

**К столетию изучения географии в Воронежском государственном университете (1919-2019)****В.И. Федотов** ✉*Воронежский государственный университет, Российская Федерация  
(394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1)*

**Аннотация:** Цель – познакомить вузовский коллектив и географическую общественность России с истоками изучения географии и ее поэтапное формирование во времени как учебной дисциплины и научного знания в Воронежском государственном университете. *Материалы и методы.* К написанию статьи привлечены разнообразные литературные источники и опыт автора в происходивших событиях на географическом факультете ВГУ с 1956 года и по настоящее время. Анализ литературных источников, содержащих материалы Государственных архивов, позволил нам установить, что начало изучения географии в Воронежском университете относится к первым годам его организации. В 2019 году исполнился 100-летний юбилей. В географическом образовании университета различают три этапа: первый этап: (1919-1934) – география как учебная дисциплина; второй этап (1934-1985) – география как специальность среди традиционных учебных дисциплин из системы географических наук (климатологии, гидрологии суши, картографии); третий этап (1986- по настоящее время) – география как специальность среди новых учебных дисциплин из системы географических наук (геоэкологии, природопользования, туризма). *Результаты и обсуждение.* Развитие географического образования в ВГУ проходило в течение столетия неровно. Периоды подъема чередовались с периодами упадка. Такие колебания мы склонны объяснить особенностями исполнения деканских должностных обязанностей. Руководило факультетом на временном отрезке 1938-2017 годы 10 персон, которые по вкладу, внесенному ими в развитие факультета, мы объединяем в четыре группы: 1) деканы развития; 2) деканы стагнации и упадка; 3) декан приостановки падения географического факультета с признаками подъема; 4) декан-триумфатор. Заключение. Последний период в вековой истории изучения географии (1990-2017) характеризовался существенными изменениями: 1) в кадровом составе факультета; 2) разработка новых учебных специальностей (направлений) – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; геоэкология; природопользование; туризм; 3) внедрение практико-ориентированного образования; 4) создание новых кафедр (геоэкологии и мониторинга окружающей среды, природопользования, рекреационной географии, страноведения и туризма); 5) организация научного периодического издания (Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология), имеющего с 2005 года ваковское признание; 6) подготовка специалистов высшей квалификации для университета и других российских и зарубежных университетов через защиту кандидатских и докторских диссертаций по трем географическим специальностям; 7) участие сотрудников факультета в выполнении грантовых исследований по программам «Университеты России», РФФИ, РГО, Темпус и другие; 8) обучение студентов из зарубежных стран (Вьетнам, Испания, Мадагаскар, Марроко, Нигерия, Сенегал, Палестина, Эквадор, Шри-Ланка, ЦАР, Молдавия, Казахстан, Азербайджан, Армения, Белоруссия); 9) создание условий для изучения иностранных языков – сегодня на факультете из пяти кафедр на трех работают по несколько человек сотрудников, владеющих английским и китайским языками.

**Ключевые слова:** география, университет, декан, учебная программа, научная работа, практико-ориентированное образование.

© Федотов В.И., 2020

✉ E-mail: [deanery@geogr.vsu.ru](mailto:deanery@geogr.vsu.ru)

Контент доступен под лицензией Creative Commons Attribution 4.0 License.

*Для цитирования:* Федотов В. И. К столетию изучения географии в Воронежском государственном университете (1919-2019) // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2020, № 2, с. 81-95. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.2/2890>

## ВВЕДЕНИЕ

В 1918 году Воронеж стал университетским городом. Здесь был организован классический университет, основу которого составили факультеты бывшего русского Юрьевского университета (Эстония). 12 ноября 1918 года занятия в университете начались на четырех факультетах – физико-математическом, историко-филологическом, юридическом и медицинском.

Сегодня в структуре вуза 17 факультетов. Факультет географии, геоэкологии и туризма – один из старейших. Его основание относится к 1934/1938 годам.

Педагогический коллектив факультета в своей деятельности старается поддерживать и развивать фундаментальные образовательные и научно-исследовательские традиции, заложенные Б. П. Дитмаром, А. В. Шипчинским, Н. Г. Лиодтом, Г. Г. Швиттау, С. В. Чефрановым и другими первооснователями [27, 21, 24, 28].

Уникальность факультета географии, геоэкологии и туризма определяется тем, что он единственное в Воронежском классическом университете учебно-научное подразделение, которое сформировано на синтезе естественных и общественных наук.

## МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель настоящего исследования – познакомить географическую общественность вуза и России с истоками изучения географии и ее поэтапное формирование во времени как учебной дисциплины и научного знания в Воронежском государственном университете.

Анализ литературных источников, содержащих материалы Государственного архива Воронежской области и материалов Центрального государственного архива Октябрьской революции позволил нам установить, что начало изучения географии в ВГУ относится к самым первым годам его организации. В 2019 году исполнился 100-летний юбилей.

В географическом образовании Воронежского государственного университета различается три этапа.

**Этап первый** (1919-1934). *География как учебная дисциплина.* Истоки географического образования в ВГУ относятся к 1919 году, когда на основе историко-филологического факультета был организован факультет общественных профессий [9]. На первом курсе нового факультета воронеж-

ским статистиком И. К. Вороновым<sup>1</sup> был прочитан курс экономической географии. Привлечение профессионала в области статистики к преподаванию экономической географии легко объяснимо. Особенность этой учебной дисциплины и науки состоит в том, что она широко оперирует статистическим материалом.

После принятия в 20-х годах обязательного образовательного минимума в высших учебных заведениях страны, в перечень которого был включен курс «Экономической географии России», география прочно закрепилась в учебных планах Воронежского университета.

При открытии педагогического факультета в ВГУ экономическую географию читал профессор А. Н. Татарчуков<sup>2</sup>. По свидетельским показаниям студентов тех лет, которыми располагает А. Н. Акиншин, профессор превосходно читал лекции на педфаке [2].

По пока не подтвержденным документально данным профессором А. Н. Татарчуковым в 20-х годах на педагогическом факультете ВГУ была организована кафедра географии и статистики.

**Этап второй** (1934-1985). *География как специальность среди традиционных учебных дисциплин из системы географических наук (климатологии, гидрологии суши, картографии).* Начало этапа было положено в 1934 году, когда 16 мая ЦК ВКП(б) и Правительство СССР приняли постановление «О необходимости коренного улучшения преподавания географии в средней школе». Такое решение было вызвано острой потребностью

<sup>1</sup>Иван Карпович Воронов (1870-1934) по материнской линии родной дядя воронежской писательницы Ольги Капитоновны Кретовой. В документальной повести [10] она ошибочно указывает, что курс экономической географии И. К. Вороновым был прочитан в 1918 году [с. 149]. Кстати в Воронежской энциклопедии О. Г. Ласунский изучение экономической географии в ВГУ при участии И. К. Воронова не отмечает [14].

<sup>2</sup>Андрей Николаевич Татарчуков (1885-1937) по материалам Воронежской энциклопедии характеризуется как историк, экономист, статистик [1]. Однако автор биографической статьи А. Н. Акиншин считает, что в 20-е годы А. Н. Татарчуков «становится одним из ведущих в Воронеже ученых в области экономической географии и статистики» [41 с.]. В. С. Рахманин обоснованно относит профессора А. Н. Татарчукова, к ученым высокопрофессионально владеющим методом социологических исследований [20]. Из этого следует, что профессор А. Н. Татарчуков владел профессиями статистика, экономико-географа и социолога.

