

УДК 342.9

DOI <https://doi.org/10.17308/vsu.proc.law.2020.4/3165>

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
И ТЕСТИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
С УЧЕТОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Ю. В. Паукова

*Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»*

Поступила в редакцию 20 июля 2020 г.

Аннотация: рассмотрены проблемы административно-правового регулирования проведения экзамена на знание иностранными гражданами русского языка как иностранного, истории и основ законодательства России и тестирования по русскому языку как иностранному. Даны предложения по совершенствованию порядка проведения экзаменов и тестирований. Автор приходит к выводу о необходимости цифровизации процесса проведения экзамена и тестирования и активного использования методов искусственного интеллекта, что позволит минимизировать контакты людей в условиях пандемии.

Ключевые слова: административно-правовое регулирование, комплексный экзамен, тестирование, иностранные граждане, миграция, адаптация, интеграция, цифровые технологии, цифровизация, компьютерные программы, искусственный интеллект.

Abstract: the article deals with the problems of administrative and legal regulation of the exam on knowledge of Russian as a foreign language, history and fundamentals of legislation of Russia and of testing on knowledge of Russian as a foreign language for foreign citizens. Taking into account existing legal gaps and the encountered violations of legislation the article gives proposals for improving the procedure for conducting exams and tests. The author comes to the conclusion that it is necessary to digitalize the exam and testing process and actively use artificial intelligence methods, which will also help to minimize human contacts and is particularly relevant in the context of the possible re-introduction of restrictive measures in connection with the potential spread of infection.

Key words: administrative regulation, legal regulation, complex exam, testing, foreign citizens, migration, adaptation, integration, digital technologies, digitalization, computer programs, artificial intelligence.

Миграция иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – иностранные граждане, иностранцы) оказывает существенное влияние на экономику, социальную и культурную сферы и частично на демографию России. Современная миграция населения преимущественно носит трудовой характер и, в большей степени, связана с перемещением людей в поисках лучшей жизни, социально-бытовых условий и более достойной оплаты труда.

В 2019 г. число международных мигрантов достигло почти 272 млн человек¹. Россия – центр миграционного притяжения в регионе, объединяющем почти 290 млн человек². В Россию с каждым годом стремится все большее число иностранных граждан. По данным МВД России, в 2019 г. было поставлено на миграционный учет более 19,5 млн человек, что на 1,75 млн больше, чем в 2018 г., и на 3,75 млн больше, чем в 2017 г.³ Подавляющее большинство пребывающих – это граждане стран СНГ, главным образом, экономические мигранты, въезжающие в Россию в безвизовом порядке.

Учитывая большие миграционные потоки, Российскому государству необходимо стимулировать адаптацию и интеграцию иностранцев в России. На наш взгляд, в России используется самый эффективный способ мотивации иностранцев адаптироваться и интегрироваться – это увязывание выдачи документов для осуществления трудовой деятельности и проживания в стране с предоставлением документа, подтверждающего знание русского языка, истории государства и основ российского законодательства, для чего предусмотрено проведение комплексного экзамена на знание русского языка как иностранного, российской истории и основ законодательства России (далее – комплексный экзамен, экзамен).

Для проверки знаний по русскому языку для обращения за приобретением российского гражданства проводят государственное тестирование по русскому языку как иностранному (далее – тестирование).

Кроме того, в случае признания иностранца носителем русского языка комиссией МВД России или территориальных органов МВД России на региональном уровне по признанию иностранного гражданина носителем русского языка (далее – комиссия) он вправе обратиться с заявлением о приеме в российское гражданство⁴. Согласно приказу МВД России от 16 апреля 2020 г. № 227⁵, в состав комиссии входят сотрудники органов внутренних дел, гражданские служащие и работники подразделений по

¹ См.: Миграция // Организация Объединенных Наций : официальный сайт. URL: <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/migration/> (дата обращения: 16.05.2020) ; The bigger picture // Migration Data Portal : сайт. URL: https://migrationdataportal.org/?i=stock_abs_&t=2019&m=1 (дата обращения: 18.05.2020).

