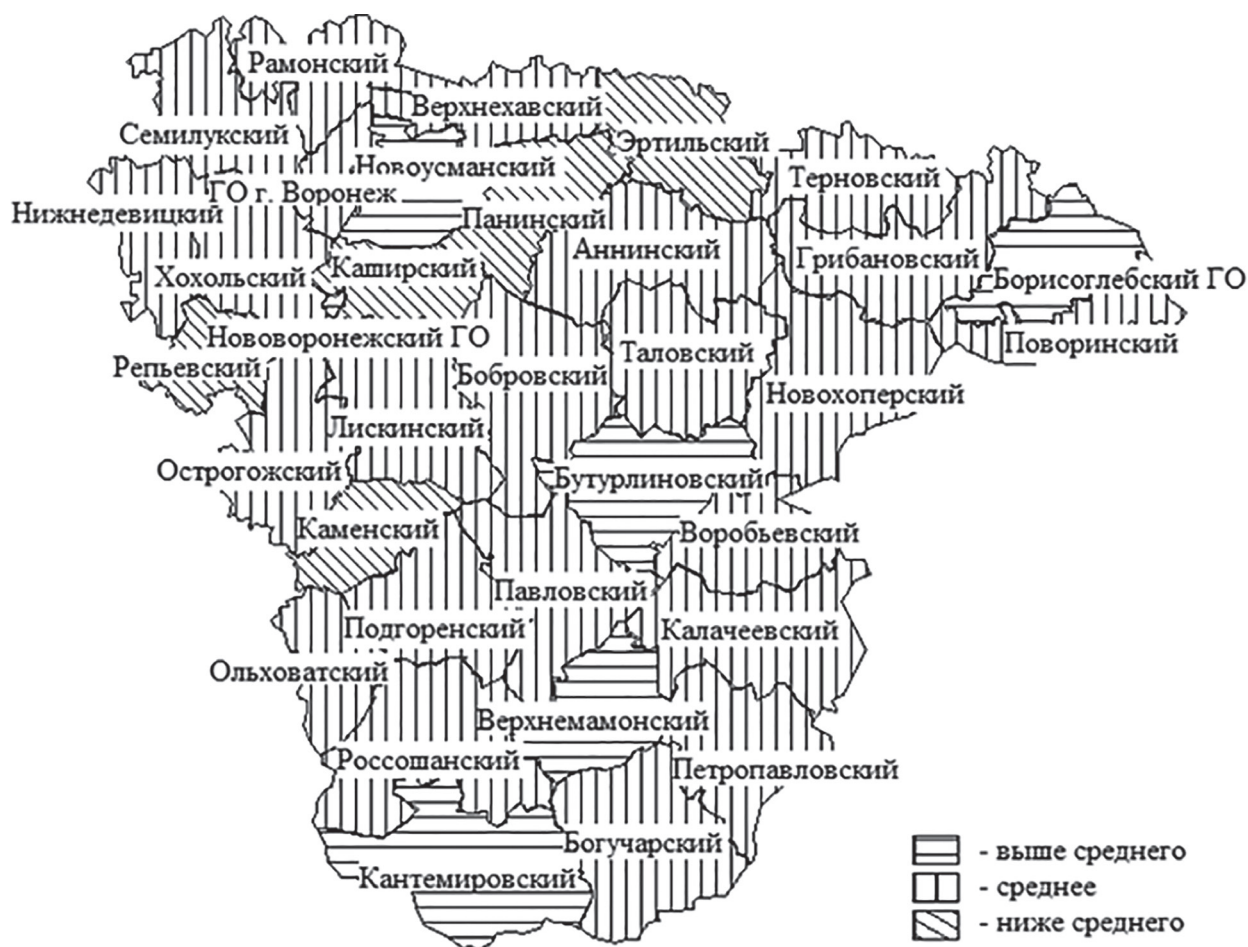


Рис. 3. Фактическая обеспеченность местами детей в дошкольных образовательных организациях
 [Fig. 3. Actual availability of places for children in preschool educational organizations]

Третья группа муниципальных образований имеет показатели обеспеченности местами детей в дошкольных образовательных организациях ниже среднего по региону. К таким муниципальным образованиям относятся: Эртильский, Репьевский, Каменский, Каширский и Панинский муниципальные районы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Региональные власти четко понимают круг основных проблем в сфере дошкольного образования и наметили пути их решения, разделенный на этапы. Дефицит мест в детсадах хоть стоит и не столь остро как несколько лет назад, но продолжает ощущаться в ясельных группах. А 33% имеющихся детских садов нуждаются в капитальном ремонте. Также отмечается низкий уровень энергоэффективности большинства дошкольных учреждений и их недоступность для маломобильных групп населения.

В списке мер, предлагаемых для решения вышеназванных проблем, есть первоочередные, предназначенные к реализации в период 2018-

2023 годов. Так, для городского округа города Воронежа самое масштабное и дорогостоящее из запланированного — строительство (или приобретение) 12 детских садов, суммарно рассчитанных на 2,2 тыс. мест. В практику дошкольных образовательных организаций вводится система кратковременного пребывания детей. На базе дошкольных образовательных организаций создаются разнообразные центры: физкультурно-оздоровительные, ранней коррекции развития ребенка, действуют инновационные площадки и др.