в учителях географии. В ряде городов страны при вузах открываются географические факультеты или отделения географии. Воронежскому университету было предложено открыть в 1934 году прием студентов по специальности география в составе геолого-географического факультета. К 1938 году материальная база, состав и квалификация профессорско-преподавательского состава географического отделения настолько выросла, а контингент студентов так расширился, что стало целесообразным разделить геолого-географического факультета на два самостоятельных – географический и геологический. В составе географического факультета в то время работали четыре выпускающих кафедры: физической географии (1934), геодезии, картографии и черчения (1934), экономической географии (1935) и климатологии (1936). Первым деканом географического факультета был назначен профессор Аким Иванович Петренко. Крупный специалист в области высшей геодезии и математической картографии, один из авторов оригинальных Тахеометрических таблиц. Доктор технических наук, профессор А. И. Петренко возглавлял кафедру геодезии, картографии и черчения [3].

На заведование кафедрой физической географии был приглашен из Воронежского педагогического института по совместительству ученик Д. А. Анучина, известный ученый, профессор Борис Петрович Дитмар [27].

В 1937 году заведующим кафедрой экономической географии становится видный географ, доктор экономических наук, профессор Клавдий Николаевич Миротворцев. Он входил в состав редакционных коллегий Большой и Малой советских энциклопедий, занимал должность члена-корреспондента Экономического института при Госплане СССР. В 1948 году К. Н. Миротворцев – организатор и первый председатель оргкомитета Воронежского отдела Географического общества СССР [18].

Первым заведующим кафедрой климатологии стал доктор географических наук, профессор Андрей Валерианович Шипчинский. Он автор многочисленных работ по климату ЦЧО, не потерявших своего значения и в наши дни. А. В. Шипчинский – основатель метеослужбы в областях Центрального Черноземья [24].

В первые послевоенные годы жизнь на факультете начала быстро возрождаться. К четырем кафедрам – физической географии, климатологии, картографии, экономической географии, что со-

здавали структуру факультета, была открыта в 1951 году пятая кафедра – кафедра гидрологии суши. Возглавил ее один из ведущих гидрологов страны, доктор технических наук, профессор Николай Петрович Чеботарев – автор первой в СССР крупной монографии-учебника «Сток и гидрологические расчеты» (1939).

**Этап третий** (1986- по настоящее время). *География как специальность среди новых учебных дисциплин из системы географических наук (геоэкология, природопользование, туризм)*. Третий этап географического образования практически полностью связан с работой на факультете в должности декана его выпускника профессора Владимира Ивановича Федотова.

### РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

*Деканы.* Деканский корпус – ключевое звено в вузе. От профессиональных умений декана зависит устойчивое развитие факультета.

Декан факультета – один из лучших педагогов, исследователей, если не самый лучший, из педагогов исследователей, идеологов организационно-прикладных мероприятий. Он – новатор научно-педагогических идей. Декан – организатор формирования кадрового состава кафедр совместно с их заведующими. Декан – стратегический флагман поступательного развития факультета в учебно-методическом, научном, материально-финансовом направлениях. Декан – консолидатор и идеолог воспитательной работы со студенческой молодежью.

Декан, чтобы реализовать успешно свои должностные обязанности и устремления, как минимум, должен обладать некоторыми специфическими личностными качествами: 1) в отношениях с коллегами и студентами быть строгим, но справедливым; 2) заботливым и благородным; 3) дело общее считать важнее личного; 4) уметь отказывать в поддержке коллегам, обратившимся с неконструктивными предложениями и наоборот всячески приветствовать инициативы и идеи полезные факультету и университету, хотя нередко и не очень удобных по сути; 5) делиться своими идеями с подчиненными; 6) соблюдать джентльменские договоренности; 7) ставить и решать самые высокие задачи; 8) «играть» только на победу, а ничья сама получится; 9) считать, что на Земле нет проблем, которые невозможно было бы разрешить; 10) не стяжательствовать; 11) не участвовать в склоках.

За 80-летнюю историю факультетом (географический; географии и геоэкологии; географии, геоэкологии и туризма) должность декана испол-

няли 10 персон, а именно: Аким Иванович Петренко, доктор технических наук, геодезист и картограф (1938-1939); Андрей Валерьянович Шипчинский, доктор географических наук, климатолог (1939-1941); Григорий Терентьевич Гришин, кандидат географических наук, экономико-географ (1941-1951); Яков Кириллович Ковалев, кандидат технических наук, гидролог (1951-1960); Николай Николаевич Бельский, кандидат географических наук, экономико-географ (1960-1965); Николай Григорьевич Бокачев, кандидат технических наук, картограф (1965-1966; 1978-1980); Май Васильевич Гончаров, кандидат географических наук, экономико-географ (1966-1968; 1980-1985); Анатолий Иванович Нестеров, кандидат географических наук, физико-географ (1968-1978); Юрий Васильевич Поросенков, доктор географических наук, экономико-географ (1985-1990). С июня 1990 и по 31 августа 2017 года должность декана факультета географии, геоэкологии и туризма исполнял физико-географ, доктор географических наук, профессор, заслуженный работник Высшего образования Владимир Иванович Федотов. Как установили авторитетные биографы по продолжительности исполнения должности декана факультетов географического профиля в вузах России профессор В. И. Федотов бесспорно занимает первое место (более 27 лет). Второе, срок в должности декана географического факультета МГУ 25 лет, принадлежит академику Николаю Сергеевичу Касимову. Третье место у доктора географических наук, профессора Юрия Петровича Переведенцева. Он 22 года руководил факультетом географии и геоэкологии в Казанском университете.

С 1 сентября 2017 года должность декана факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ исполняет заведующий кафедрой геоэкологии и мониторинг окружающей среды, выпускник МГУ, профессор Куролап Семен Александрович. Но это совсем другая история. Оценка его работы в должности декана еще впереди.

По личному вкладу, внесенному деканами в развитие факультета они объединяются мною в четыре группы.

Первая группа. *Деканы развития* (А. И. Петренко, А. В. Шипчинский, Г. Т. Гришин). Их работа приходится на временной отрезок 1938-1951 годы. При них работало пять кафедр – физической географии; геодезии, картографии и черчения; экономической географии; климатологии, а пятая кафедра гидрологии суши была организо-

вана в 1951 году при декане Г. Т. Гришине. Все пять кафедр были выпускающими.

Вторая группа. *Деканы стагнации и упадка* (Я. К. Ковалев, Н. Н. Бельский, Н. Г. Бокачев, М. В. Гончаров, А. И. Нестеров). Деканы упадка руководили факультетом более 30 лет (1951-1985). Особенно большой урон понес факультет при декане Я. К. Ковалеве и М. В. Гончарове. При исполнении должности декана Я. К. Ковалевым были упразднены две кафедры – климатологии (1955) и геодезии, картографии и черчения (1987) как выпускающая кафедра. Во время исполнения должности декана М. В. Гончаровым не удалось реализовать предложение профессора Ф. Н. Милькова об организации на факультете во второй половине 70-х годов кафедры биогеографии. Объективные предпосылки ее создания связаны были с согласием перехода с биолого-почвенного факультета на географический факультет профессора Б. П. Ахтырцева и участвовать в формировании ее кадрового состава профессора кафедры физической географии С. В. Голицына. Главное противодействие в организации кафедры биогеографии было встречено со стороны экономико-географов – заведующего кафедрой профессора Г. Т. Гришина и доцента Н. Н. Бельского.

При декане М. В. Гончарове была ликвидирована кафедра геодезии, картографии и черчения. Кафедру по инициативе ректората (проректор профессор Я. А. Угай) присоединили (1983) к кафедре физической географии.