² См.: Население и социальные индикаторы стран СНГ и отдельных стран мира 2014–2017. Межгосударственный статистический комитет СНГ. М., 2018. С. 7.

³ См.: Основные показатели по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь-декабрь 2019 года // МВД России : официальный сайт. URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/19364859> (дата обращения: 18.05.2020) ; Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь-декабрь 2018 года // МВД России : официальный сайт. URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/15850787> (дата обращения: 18.05.2020).

⁴ См.: Статья 33.1 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.

⁵ Об организации работы комиссий по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка : приказ МВД России от

вопросам миграции, имеющие высшее образование не ниже специалитета либо магистратуры (при этом направление подготовки не имеет значение), и представители вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Филология» и (или) «Лингвистика» или дополнительным образовательным программам, касающимся изучения русского языка как иностранного⁶. В каждой комиссии должно быть не менее 7 человек, кворум составляет две трети от общего числа членов комиссии⁷.

Учитывая отсутствие норм, предусматривающих обязательное присутствие на заседании комиссии представителя вуза, может сложиться ситуация, когда на заседании комиссии, в ходе которого подтверждается уровень владения русским языком, может не быть ни одного филолога или лингвиста. В связи с этим необходимо внести изменения в выше-названный приказ МВД России и установить требование обязательного присутствия на заседаниях комиссии представителей образовательных организаций.

Учитывая значительное число нормативно-правовых актов, принятых в связи с введением комплексного экзамена и государственного тестирования, и путаницы, возникающей у широкого круга лиц относительно проведения названных видов проверки знаний, рассмотрим их подробнее.

1. Обязанность подтверждения владения русским языком, знания истории России и основ российского законодательства установлена ст. 15.1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»⁸. Иностранцы, обращающиеся за получением разрешительных документов для временного и постоянного проживания, разрешения на работу либо патента, должны предоставить подтверждающие такие знания документы, одним из которых является «сертификат о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации»⁹. Он выдается по итогам комплексного экзамена, который проводится в России и за рубежом включенными в соответствующий перечень образовательными организациями.

В соответствии с положениями названного федерального закона Минобрнауки России издано четыре документа: приказом от 29 августа 2014 г.

16 апреля 2020 г. № 227 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 29.05.2020).

⁶ См.: Пункт 2 Требований к специалистам, входящим в состав комиссии по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка : утв. приказом МВД России от 16 апреля 2020 г. № 227.

⁷ См.: Пункт 5 и п. 13 Порядка формирования и работы комиссий по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка : утв. приказом МВД России от 16 апреля 2020 г. № 227.

⁸ Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.

⁹ См.: Подпункт 1 п. 1 ст. 15.1 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

№ 1153¹⁰ определен порядок включения образовательных организаций в перечень проводящих комплексный экзамен организаций и критерии их отбора; приказом от 29 августа 2017 г. № 856¹¹ утвержден перечень таких организаций; приказом от 29 августа 2014 г. № 1156¹² установлены требования к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи комплексного экзамена, а также форма и порядок его проведения; приказом от 29 августа 2014 г. № 1154¹³ утверждена форма сертификата и порядок его выдачи.

2. По общему правилу согласно п. «д» ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»¹⁴ и абзацу восьмому п. 10 Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденного Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325¹⁵, иностранцы, желающие обратиться с заявлением о приеме в гражданство России, должны владеть «русским языком на уровне, достаточном для общения в устной и письменной форме в условиях языковой среды»¹⁶, что может быть подтверждено сертификатом о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному. При этом установлено требование владения русским языком «в объеме не ниже базового уровня».