Еще одна проблема дошкольного образования — это низкое финансирование. В Воронежской области принят закон, направленный на совершенствование системы образования. В утвержденных поправках отмечается возможность дополнительного финансирования небольших сельских образовательных учреждений, что позволит сохранить малокомплектные дошкольные образовательные организации в районах области [2]. Также законодательные инициативы направлены на финансирование муниципальных образовательных

организаций, которые ведут инновационную деятельность. Здесь же вводится норматив на малокомплектные детские сады [2].

Еще одна возможность реализуется в системе дошкольного образования – это развитие на базе дошкольных образовательных организаций консультационных центров по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), которые получают воспитание и образование на дому. Данная проблема решается через Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Эти центры также могут получить дополнительное финансирование за счет предоставления широкого спектра психолого-педагогических услуг.

В общей сложности на строительство новых школ и детских садов в Воронежской области только до 2022 года планируется направить более 23 млрд. руб. На эти средства, в том числе полученные благодаря участию в национальных проектах «Жилье и городская среда», «Образование» и «Демография», в регионе уже открыты 13 школ и 38 детсадов – беспрецедентный показатель за всю историю области. В планах появление еще 11 школ и 13 детсадов.

Еще одна задача в реализации системы дошкольного образования – это создание конкурентоспособной среды. Следует отметить, что на территории области располагается около 30 инновационных площадок, где разрабатываются перспективные модели дошкольного образования. Среди них такие, как билингвальность (половина занятий проходит на русском, половина – на английском

языках); направление на инклюзию; опора на принципы детской самостоятельности и ставка на игру.

Особенностью сети организаций дошкольного образования Воронежской области станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Несмотря на существующие проблемы в системе дошкольного образования, в Воронежской области прилагается максимум усилий для их решения, о чем свидетельствуют позитивные сдвиги на протяжении последнего десятилетия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. База данных показателей Воронежской области. – URL: <https://gks.ru/dbscripts/munst/munst20/DBInet.cgi#1> (дата обращения: 17.02.2022). – Текст: электронный.
2. В Воронежской области увеличат финансирование некоторых школ и детсадов. – URL: <https://moe-online.ru> (дата обращения: 15.02.2022). – Текст: электронный.
3. Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (утв. постановлением правительства Воронежской области от 17 декабря 2013 г. № 1102). – URL: <https://base.garant.ru/18178752/>. (дата обращения: 17.07.2022) – Текст: электронный.

Конфликт интересов: Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Поступила в редакцию 02.03.2022

Принята к публикации 05.09.2022

Spatial Analysis of the Availability of Pre-School Educational Institutions in the Voronezh Region

O. V. Didenko ✉

Voronezh State University, Russian Federation
(1, Universitetskaya sq., Voronezh, 394018)

Abstract: The purpose is a spatial assessment and territorial differentiation of the availability of places for children in pre-school educational institutions in Voronezh region based on the analysis of statistical data.

Materials and methods. The data of the Federal State Statistics Service of the Russian Federation and the Voronezh region served as the materials for the study. Based on the results of the analysis of statistical data, the grouping of the availability of places for children in preschool educational organizations of the Voronezh region was carried out.

Results and discussion. The spatial analysis of the Voronezh region area in terms of its municipal formations suggests territorial differentiation of the region's subjects by the level of provision of preschool age children with places in preschool educational organizations. Three groups of municipalities according to the level of provision and their cartographic visualization are distinguished.

Conclusions. Promising measures for the development of the pre-school education network have been formulated: the construction of new kindergartens, the possibility of additional funding for rural educational institutions, the development on the basis of pre-school educational organizations of consultation centres on various issues of child rearing, education and development, promising models of pre-school education, including bilingualism, orientation towards inclusion, expansion of child independence and betting on the game.

Key words: population change, pre-school children, availability of places in pre-school educational organisation.

For citation: Didenko O. V. Spatial Analysis of the Availability of Pre-School Educational Institutions in the Voronezh Region. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria: Geografya. Geoekologiya*, 2022, no. 3, pp. 44-51 (In Russ.) DOI: <https://doi.org/10.17308/geo/1609-0683/2022/3/44-51>

REFERENCES

1. *Database of indicators of the Voronezh region.* – URL: <https://gks.ru/dbscripts/munst/munst20/DBInet.cgi#1> (accessed 17.02.2022). – Text: electronic. (In Russ.)
2. *The Voronezh Region will increase funding for some schools and kindergartens.* – URL: <https://moe-online.ru> (accessed 15.02.2022). – Text: electronic. (In Russ.)
3. *The State Program of the Voronezh Region "Development of Education" (approved by the Decree of the*

Government of the Voronezh Region dated December 17, 2013 No. 1102). – URL: <https://base.garant.ru/18178752/>. (accessed 17.07.2022) – Text: electronic. (In Russ.)

Conflict of interests: The author declares no information of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

Received: 02.03.2022

Accepted: 05.09.2022

Диденко Ольга Валериевна
Кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, Российская Федерация, ORCID: 0000-0002-3132-5065, e-mail: olvavid@gmail.com

Olga V. Didenko
Cand. Sci. (Geogr.), Assoc. Prof. at the Department of Socio-Economic Geography and Regional Studies, Faculty of Geography, Geoecology and Tourism, Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation, ORCID: 0000-0002-3132-5065, e-mail: olvavid@gmail.com

© Didenko O. V., 2022

✉ Olga V. Didenko, e-mail: olvavid@gmail.com



The content is available under Creative Commons Attribution 4.0 License.