Во времена декана А. И. Нестерова перестала существовать научно-исследовательская лаборатория «Качественной оценки земель», созданная его предшественником М. В. Гончаровым и им же руководимая. Главная причина ликвидации лаборатории – отсутствие хоздоговоров. Предложение профессора Ф. Н. Милькова о том, чтобы временно перевести тематику лаборатории на подготовку и издание краеведческой серии «Ландшафты Черноземного Центра», выходившей регулярно, было отклонено руководителем лаборатории доцентом М. В. Гончаровым.

В 1984 году при попустительстве декана М. В. Гончарова и заведующего кафедрой гидрологии суши А. Г. Курдова Минвуз РСФСР отказал в плановом наборе академической группы гидрологов в количестве 25 человек. Предпринятые попытки кафедры (доцент В. В. Протопопов) найти положительное решение острой проблемы успеха не имели. Становилось ясным, что после заверше-

ния обучения студентов, поступивших в 1984 году, на факультете остаются действующими две кафедры – физической географии и экономической географии и одна специальность 12500 – география.

Третья группа. *Декан приостановки падения географического факультета с признаками подъема* (Ю. В. Поросенков). В 1985 году на должность декана факультета избирается доцент Ю. В. Поросенков. Объединяя активных коллег – секретаря партбюро доцента В. Н. Двуреченского и доцента В. И. Федотова, ему при поддержке парткома ВГУ (секретарь А. Н. Латышев) удается приостановить создавшуюся катастрофическую ситуацию.

По инициативе профессора Ф. Н. Милькова принимается решение обратиться в Министерство высшего образования РСФСР с предложением открыть на географическом факультете Воронежского университета на общественных началах кафедру природопользования и охрана природы. Готовить ходатайства организаций Воронежской области о целесообразности подготовки специалистов природоохранного профиля и перечня документов в Минвуз было поручено доценту В. И. Федотову.

Итог обращения в Минвуз – разрешение на открытие полноценной кафедры. Заведующим кафедрой природопользования и охрана природы избирается доцент В. И. Федотов. Первоначально (до 1990 года) кафедра вела подготовку студентов в структуре учебного плана 12500 – география. Декан Ю. В. Поросенков в 1987 году принимает, хотя и вынужденное, но совершенно правильное решение о приостановке передачи ряда дисциплин учебного плана специальности география другим факультетам.

Ситуация сложилась следующая. В Воронеж переехала жена директора Всесоюзного научно-исследовательского института лесной генетики и селекции (ныне и биотехнологии) Л. И. Ирошникова, находящегося в то время в резерве обкома КПСС, профессор А. И. Федорова. Профессор А. И. Федорова специалист в области лесной физиологии. Из-за некоторых черт характера ей было отказано в трудоустройстве по специальности в Лесотехническом институте (устное сообщение профессора ЛТИ М. М. Вересина) и на биолого-почвенном факультете нашего университета. Но обком КПСС энергично «сватал» профессора А. И. Федорову в ВГУ. Проректор по учебной работе В. В. Гусев предлагает ее кандидатуру на вновь открывшуюся кафедру природопользования и охраны природы. Однако в учебном плане ка-

федры нет объема нагрузки. Вот тогда-то, по нашему предложению, декан Ю. В. Поросенков решает вернуть ряд дисциплин географического учебного плана с других факультетов на руководимый им факультет.

Профессор А. И. Федорова [12] оказалась хорошим профессионалом, инициативным, увлеченным научной работой и педагогической деятельностью человеком со своеобразными чертами характера (нервных стрессов было немало).

В середине 80-х годов сотрудникам кафедры гидрологии суши стало очевидным, что их кафедра в 1989 году прекратит свое существование [7]. Актуальным для факультета становится вопрос о сохранении части квалифицированных сотрудников кафедры, обслуживающих учебный план 12500 – география.

Профессор Ф. Н. Мильков выступает с новой инициативой – переименовать «умирающую» кафедру гидрологии суши в кафедру антропогенного ландшафтоведения и выделения одноименной специализации в учебном плане география.

Приказом Минвуза РСФСР № 481 от 03.06.1987 г. кафедра антропогенного ландшафтоведения была включена в структуру географического факультета [17].

Сотрудники прежней кафедры, не дожидаясь ее закрытия, трудоустраиваются по-разному. Доцент М. П. Колпачева выходит на пенсию. Преподаватель А. А. Калюжный находит работу по специальности в коммерческой проектной организации. Доцент В. Д. Красов уезжает в заграничную командировку в Ирак. Преподаватель С. Д. Дегтярев становится сотрудником проектного института АвтоДорНИИ. Доцент В. В. Протопопов вливается в состав кафедры природопользования и охраны природы. Профессор А. Г. Курдов, доцент В. А. Дмитриева и доцент В. М. Мишон остаются на кафедре антропогенного ландшафтоведения, изменив существенно профиль дисциплин учебной нагрузки.

Четвертая группа. *Декан триумфатор*. В 1990 году заканчивался срок исполнения должности декана географического факультета у профессора Ю. В. Поросенкова. Он не дает согласия на переизбрание. Проректором И. И. Борисовым участвовать в конкурсе на должность декана предлагают профессору В. И. Федотову. Мое согласие участвовать в конкурсе было оговорено одним условием – каждый раз в ректорат с просьбами о помощи ходить не буду, но если пришел, то обязательно нужно помочь. Такие условия со стороны про-

ректора И. И. Борисова были приняты. Самое же главное в этом джентльменском договоре то, что со стороны ректората он всегда (!) выполнялся.

Перед собой и коллективом были поставлены значительные задачи.

1. *Укрепление кадрового состава и внедрение новых образовательных программ.* В решении первой важнейшей задачи исходил из следующего принципиального положения – при подготовке университетских специалистов, в частности в Воронежском университете существуют факультеты моноструктурные и полиструктурные.

*Моноструктурные факультеты* – факультеты, если вынести за скобки дисциплины общеуниверситетские (физкультура, история Отечества, философия, экономика, иностранный язык и так далее), готовящие специалистов своего профиля педагогами, работающими преимущественно на своих кафедрах. Например, к моноструктурным факультетам относятся математический, физический, химический, романо-германской филологии и другие.

*Полиструктурные факультеты* – факультеты, обеспечивающие собственный учебный план во многом при участии преимущественно преподавателей моноструктурных факультетов. В Воронежском университете факультетов полиструктурной категории немного – медико-биологический, геологический, фармацевтический и факультет географии, геоэкологии и туризма (бывший географический). Так, до 1985 года учебный план 12500 – география реализовывался при участии педагогов всех факультетов ВГУ за исключением педагогов, работающих на факультетах журналистики, ПММ.

Как показывал наш опыт со студенческих лет, приходящие («чужие») педагоги работали в большинстве случаев и в теоретическом и практическом направлении «спустя рукава». Нужно было усложнять кадровый состав. Выстраивать кадровое обеспечение учебного плана география, а затем геоэкологии, природопользования и туризма через формирование факультетской микро модели университетского типа. По такому пути сегодня пошли и некоторые другие факультеты и не только Воронежского университета. Сегодня на факультете, имея базовое образование, работают геоботаник (кандидат биологических и доктор географических наук, профессор А. Я. Григорьевская), геолог (кандидат геолого-минералогических и доктор географических наук, профессор Г. А. Анциферова), математик (кандидат физико-математических наук, доцент по кафедре антропогенного

ландшафтоведения Ю. М. Фетисов), химик (кандидат химических наук, доцент Т. И. Прожорина) и другие. Но самое главное заключается в том, что при этом факультет не потерял образовательных связей и с базовыми факультетами университета, например, математическим, медико-биологическим, химическим и другими.