В развитие закрепленных норм изданы пять приказов Минобрнауки России: приказом от 18 июня 2014 г. № 666¹⁷ утвержден порядок включения образовательных организаций в перечень проводящих тестирование

¹⁰ Об утверждении порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : приказ Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1153 // Рос. газета. 2014. 3 окт.

¹¹ Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : приказ Минобрнауки России от 29 августа 2017 г. № 856 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.06.2020).

¹² Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена : приказ Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1156 // Рос. газета. 2014. 24 сент.

¹³ Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему : приказ Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1154 // Рос. газета. 2014. 15 окт.

¹⁴ Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.

¹⁵ Там же. № 46. Ст. 4571.

¹⁶ Там же. № 22. Ст. 2031 ; № 46. Ст. 4571.

¹⁷ Об утверждении Порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку : приказ Минобрнауки России от 18 июня 2014 г. № 666 // Рос. газета. 2014. 18 авг.

организаций и критерии отбора; приказом от 6 июля 2019 г. № 471¹⁸ закреплён перечень вузов, проводящих тестирование; приказом от 18 июня 2014 г. № 667¹⁹ установлены форма и порядок проведения тестирования; приказом от 1 апреля 2014 г. № 255²⁰ утверждены уровни владения русским языком как иностранным и требования к ним; приказом от 25 апреля 2014 г. № 412²¹ закреплён порядок выдачи сертификата о прохождении тестирования, форма и технические требования к нему.

Несмотря на наличие широкого круга норм, регламентирующих проведение экзамена и тестирования, некоторые положения требуют совершенствования правового регулирования. В частности, приказом Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1156 установлены требования к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи комплексного экзамена. Однако установлены одинаковые требования, предъявляемые к знаниям по русскому языку, истории и основам законодательства России для иностранных граждан – трудовых мигрантов и для лиц, желающих постоянно или временно проживать на территории России.

Иностранные граждане, например, должны «участвовать в диалогическом общении в ограниченном наборе ситуаций официально-деловой, профессиональной» сфер общения²², для сдачи тестирования по истории должны знать «имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России» и «их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры», для сдачи тестирования на знание законодательства мигранты должны, в частности, знать основы российского конституционного строя, семейного, гражданского и трудового права.

Таким образом, люди, желающие получить сертификат (для последующего обращения как за патентом, так и за видом на жительство), должны сдавать одинаковый по уровню сложности комплексный экзамен. При этом понижение уровня предъявляемых к знаниям мигрантов тре-

¹⁸ Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку : приказ Минобрнауки России от 6 июля 2019 г. № 471 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 02.08.2019).

¹⁹ Об утверждении формы и Порядка проведения государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку : приказ Минобрнауки России от 18 июня 2014 г. № 667 // Рос. газета. 2014. 15 авг.

²⁰ Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним : приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255 // Там же. 20 июня.

²¹ Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и технических требований к нему : приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2014 г. № 412 // Там же. 16 июля.

²² См. п. 2 Требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : утв. приказом Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1156.

бований незаконно. В связи с этим возникает вопрос о правовых основаниях указания в выдаваемых по итогам экзамена сертификатах уровней: «ИР» (иностранец-работник), «РВП» (разрешение на временное проживание), «ВЖ» или «ВНЖ» (вид на жительство)²³. При этом неправомерна ссылка на приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255, которым установлены уровни владения русским языком («элементарный», «базовый для трудящихся мигрантов», «базовый», «первый», «второй», «третий», «четвертый») для целей тестирования по русскому языку для обращения за приобретением российского гражданства.

Очевидна необходимость закрепления различных требований к уровню знаний, предъявляемых к иностранцам:

1. В отношении трудовых мигрантов следует ограничиться проверкой минимальных знаний законодательства России. По русскому языку необходимо установить предъявляемые к знанию языка требования на «базовом уровне для трудящихся мигрантов» (ТБУМ/А1), аналогичные требованиям, закрепленным приказом от 1 апреля 2014 г. № 255, и освободить от сдачи тестирования на знание истории России.

2. Для получения иностранцами разрешительных документов для временного проживания в России необходимо закрепить требования по проверке знаний по русскому языку на разговорном уровне и элементарных знаний истории и российского законодательства.

3. Для желающих получить вид на жительство сохранить существующие требования к уровню знаний по русскому языку, истории России и основам российского законодательства.

В перечнях, закрепивших организации, проводящие экзамен и тестирование, содержатся 13 вузов, 11 из которых включены в два вышеперечисленных перечня. При этом согласно приказам Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1156 и от 18 июня 2014 г. № 667 экзамен и тестирование могут проводить иные организации (так называемые «локальные центры») на основании соответствующего соглашения с вузом, включенным в один из перечней. Критерии выбора таких организаций не установлены.

Минобрнауки России в рекомендации, подготовленной в 2015 г., подтвердил, что основными проводящими комплексный экзамен организациями являются вузы, включенные в перечень, которые имеют право организовать проведение экзамена на основании соглашения на базе иной организации²⁴.

²³ См., например: Образцы сертификатов о прохождении государственного тестирования по русскому языку // АНО ДО «мир без границ» : сайт. URL: <http://xn-----5cdjrctcczcximgcolkinahc3bfd4uke.xn--plai/gosudarstvennoe-testirovanie-po-russkomu-yazyku/obraztsy-gosudarstvennykh-sertifikatov-rtf> (дата обращения: 15.07.2020); Тестирование по русскому языку для иностранных граждан // Fmskam.ru : сайт. URL: <https://fmskam.ru/migration/test-po-russkomu-dlya-inostrancev.php> (дата обращения: 15.07.2020).

²⁴ О направлении рекомендаций : письмо Минобрнауки от 26 марта 2015 г. № 09-749 // Администратор образования. 2015. № 9.

ФАС России в решении о нарушении антимонопольного законодательства запросила информацию у МГУ имени М. В. Ломоносова, являющегося одним из вузов, включенных в вышеназванный перечень. На основании полученной информации ФАС России отметила, что локальные центры с учетом положений заключенного с вышеназванным вузом соглашения используют собственные договоры возмездного оказания услуг, заключаемые с иностранными гражданами²⁵.

В связи с этим теряют смысл строгие критерии отбора образовательных организаций, установленные приказами Минобрнауки России от 29 августа 2014 г. № 1153 и от 18 июня 2014 г. № 666, так как вуз вправе заключить соглашение с любой организацией в условиях отсутствия закреплённых нормативными актами критериев.

Анализ решений судов²⁶ позволяет сделать вывод, что многие иностранцы, сдавшие комплексный экзамен и получившие ранее указанные документы, не знают русский язык на уровне, необходимом для сдачи экзамена, например не понимают «на слух основное содержание монолога и диалога в речевых ситуациях, характерных для социально-бытовой ... сферы общения»²⁷.

Это связано с тем, что, во-первых, иностранцы предоставляют подложные сертификаты²⁸, несмотря на то что ст. 327 Уголовного кодекса России²⁹ установлена уголовная ответственность за подделку, приобретение и использование поддельного официального документа.

Во-вторых, локальные центры и иные организации, заключившие с ними соглашения, помогают мигрантам выполнять задания либо выдают сертификаты без проведения испытаний³⁰.

²⁵ Решение в отношении Минобрнауки России : решение ФАС России от 10 августа 2015 г. № АК/41181/15 // База решений и правовых актов : официальный сайт. URL: <https://br.fas.gov.ru/ca/upravlenie-kontrolya-sotsialnoy-sfery-i-torgovli/ak-41181-15/?query=%D0%90%D0%9A/41181/15> (дата обращения: 15.07.2020).

²⁶ Судебные решения РФ : сайт. URL: <http://судебныерешения.рф/search> (дата обращения: 18.02.2020).

²⁷ См. п. 2 Требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 1156.