2. *Формирование в Воронежском университете экологического образования,* начавшаяся в 1986 году, продолжилась разработкой новых программ и для географических факультетов вузов России. Я понимал, что оставаться на реализации специализации охрана природы и рациональное использование природных ресурсов в специальности 125000 – география для поступательного развития факультета было не перспективным.

Принимаю для себя решение – составить новую образовательную специальность университетского профиля с рабочим названием географические основы охраны окружающей среды. Для авторитета приглашаю к ее разработке доктора географических наук, профессора В. С. Ревякина (Алтайский университет), доктора географических наук, профессора Г. А. Воронова (Пермский университет), кандидата географических наук, доцента С. Г. Тушинского (МГУ). В середине августа 1990 года с новым учебным планом, квалификацией специалиста, перечнем лабораторно-инструментального оборудования необходимого для подготовки нового специалиста и другими документами, приглашаюсь на экспертное обсуждение в Комитет по экологии Верховного Совета СССР.

Авторитетные эксперты нескольких московских, преимущественно технических вузов, делают лестные отзывы на представленный учебный план. Получаю рекомендацию Комитета по экологии Верховного Совета СССР для Минвуза РСФСР об открытии специальности 25.13 – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (университетский вариант) с инженерной квалификацией.

Пройдет немного времени и по предложению Минвуза РСФСР специальность 25.13 останется приоритетной только для технических вузов России. А значит нужно разрабатывать новые образовательные программы экологического направления. Президиум УМО (председатель академик Н. С. Касимов) создает комиссию в составе профессор Э. П. Романова (МГУ), профессор Н. Н. Марфенин (Московский эколого-политологический университет) и профессор В. И. Федотов (Воронежский госуниверситет), которой поруча-

ется разработать учебный план специальности 3600 – геоэкология.

Предложенный комиссией учебный план по геоэкологии был принят на первом пленарном заседании УМО. Но оставалась еще одна проблема, с которой я выступал неоднократно. Проблема разработки и внедрения в вузах России специальности «природопользование». Однако всегда встречал возражения со стороны председателя УМО профессора Н. С. Касимова.

Моя настойчивость объяснялась тем, что изучение рынка труда в Воронежской и соседних с ней областях показывало приближение спроса на специалистов гидрологического профиля. В ЦЧО после закрытия в 1989 году кафедры гидрологии суши аналогичной подготовки не велось ни в одном вузе. Через же специальность «природопользование» мы планировали таких специалистов готовить. Наконец-то моя тревога была вознаграждена. Профессор Н. С. Касимов предложил членам УМО сделать трехчасовой перерыв с тем, чтобы комиссия (Э. П. Романова, Н. Н. Марфенин, В. И. Федотов) попыталась разработать учебный план специальности «природопользование». Главное условие – учебные планы «природопользование» и «геоэкология» должны быть разведены по перечню учебных дисциплин<sup>3</sup>. Такой план с учетом нашей предварительной наработки был составлен и на заключительном пленарном заседании УМО одобрен<sup>4</sup>. На этом же заседании УМО было поддержано наше предложение о выделении и специализации «гидрология суши и водопользование».

3. *Усложнение структуры факультета.* Эта проблема нами рассматривалась через открытие новых кафедр. Мы исходили из следующего принципиального положения. В периферийном (нестоличном) вузе оптимальное количество кафедр на факультете должно составлять 5-7. Меньшее их количество формирует карликовые факультеты, где маловероятно организовать серьезную научную исследовательскую деятельность, а тем более надеяться, что могут складываться научные школы. Количество кафедр более 7 – вероятность снижения качественного управления со стороны декана.

<sup>3</sup>Профессор Н. С. Касимов считал, что разработать учебный план по специальности «природопользование», не повторяя дисциплин учебного плана «геоэкология», невозможно. Я же был иного мнения.

<sup>4</sup>Постскриптум – специальность «природопользование» сегодня реализована во многих российских вузах на факультетах географического профиля.

ната. Тем более декан, как правило, заведующий одной из кафедр. Результат – снижение управляющих функций либо на кафедре, либо на факультете, а нередко и на кафедре, и на факультете одновременно.

В 1999 году докторскую диссертацию защищает сотрудник кафедры «природопользование и охраны природы» С. А. Куролап. Я по собственной инициативе уступаю ему заведование. Одновременно происходит переименование кафедры природопользование и охраны природы в кафедру геоэкологии и мониторинга окружающей среды. Параллельно происходит реорганизация ее кадрового состава. В 2000 году профессор В. И. Федотов проявляет инициативу в организации новой, четвертой, кафедры – кафедры природопользование.

Область научных исследований на относительно молодых кафедрах современного факультета связана с изучением техногенного преобразования ландшафтов, биоиндикации, гидрометеорологии, палеоэкологии, медицинской географии, геоэкологического картографирования, гидрохимии, флоры городов, водопользование, экогеохимии.

Последняя, пятая, кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма была создана приказом ректора Д. А. Ендовицкого 1 сентября 2011 года. Ее организатор – доцент Сергей Владимирович Федотов. Со дня основания кафедры прошло 8 лет. Можно твердо сказать, что кафедра стоялась как равноправное подразделение факультета. Как показывает наш многолетний педагогический и управленческий опыт для становления кафедры в среднем при благоприятных условиях требуется 7-10 лет. Это время, когда на кафедру приходят выпускники факультета после ее основания. Сегодня кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма Воронежского госуниверситета – единственная в воронежском регионе, специализирующаяся на подготовке кадров в сфере туроперейтинга. Научные интересы сотрудников кафедры обращены к проблемам страноведения, экономики туризма, туристской педагогике, экологического туризма.

4. *Практико-ориентированное образование.* Приобретение студентами умений и навыков или как теперь говорят компетенций – главное требование вузовского обучения. Реализовать это требование возможно при одном условии – организация материально-технической оснащенности учебного процесса. До моего избрания деканом на факультете *не было ни одной даже плохонькой лаборатории*. В течение 1987-2017 годов по моей

инициативе и при активном участии было организовано несколько лабораторий и научно-методических кабинетов, оснащенных современным оборудованием.

1987 год. При кафедре природопользования и охраны природы по инициативе заведующего кафедрой доцента В. И. Федотова сотрудник кафедры доцент А. Я. Григорьевская начинает создавать гербарную коллекцию высших растений. Сегодня гербарий (VORG) насчитывает свыше 21 тысячи коллекционных листов [6].

1993 год. Основана эколого-аналитическая лаборатория, организаторами которой были профессор В. И. Федотов, доцент Н. Г. Решетов, профессор А. И. Федорова, Е. Д. Затулей. Существенную помощь в ее приобретении оказал проректор Г. А. Чикин.

Несколько лет на базе лаборатории работали курсы повышения квалификации «Эколого-аналитические методы исследования окружающей среды», поддержанные Минвузом России. Курсы квалификации закончили многие педагоги вузовских городов Саратова, Санкт-Петербурга, Тюмени, Белгорода, Волгограда, Ростова-на-Дону, Воронежа. В каждой группе (15-20 человек) занимались на договорной основе 2-3 человека из практических организаций.

Лекционно-лабораторные занятия обеспечивали преподаватели кафедры геоэкологии и мониторинг окружающей среды. В 2016 году по инициативе декана В. И. Федотова и заведующего кафедрой геоэкология и мониторинг окружающей среды профессора С. А. Куролапа лаборатория получила свидетельство об аттестации лабораторных исследований.