²⁸ См.: Решение Ленинского районного суда г. Пензы по делу № 1-19/2020 от 17 января 2020 г. // Судебные решения РФ : сайт. URL: <http://судебныерешения.рф/47687879> (дата обращения: 18.02.2020) ; За фальшивые сертификаты о знании русского языка и истории предлагается карать штрафом и депортацией // Независимая газета : сайт. URL: http://www.ng.ru/politics/2015-03-04/1_migranty.html (дата обращения: 18.02.2020).

²⁹ Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

³⁰ См., например: Решение Куйбышевского районного суда г. Новокузнецка Кемеровской области по делу № 2-1794/16 от 19 октября 2016 г. // Судебные и нормативные акты РФ : сайт. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kMyTUVnZoPYR/> (дата обращения: 18.01.2020) ; Решение Ленинского районного суда г. Пензы по делу № 2-2121/2019 от 9 октября 2019 г. // Судебные решения РФ : сайт. URL: <http://судебныерешения.рф/46092931> (дата обращения: 18.02.2020).

Обращаем внимание, что нарушение установленного нормативно-правовыми актами порядка проведения экзамена и тестирования влечет необоснованную выдачу иностранцам сертификатов, а в последующем разрешительных документов для осуществления трудовой деятельности, пребывания и проживания на территории России и обращения за российским гражданством, что фактически порождает их незаконное пребывание на территории России и создает реальную угрозу нанесения ущерба достойному уровню и качеству жизни граждан России, а также международным отношениям, устойчивому развитию России.

Учитывая отсутствие административной ответственности должностных лиц за нарушение порядка проведения экзамена и тестирования, главу 19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях³¹ «Административные правонарушения против порядка управления» следует дополнить положениями, предусматривающими такую ответственность.

Начиная с 2015 г. сведения о выданных по итогам комплексного экзамена сертификатах должны вноситься в государственную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»³². Однако до сих пор законодательством не предусмотрено внесение сведений о сертификатах, выданных по итогам тестирования по русскому языку лиц, желающих обратиться за российским гражданством, хотя именно этот документ является одним из оснований установления устойчивой правовой связи человека с государством.

В связи с этим необходимо законодательно предусмотреть необходимость внесения в вышеуказанную информационную систему также сведений о сертификатах, выданных иностранным гражданам по итогам тестирований.

Российским государством взят курс на цифровизацию, согласно которому Правительству России поручено до 2024 г. обеспечить ускоренное внедрение цифровых технологий, в том числе в сфере государственного управления³³. Согласно национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» планируется использование методов искусственного интеллекта для анализа данных³⁴.

³¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

³² См. п. 2 ст. 15.1 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ч. 9 ст. 98 «Об образовании в Российской Федерации».

³³ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2018. № 20. Ст. 2817.

³⁴ Цифровая экономика Российской Федерации : паспорт национальной программы : утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 4 июня 2019 г. № 7.

Рассматриваемые проблемы злоупотреблений в сфере проведения комплексного экзамена и тестирования можно было бы решить путем использования цифровых технологий.

Проверка знаний по истории и законодательству России сведена к тестам³⁵. В рамках проверки знаний по русскому языку иностранный гражданин проходит 5 субтестов. Условно их называют: «чтение», «письмо», «аудирование», «грамматика» (или «лексика»), «собеседование» (или «говорение»)³⁶. По действующему порядку предполагается проведение оценки знаний педагогическими работниками.

Внедрение цифровых технологий позволит автоматизировать проверку сведенных к тестированию субтестов «чтение», «грамматика» и «аудирование», а также знания по истории и основам законодательства (иностранец в разработанной программе сможет выбрать ответы из предложенных вариантов, а компьютерная программа оценит правильно ли они даны). При прохождении субтеста «письмо» необходимо предусмотреть выведение компьютерной программой задания написать короткий текст по теме, выбранной случайным образом. В рамках субтеста «собеседование» ответы иностранца на выбранные компьютером вопросы необходимо автоматически направлять специалисту для оценки. Учитывая уровень злоупотреблений и количество нарушений при проверке знаний, в последующем совершенствование методов искусственного интеллекта позволит процедуру полностью автоматизировать и исключить оценку субтеста «собеседование» человеком.

Кроме того, с целью недопущения возможности использования подделок других людей иностранными гражданами, сдающими экзамен либо проходящими тестирование, необходимо осуществлять видеозапись³⁷, а хранящийся видеоматериал в дальнейшем анализировать в случае обжалования иностранцами результатов экзамена (тестирования) и в целях выборочной проверки законности проведения названных мероприятий.

³⁵ См.: *Киселева Е. В.* Междисциплинарный подход как основа подготовки мигрантов к сдаче интеграционного экзамена // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. 2014. № 26. С. 168–175.

³⁶ См.: *Лагута Н. В.* Тестирование иностранных граждан как элемент интеграции в принимающее общество // Россия и Китай : новый вектор развития социально-экономического сотрудничества: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference / под общ. ред. Л. А. Понкратовой, А. А. Забияко. Благовещенск, 2014. С. 137–138 ; Требования к проведению государственного тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному // Мир русского слова. 2008. № 3. С. 8 ; *Биктеева Л. Р.* Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан // Актуальные проблемы обучения русскому языку, культуре речи и дисциплинам специализации : тезисы докл. и статьи IX Междунар. науч.-практ. конф. Н. Новгород, 2014. С. 8.

³⁷ Действующими нормативно-правовыми актами закреплена обязательная аудиозапись комплексного экзамена и тестирования.

При этом полагаем, что локальным центрам следует готовить иностранца к экзамену (в случае необходимости), предоставлять оборудованное компьютером и средствами видеофиксации место. Направление информации о выданных сертификатах в ГИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» должно происходить автоматически.

Подобную практику необходимо применять при прохождении иностранными гражданами не только комплексного экзамена, но и тестирования. Рассматриваемые виды проверки знаний следует проводить дистанционно, чтобы исключить контакт иностранных граждан с проверяющими его знания специалистами. При этом проведение экзаменов и тестирований на компьютере позволит случайным образом выводить задания проходящему тестирование иностранцу, что позволит исключить возможность подготовиться к конкретному заданию заранее или воспользоваться подсказкой.

При внедрении вышеизложенных предложений следует взять за основу действующую «Систему автоматизированного учета и обработки результатов тестирования», которая объединяет через Интернет локальные центры и уполномоченные подразделения включенных в перечень вузов (передача информации осуществляется по защищенному протоколу HTTPS)³⁸.

Таким образом, для повышения прозрачности сдаваемых тестирований и экзаменов, минимизации коррупционной составляющей, пресечения факторов, порождающих необоснованную выдачу иностранцам различных правоустанавливающих документов и создающих реальную угрозу нанесения ущерба достойному уровню и качеству жизни граждан России, международным отношениям и устойчивому развитию страны, следует полностью компьютеризировать проведение экзаменов и тестирований и для оценки знаний иностранцев активно использовать методы искусственного интеллекта. При этом внедрение цифровых технологий, позволяющих минимизировать контакты людей, представляется особенно актуальным в условиях возможного повторного введения ограничительных мероприятий в связи с распространением инфекции.

³⁸ О системе // Российский тестовый консорциум : сайт. URL: <http://testcons.ru/o-системе/> (дата обращения: 16.02.2020).

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Паукова Ю. В., кандидат юридических наук департамента дисциплин публичного права факультета права
E-mail: ypaikova@mail.ru

National Research University «Higher School of Economics»

Paikova Yu. V., Candidate of Legal Sciences of the Department of Public Law Discipline of the Law Faculty
E-mail: ypaikova@mail.ru