1996 год. Организована факультетская лаборатория геоинформатики – 1, а в 2014 году геоинформатики – 2 с современным компьютерным оборудованием и лицензионными программами. Лаборатории создавали – старший преподаватель В. Д. Малюченко, доцент Ю. М. Фетисов, инженер А. А. Смирнова, профессор В. И. Федотов.

1997 год. Основан учебно-методический кабинет географии и геоэкологии Ф. Н. Милькова. Его организаторы – профессор В. И. Федотов и завкабинетом И. Я. Орехова.

1997 год. При кафедре природопользование и охрана природы профессором В. И. Федотовым, доцентом В. В. Козиним, доцентом Л. М. Акимовым создана гидрометеорологическая лаборатория с метеостанцией.

2000 год. Организуется редакция научного журнала «Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология». Организатор журнала – профессор В. И. Федотов (главный редактор, корректор) и инженер Т. В. Ломова.

2003 год. При участии профессора В. И. Федотова на кафедре геоэкологии и мониторинг окружающей среды доцентом Ю. А. Нестеровым основывается лаборатория геоинформационного картографирования со специальным техническим обеспечением.

2016 год. Создан ресурсный центр по программе «ТЕМПУС». Его организатор профессор С. А. Куролап. Материально-техническая часть центра подготовлена при иностранном финансовом участии и финансовых средствах факультета географии, геоэкологии и туризма.

5. *Воронежская география в университетах и проектно-исследовательских центрах России и зарубежных стран.* В 1992 году мы инициировали организацию диссертационного совета по географическим наукам при Воронежском госуниверситете. Совет имел право присваивать ученые степени доктор и кандидат географических наук по трем ваковским специальностям: 25.00.23 – физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта; 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; 25.00.36 – геоэкология (географические науки). Только с 2005 по 2014 год включительно через совет прошло 80 соискателей из 22 субъектов Российской Федерации [23]. «Выпускники» диссертационного совета сегодня показывают блестящие результаты педагогической и научной деятельности в вузах Москвы (МГУ), Санкт-Петербурга (СПбГУ), Белгорода, Липецка, Орла, Тамбова, Воронежа, Саранска, Чебоксар, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Волгограда, Уфы, Смоленска, Владимира, Самары, Астрахани, Ярославля. «Выпускники» совета работают во Вьетнаме, Сенегале, Ближнем Востоке. Существенно «поправил» кадровый состав и факультет географии, геоэкологии и туризма. Сегодня на кафедрах факультета работают доктора и кандидаты наук, получившие в разные годы успешное «крещение» членами диссертационного совета Д 212.038.17. Так, на кафедре физической географии и оптимизации ландшафта 50 % сотрудников, которым присвоена в нашем совете степень кандидата географических наук, на кафедре геоэкологии и мониторинга окружающей среды, полу-



чившие ученые степени – 1 доктор наук и 2 кандидата наук, на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма работают 3 кандидата наук, а на кафедре социально-экономической географии и регионоведения 1 доктор наук и 3 кандидата. Всего защитившихся в диссертационном совете по географическим наукам при Воронежском госуниверситете на факультете работает более 30% преподавателей из его кадрового состава.

6. *Научные географические школы и научные исследования.* Несмотря на сложные времена, связанные с восстановлением престижа факультета в течение 1990-2017 годов, удалось сохранить и преумножить результаты научных исследований и сложившиеся к этому времени научные географические школы.

Научные исследования на факультете проводятся по приоритетным географическим направлениям – ландшафтоведение и физико-географическое районирование, регионоведение и социально-экономические исследования Центрального Черноземья, проблемы водопользования, оценка состояния и мониторинг окружающей среды, гидрология, гидрохимия, биогеография, экогеохимия, медицинская география, геоэкологическое и геоинформационное картографирование, гидрометеорология, экономика туризма, проблемы страноведения.

За период существования факультета сложились две научные географические школы, известные в России и за рубежом: воронежская ландшафтная школа и воронежская экономико-географическая школа.

*Воронежская ландшафтная школа.* Истоки научной школы начинаются с того времени, когда на заведование кафедрой физической географии в 1950 году из Чкалова (Оренбурга) был приглашен молодой доктор географических наук, профессор Ф. Н. Мильков [16]. Персона Ф. Н. Милькова для университета имеет эпохальное значение. С его именем связано всесоюзное и международное признание факультета географии, геоэкологии и туризма, а вместе с тем и Воронежского университета в целом. Труды ученого переведены на 12 иностранных языков – английский, вьетнамский, китайский, узбекский, грузинский, эстонский, латышский, польский, немецкий, румынский, венгерский, португальский.

Ф. Н. Мильков и его ученики внесли весомый вклад в решение проблем физико-географического районирования и ландшафтно-типологическо-

го картирования, изучения генезиса, структуры и динамики ландшафтов.

Воронежская ландшафтная научная школа, созданная Ф. Н. Мильковым, продолжает активно работать. Как справедливо отмечает В. И. Булатов [4] первые «ученики школы» готовят новых теперь уже своих учеников.

*Воронежская экономико-географическая школа.* У истоков школы воронежских экономико-географов стояли профессора К. Н. Миротворцев и Г. Т. Гришин [18]. Достойным их преемником стал ученик Г. Т. Гришина профессор Ю. В. Поросенков. Воронежский университет стал признанным центром комплексных экономико-географических исследований Центрально-Черноземного района, формирования межотраслевых хозяйственных комплексов и социальной инфраструктуры, истории экономико-географических исследований.

Однако после кончины профессора Ю. В. Поросенкова сохранить сложившиеся на кафедре социально-экономической географии и регионоведения ВГУ известные в России направления научных исследований становится весьма проблематично.

Как считает авторитетный медико-географ Б. Б. Прохоров на факультете ведутся оригинальные исследования в области экологии человека под руководством профессора С. А. Куролапа. Б. Б. Прохоров весьма оптимистично назвал это направление «воронежским экспериментом» [22].

После 90-х годов сотрудники факультета активно участвуют в научных грантовых программах: «Университеты России» (раздел «география»), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), гранты Русского географического общества.

Основными направлениями научных исследований факультета географии, геоэкологии и туризма сегодня являются эколого-географические проблемы рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности Центрально-Черноземного региона. В самые последние годы коллектив принял участие в реализации трех крупных научных проектов – «Земля Воронежская» (2006), «Воронежская энциклопедия» (2008) и «Эколого-географический атлас-книга Воронежской области» (2013).

В современной российской науке известны фундаментальные и прикладные исследования ведущих ученых факультета разных лет в области географии, ландшафтной географии, палеоэкологии, антропогенного ландшафтоведения, истории

географических исследований, биоиндикации, экологии человека, биогеографии, гидрометеорологии, геофизики, гидрофизики, физико-географического районирования, экономико-географического микрорайонирования профессоров Ф. Н. Милькова, Г. Т. Гришина, Г. А. Анциферовой, А. Я. Григорьевской, В. А. Дмитриевой, В. Д. Красова, С. А. Куролапа, Ю. В. Поросенкова, В. Б. Михно, В. М. Мишона, А. И. Федоровой, В. И. Федотова.

7. *Учебно-методическая работа.* Учебно-методическая деятельность коллектива сотрудников – традиционно сильное направление, заложенное со времен активной работы профессора Ф. Н. Милькова. В 90-е и последующие годы оно нашло свое новое развитие. Учебники и учебные пособия с грифом Минвуза РФ и грифом Учебно-методического объединения Университетов, подготовленные сотрудниками факультета, нашли признание во многих вузах страны. Выделяется учебная литература по следующим семи направлениям: 1) региональная география и страноведение (В. Б. Михно, А. И. Зарытовская); 2) общие вопросы географии (В. Б. Михно); 3) геоэкологическое (С. А. Куролап, В. И. Федотов); 4) геофизическое (В. М. Мишон); 5) топо-геодезическое (Н. Г. Бокачев); 6) математическое (Ю. М. Фетисов, С. Н. Укусов); 7) эколого-аналитическое (А. И. Федорова, А. Н. Никольская, Т. И. Прожорина, Н. В. Каверина, С. А. Куролап).

8. *Воронежская география в университетах зарубежных стран и программах ЕС.* Факультет географический в ВГУ отличался до 90-х годов отсутствием преподавателей, владеющих иностранными языками. Руководители факультета и по этой причине, и по другим причинам всячески избегали обучения студентов иностранцев. Помнится, что в 70-х годах на факультет Министерством образования СССР были командированы на короткое время стажеры из ГДР Конрад Бильвец (г. Галле) и из Великобритании Г. Данц (Бирмингем). Это считалось событием.

Я же был иного мнения – нужно привлекать иностранных студентов на факультет и одновременно вовлекать «своих» студентов к изучению иностранных языков. А стратегическая моя цель – факультет должен стать языковым факультетом. И это после систематических и разных по направлению подходов удалось. Здесь значительную роль сыграла преподаватель английского языка Надежда Александровна Любинская, согласившаяся в 90-х и начале 2000 годов вести в факультативной

группе (12 человек) английский язык с нагрузкой 6 часов в неделю в течение 1-4 курсов. Выпускники этой группы после окончания университета устроились по специальности с использованием знания иностранного языка.

Постепенно работал в направлении владения иностранным языком при подборе кадров кафедр. Сегодня на факультете работает 6 преподавателей, владеющих английским языком. Знание иностранного языка позволило смелее устанавливать связи с иностранными научными центрами. В течение 1990-2017 годов у факультета сложились тесные связи с университетами Германии (г. Кассель), Испании (Г. Жерона, г. Барселона), Италии (г. Парма).

С 2012 и по 2016 год факультет участвовал в качестве партнера в реализации Международного проекта по программе ТЕМПУС, финансируемой Европейской комиссией (ЕС).

При реализации проекта «ТЕМПУС» на кафедре геоэкологии и мониторинг окружающей среды была разработана магистерская программа «Экологический мониторинг и радиационная безопасность».

В течение нескольких последних лет молодые преподаватели, аспиранты и магистранты прошли стажировки в учебно-научных центрах США, Италии, Германии, Эстонии и Испании.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Факультет географии, геоэкологии и туризма динамически развивающееся подразделение Воронежского государственного университета. Сегодня он предлагает полный комплект образовательных программ – среднее специальное образование (туризм), бакалавриат и магистратура («география», «экология и природопользование», «туризм»), аспирантура по проблемам экономической географии, геоэкологии, ландшафтоведения, биогеографии, гидрологии суши, палеогеографии, метеорологии. В учебный процесс внедрены модули комплексного образования с ориентацией на изучение прикладных компонентов изучаемых дисциплин.

Четыре номера в год факультет выпускает научный журнал – «Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология», имеющий статус ваковского (главный редактор В. И. Федотов).

С 2002 года факультет ежегодно проводит Всероссийскую студенческую олимпиаду по экологии и природопользованию. В этих мероприятиях активно участвуют и успешно выступают студенческие

кие команды факультета, становясь призерами в различных конкурсных номинациях [13].

Традиционно на факультете уделяется много внимания воспитательной работе со студенческой молодежью. В 2015 году исполнилось 40 лет фольклорно-песенному ансамблю «Лель». Через школу «Леля» прошли сотни студентов. С 1973 года на факультете работает клуб «Люди и страны». Его организатором была преподаватель Г. К. Чеснокова, теперь клуб курирует доцент А. И. Зарытовская. В разные годы в клубе выступали путешественники, писатели, художники, студенты, преподаватели воронежских вузов [15].

За время исполнения должности декана профессором В. И. Федотовым по его инициативе сложились на факультете географии, геоэкологии и туризма три уникальных и пока неповторимых в вузовских коллективах традиции.

1. Актовая лекция. 1 сентября 1990 года удалось возродить традицию российских вузов дореволюционного времени открывать начало учебного года актовой лекцией ведущего ученого. Первую актовую лекцию «Ген пространства» прочитал блестяще профессор Ф. Н. Мильков. Ежегодно на факультете в присутствии студентов всех курсов, аспирантов и преподавателей актовая лекция состоится 1 сентября.

2. День памяти. Эта акция проходит, начиная с декабря 2014 года. В один из дней зимнего солнцестояния на факультете вспоминают об учителях, коллегах, друзьях, оставивших заметный след в педагогической, научной и воспитательной деятельности на факультете. Материалы воспоминаний авторы публикуют в «Вестнике ВГУ. Серия: География. Геоэкология» – раздел «История науки».

3. Фестиваль практик. Новая прижившаяся традиция на факультете. Фестиваль проходит в начале каждого нового учебного года, где все студенческие группы демонстрируют согласно выработанному положению свои навыки, приобретенные во время учебных практик (подробно смотри [5]).

4. Впервые разносторонняя оценка изучения географии в Воронежском университете была сделана коллективом авторов за период 1934-2004 годы, где некоторые детали освещены более подробно, нежели в настоящей статье [25].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акиншин А. Н. Татарчуков Александр Николаевич // *Воронежская энциклопедия*, 2008, т. 2, с. 256-257.
2. Акиншин А. Н. Два свидетельства об одной смерти // *Из небытия: воронежцы в тисках сталинщины*, 1992, с. 38-50.

3. Бокачев Н. Г. А. И. Петренко (1882-1963). Первый декан географического факультета // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 142-143.

4. Булатов В. И. Мой учитель, наставник – Федор Николаевич Мильков // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2019, № 3, с. 121-127.

5. Быковская О. П., Бевз В. Н. Новая форма аттестации учебных и производственных практик на факультете географии, геоэкологии и туризма // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2014, № 2, с. 74-75.

6. Григорьевская А. Я., Федотов В. И., Владимиров Д. Р., Субботин А. С., Мирошниченко А. А. Гербарий сосудистых растений факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского университета (VORG) // *Ботанический журнал*, 2020, № 2(105), с. 92-97.

7. Дмитриева В. А. Воспоминание о кафедре гидрологии суши // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 153-157.

8. Ендовицкий Д. А., Федотов В. И., Куролап С. А. Экологическое образование в Центральном Черноземье: современное состояние и перспективы развития // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2017, № 1, с. 5-12.

9. Карпачев М. Д. *Воронежский университет. Вехи истории* // Воронеж: Издательство Воронежского университета, 2003. 572 с.

10. Кретьева О. К. *На дорогах жизни: очерки* // Москва: Советский писатель, 1978. 295 с.

11. Кулаковский Е. С., Яковенко Н. В. День памяти 2. Юрий Васильевич Поросенков: жизненный путь, творческое наследие // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2016, № 3, с. 120-123.

12. Куролап С. А. А. И. Федорова. Ученый и педагог // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 105-106.

13. Куролап С. А., Федотов В. И. 15 лет студенческого олимпиадного движения в России: к итогам XV Всероссийской студенческой олимпиады по экологии и природопользованию // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2017, № 2, с. 118-121.

14. Ласунский О. Г. Воронов Иван Карпович // *Воронежская энциклопедия*, 2008, т. 1, с. 173-174.

15. Малюченко В. Д. День памяти 4. О Галине Карповне Чесноковой // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2018, № 4, с. 105-110.

16. Михно В. Б., Федотов В. И. День памяти 4. Выдающийся географ-ландшафтовед (к 100-летию Федора Николаевича Милькова) // *Вестник Воронежского*

государственного университета. Серия: География. Геоэкология, 2018, № 1, с. 112-127.

17. Мишон В. М. Кафедра антропогенного ландшафтоведения // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 151-152.

18. Пономарева А. В. День памяти 4. Клавдий Николаевич Миротворцев – ученый, педагог, человек // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2018, № 3, с. 99-100.

19. Поросенков Ю. В., Шевцов И. С., Пономарева А. В., Зарьговская А. И. Г. Т. Гришин (1903-1988). Педагог и ученый // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 120-124.

20. Рахманин В. С. *Мой университет. Записки вечного студента и размышления старого профессора* // Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. 502 с.

21. Удоденко Н. Н. День памяти 3. Г. Н. Лиодт (1893-1956) – ученый-геодезист // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2017, № 4, с. 107-110.

22. Федотов В. И. С. А. Куролап. Лидер «Воронежского эксперимента медико-географических исследований» // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 89-90.

23. Федотов В. И., Куролап С. А. Диссертационный совет по географическим наукам при Воронежском университете: Опыт многолетней деятельности // *Вестник*

*Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2014, № 4, с. 138-142.

24. Федотов В. И., Федотов С. В. День памяти 3. А. В. Шипчинский – первый заведующий кафедрой климатологии на географическом отделении Воронежского государственного университета // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2017, № 2, с. 124-126.

25. Федотов В. И., Федотов С. В. День памяти 3. С. И. Костин – ученый и педагог // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2017, № 1, с. 160-162.

26. Федотов В. И., Куролап С. А., Хрипякова В. Я. Факультет географии и геоэкологии Воронежского университета на рубеже веков (1934-2004 гг.) // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2004, № 2, с. 7-26.

27. Шмыков В. И. День памяти 5. Борис Петрович Дитмар у основ вузовской географии в Воронеже // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2019, № 1, с. 127-129.

28. Шмыков В. И. Вклад С. В. Чефранова и Г. Г. Швиттау в подготовку географических кадров в Воронеже // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2020, № 1, с. 128-113. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.1/2671>

**Конфликт интересов:** Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Поступила в редакцию 27.12.2019

Принята к публикации 02.06.2020

---

---

## THE REVIEWS, CHRONICLES, DATA

---

---

UDC 910

ISSN 1609-0683

DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.2/2890>

### To the Centenary of the Study of Geography at the Voronezh State University (1919-2019)

V. I. Fedotov ✉

Voronezh state University, Russian Federation  
(1, Universitetskaya pl., Voronezh, 394018)

**Abstract:** The purpose is to acquaint the university staff and the geographical community of the Russian Federation with the origins of the study of geography, and its phased formation in time as an academic discipline and scientific knowledge at the Voronezh State University. *Materials and methods.* A variety of

© Fedotov V.I., 2020

✉ E-mail: [deanery@geogr.vsu.ru](mailto:deanery@geogr.vsu.ru)



The content is available under Creative Commons Attribution 4.0 License.

literary sources and the author's experience in the events that took place at the geography faculty of the Voronezh State University from 1956 to the present have been drawn to write this article. An analysis of literary sources containing materials from the State Archives allowed us to establish that the beginning of the study of geography at the Voronezh State University dates back to the first years of its organization. In 2019, the 100th anniversary was celebrated. Three stages are distinguished in the geographical education of the university: The first stage: (1919-1934) – geography as an academic discipline; the second stage (1934-1985) – geography as a specialty among traditional academic disciplines from the system of geographical sciences (climatology, land hydrology, cartography); the third stage (1986 to the present) – geography as a specialty among new academic disciplines from the system of geographical sciences (geoecology, nature management, tourism). *Results and discussion.* The development of geographical education at the Voronezh State University over the course of a century was characterized by periods of upsurge and decline. We are inclined to explain such fluctuations by features of execution of dean official duties. Over the period 1917-1938, the faculty was supervised by 10 people, who, according to the contribution made by them to the development of the faculty, we combine into four groups: 1) the deans of development; 2) the dean of stagnation and decline; 3) the dean of the suspension of the fall of the Faculty of Geography with signs of rise; 4) the triumphant dean. *Conclusion.* The last period in the centuries-old history of the study of geography (1990-2017) was characterized by significant changes: 1) in the staff of the faculty; 2) the development of new training specialties (areas) – environmental protection and rational use of natural resources; geoecology; nature management; tourism; 3) the introduction of practice-oriented education; 4) the creation of three new departments (geoecology and environmental monitoring; nature management; recreational geography, regional studies and tourism); 5) the organization of a scientific periodical (Proceedings of the VGU. Series: Geography. Geoecology), which has been recognized by the Higher Attestation Commission since 2005; 6) training of highly qualified specialists for the university and other Russian and foreign universities through the defense of candidate and doctoral dissertations in three geographical specialties; 7) the participation of faculty members in the implementation of grant researches programmes of the “Universities of Russia”, RFBR, Russian Geographical Society, Tempus and others; 8) training of students from foreign countries (Vietnam, Spain, Madagascar, Nigeria, Senegal, Palestine, Ecuador, Sri Lanka, CAR, Moldova, Kazakhstan, Azerbaijan, Armenia, Belarus); 9) the creation of conditions for studying foreign languages – Today, among the five departments of the faculty, several employees of the three departments speak English and Chinese.

**Key words:** geography, university, dean, curriculum, scientific work, practice-oriented education.

**For citation:** Fedotov V. I. To the Centenary of the Study of Geography at the Voronezh State University (1919-2019). *Vestnik Voronezskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geoekologia*, 2020, No. 2, pp. 81-95. (In Russ.) DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.2/2890>

## REFERENCES

1. Akin'shin A. N. Tatarchukov Aleksandr Nikolaevich [Tatarchukov Alexander Nikolaevich]. *Voronezskaja jenciklopediya*, 2008, v. 2, pp. 256-257. (in Russ.)
2. Akin'shin A. N. Dva svidetel'stva ob odnoj smerti [Two certificates about one death]. *Iz nebytija: voronezhcy v tiskah stalinskhiny*, 1992, pp. 38-50. (in Russ.)
3. Bokachev N. G. A. I. Petrenko (1882-1963). Pervyj dekan geograficheskogo fakul'teta [A. I. Petrenko (1882-1963). First Dean of Geography Faculty]. *Vestnik Voronezskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geoekologia*, 2004, no. 2, pp. 142-143. (in Russ.)
4. Bulatov V. I. Moj uchitel', nastavnik – Fedor Nikolaevich Mil'kov [My teacher, mentor – Fedor Nikolaevich Milkov]. *Vestnik Voronezskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geoekologia*, 2019, no. 3, pp. 121-127. (in Russ.)
5. Bykovskaja O. P., Bezv V. N. Novaja forma attestacii uchebnyh i proizvodstvennyh praktik na fakul'tete geografii, geojekologii i turizma [New form of certification of educational and industrial practices at the faculty of geography, geoecology and tourism]. *Vestnik Voronezskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geoekologia*, 2014, no. 2, pp. 74-75. (in Russ.)
6. Grigor'evskaja A. Ya., Fedotov V. I., Vladimirov D. R., Subbotin A. S., Miroshnichenko A. A. Gerbarij sosudistyh rastenij fakul'teta geografii, geojekologii i turizma Voronezhskogo universiteta (VORG) [Herbarium of vascular plants of the Department of Geography, Geoecology and Tourism of Voronezh University (VORG)]. *Botanicheskij zhurnal*, 2020, no. 2(105), pp. 92-97. (in Russ.)
7. Dmitrieva V. A. Vospominanie o kafedre gidrologii sushi [Memoirs of Sushi Hydrology Department]. *Vestnik Voronezskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geoekologia*, 2004, no. 2, pp. 153-157. (in Russ.)
8. Endovickij D. A., Fedotov V. I., Kurolap S. A. Jekologicheskoe obrazovanie v Central'nom Chernozem'e: sovremennoe sostojanie i perspektivy razvitiya [Ecological education in the Central Chernozem region: current state and prospects of development]. *Vestnik Voronezskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geoekologia*, 2017, no. 1, pp. 5-12. (in Russ.)

9. Karpachev M. D. *Voronezhskij universitet. Vehi istorii* [Voronezh University. Milestones of History]. Voronezh, Publ. House of Voronezh University, 2003. 572 p. (in Russ.)
10. Kretova O. K. *Na dorogah zhizni: ocherki* [On the Roads of Life: Essays]. Moscow, Sovetskij pisatel', 1978. 295 p. (in Russ.)
11. Kulakovskij E. S., Jakovenko N. V. Den' pamjati 2. Jurij Vasil'evich Porosenkov: zhiznennyj put', tvorcheskoe nasledie [Memorial Day 2. Yuri Vasilyevich Porosenkov: life way, creative heritage]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2016, no. 3, pp. 120-123. (in Russ.)
12. Kurolap S. A. A. I. Fedorova. Uchenyj i pedagog [A. I. Fedorova. Scientist and teacher]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2004, no. 2, pp. 105-106. (in Russ.)
13. Kurolap S. A., Fedotov V. I. 15 let studencheskogo olimpiadnogo dvizhenija v Rossii: k itogam XV Vserossijskoj studencheskoj olimpiady po jekologii i prirodopol'zovaniju [15 years of student Olympiad movement in Russia: to results of XV All-Russian student Olympiad on ecology and nature management]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2017, no. 2, pp. 118-121. (in Russ.)
14. Lasunskij O. G. Voronov Ivan Karpovich [Voronov Ivan Karpovich]. *Voronezhskaja jenciklopedija*, 2008, v. 1, pp. 173-174. (in Russ.)
15. Maljuchenko V. D. Den' pamjati 4. O Galine Karpovne Chesnokovoj [Memory day 4. About Galina Karpovna Chesnokova]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2018, no. 4, pp. 105-110. (in Russ.)
16. Mihno V. B., Fedotov V. I. Den' pamjati 4. Vyda-jushhij geograf-landshaftoved (k 100-letiju Fedora Nikolaevicha Mil'kova) [Memorial Day 4. Outstanding landscape geographer (to the 100th anniversary of Fedor Nikolaevich Milkov)]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2018, no. 1, pp. 112-127. (in Russ.)
17. Mishon V. M. Kafedra antropogenno go landshaft-ovedenija [Department of anthropogenic landscape science]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2004, no. 2, pp. 151-152. (in Russ.)
18. Ponomareva A. V. Den' pamjati 4. Klavdij Nikolaevich Mirotvorcev – uchenyj, pedagog, chelovek [Day of memory 4. Klavdiy Myrotvortsev – scientist, teacher, man]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2018, no. 3, pp. 99-100. (in Russ.)
19. Porosenkov Yu. V., Shevcov I. S., Ponomareva A. V., Zarytovskaja A. I. G. T. Grishin (1903-1988). Pedagog i uchenyj [G. T. Grishin (1903-1988). Pedagogue and scientist]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2004, no. 2, pp. 120-124. (in Russ.)
20. Rahmanin V. S. *Moj universitet. Zapiski vechnogo studenta i razmyshlenija starogo professora* [My University. Notes of the eternal student and reflections of the old professor]. Voronezh, VSU Publishing House, 2018. 502 p. (in Russ.)
21. Udodenko N. N. Den' pamjati 3. G. N. Liobt (1893-1956) – uchenyj-geodezist [Memorial Day 3. G. N. Liobt (1893-1956) – scientist-geodesist]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2017, no. 4, pp. 107-110. (in Russ.)
22. Fedotov V. I. S. A. Kurolap. Lider “Voronezhskogo jeksperimenta mediko-geograficheskikh issledovanij” [S. A. Kurolap. Leader of “Voronezh experiment of medical and geographical researches”]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2004, no. 2, pp. 89-90. (in Russ.)
23. Fedotov V. I., Kurolap S. A. Dissertacionnyj sovet po geograficheskim naukam pri Voronezhskom universitete: Opyt mnogoletnej dejatel'nosti [Dissertation council on geographical sciences at Voronezh University: Experience of long-term activity]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2014, no. 4, pp. 138-142. (in Russ.)
24. Fedotov V. I., Fedotov S. V. Den' pamjati 3. A. V. Shipchinskij – pervyj zavedujushhij kafedroj klimatologii na geograficheskom otdelenii Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta [Memorial Day 3. A. V. Shipchinsky – first head of the department of climatology at the geographical department of Voronezh State University]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2017, no. 2, pp. 124-126. (in Russ.)
25. Fedotov V. I., Fedotov S. V. Den' pamjati 3. S. I. Kostin – uchenyj i pedagog [Memorial Day 3. S. I. Kostin – scientist and teacher]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2017, no. 1, pp. 160-162. (in Russ.)
26. Fedotov V. I., Kurolap S. A., Hripjakova V. Ya. Fakul'tet geografii i geojekologii Voronezhskogo universiteta na rubezhe vekov (1934-2004 gg.) [Faculty of geography and geocology of Voronezh State University at the turn of the century (1934-2004)]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2004, no. 2, pp. 7-26. (in Russ.)
27. Shmykov V. I. Den' pamjati 5. Boris Petrovich Ditmar u osnov vuzovskoj geografii v Voronezhe [Memorial Day 5. Boris Petrovich Ditmar at the university geography bases in Voronezh]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2019, no. 1, pp. 127-129. (in Russ.)
28. Shmykov V. I. Vklad S. V. Chefranova i G. G. Shvittau v podgotovku geograficheskikh kadrov v Voronezhe [Contribution of S. V. Chefranova and G. G. Shvittau in preparation of the geographical personnel in Voronezh]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria Geografija. Geojekologia*, 2020, no. 1, pp. 128-113. (in Russ.) DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.1/2671>

**Conflict of interest:** The author declares no information of obvious and potential conflicts of interest

related to the publication of this article.

*Received: 27.12.2019*

*Accepted: 02.06.2020*

Федотов Владимир Иванович  
доктор географических наук, профессор кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, ORCID: [orcid.org/0000-0002-2753-4702](https://orcid.org/0000-0002-2753-4702), e-mail: [deanery@geogr.vsu.ru](mailto:deanery@geogr.vsu.ru)

Vladimir I. Fedotov  
Doctor of Geographical Sciences, Professor of the Department of Recreational Geography, Country Studies and Tourism, Faculty of Geography, Geoecology and Tourism, Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation, ORCID: [orcid.org/0000-0002-2753-4702](https://orcid.org/0000-0002-2753-4702), e-mail: [deanery@geogr.vsu.ru](mailto:deanery@geogr.vsu.ru)