

УДК 81'37

ББК 81-3

DOI: <https://doi.org/10.17308/lic/1680-5755/2025/3/133-141>

МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНО-ОСНОВНЫХ ДВУСЛОЖНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СО ВТОРЫМ КОМПОНЕНТОМ -ВОД

А. Б. Пешкова

Воронежский государственный университет

MODELS OF THE FORMATION OF THE ELEMENTARY-BASED TWO-SYLLABLE NOUNS WITH THE SECOND COMPONENT -VOD

A. B. Peshkova

Voronezh State University

Аннотация: в данной статье выявлены и описаны основные словообразовательные модели элементарно-основных двусложных существительных со вторым компонентом **-вод**, предназначенные для компьютерного моделирования сложных слов русского языка. Анализируемые единицы являются производными от предложений с глагольными словосочетаниями с зависимым существительным в Винительном падеже или в функции прямого объекта. Субъект действия не имеет формального выражения в структуре сложного слова, только в словарных дефинициях. На значение и форму рассматриваемых композитов влияет семантика и лексическая сочетаемость глагола *вести-водить*. Второй компонент **-вод** чаще всего (77 %) является производным от глагола *водить* с значением '(раз)водить', выращивать животных или растения', реже (12 и 8,5 % соответственно) – *вести*, имеющим значение 'руководить кем-либо, чем-либо' или '(про)водить в некотором направлении', совсем редко (2,5 %) – *вести/водить*, синонимичных в значении 'управлять движением какого-то предмета'. В первой группе композиты образуются по моделям «*Кто (раз)водит что*» – '*кто-то чего-то-вод*' и «*Кто (раз)водит кого*» – '*кто-то кого-то-вод*'. Во второй группе – «*Кто ведет что*» > '*кто-то чего-то-вод*' и «*Кто ведет кого*» – '*кто-то кого-вод*', а также «*Что (про)водит что*» – '*что-то чего-то-вод*'. Сложные существительные третьей группы образуются по модели «*Кто водит что*» – '*кто-чего-вод*', «*Что водит что*» – '*что-чего-вод*'. Многогранное словообразовательные модели сложных существительных со вторым компонентом **-вод** может быть объяснено многозначностью и соответственно различной лексической сочетаемостью производящих глаголов *вести-водить*, что оказывает непосредственное влияние на внешнюю и внутреннюю форму композитов.

Ключевые слова: элементарно-основные существительные, компрессия, универб, radix, аффиксация, словообразовательная модель, компьютерное моделирование, глагольные словосочетания.

Abstract: in this article the main derivational models of the elementary-based two-syllable nouns with the second component **-vod** are elicited and described, they are designed for future computer modelling of Russian compounds. The analyzed units are derived from the sentences with word combinations of the verb with the dependent noun in the accusative case or in the function of a direct object. The subject of an action doesn't have a formal expression in the structure of a compound, only in dictionary definitions. The semantics and lexical compatibility of the verbs *vesti-vodit'* influence the meaning and the form of the compounds under examination. The second component **-vod** is most frequently (77 %) derived from the verb *vodit'* with the meaning '(raz)vodit', to grow up animals and plants', more rarely (12 and 8,5 % correspondingly) – *vesti*, having the meaning 'to direct the activity of somebody,



something' or '(pro)vodit' in a certain direction' and very rarely (2,5 %) – vesti / vodit', synonymous in the meaning 'to drive a vehicle'. In the first group composites are formed by the model "Who (raz)vodit what" – 'somebody something-vod' and "Who (raz)vodit whom" – 'somebody somebody-vod'. In the second group – "Who vedyot what" > 'somebody something-vod' and 'Who vedyot whom' – 'somebody somebody-vod', and also "What (pro)vodit what" – 'something something-vod'. The compound nouns of the third group are formed by the model "Who vodit what" – 'somebody something-vod', "What vodit what" – 'something something-vod'. The variety of derivational models of compound nouns with the second element -vod can be explained by the polysemy and respectively different lexical compatibility of the generating verbs vesti-vodit', which influences the exterior and interior forms of composites.

Key words: elementary-based nouns, compression, univerb, radix, affixation, derivational model, computer modelling, verbal phrases.

Введение

В отечественном языкоznании существуют два основных подхода к интерпретации понятия «сложное слово»: словообразовательный и синтаксический. Соединение этих двух точек зрения представлено в работе С. М. Толстой [1, с. 9], которая считает композиты «не только продуктом словообразовательной деривации, но и синтаксической трансформации (конденсации) словосочетаний». Это различие носит принципиальный и чрезвычайно продуктивный характер, поскольку предполагает разграничение **компресии** словосочетания (синтаксической единицы) в **универб** (сложную основу, которая подвергается аффиксации, подобно корню) и **аффиксации** (в частности, суффиксальной деривации) – системы словообразования в узком смысле. Исходя из этого, сложные слова – это словообразовательно-синтаксические дериваты, состоящие из **универбов** (сложных основ – соединение двух и более мотивирующих основ в одну), представляющих собой позиционный аналог корня – **радике**, который может подвергаться аффиксации.

Источником деривации композитов является определенная синтаксическая конструкция (или ряд синтаксических конструкций, передающих идентичную информацию), обусловленная существованием определенной модели. Соответственно **целью** данной статьи является выявление и описание основных словообразовательных моделей элементарно-основных двусложных существительных со вторым компонентом **-вод**, которые могут быть использованы для последующего компьютерного моделирования сложных слов русского языка.

В ходе исследования использовались следующие **методы**: метод дефиниционного анализа, методы трансформации и систематизации, метод компьютерного моделирования.

Объектом исследования являются современные словари русского языка.

Предмет исследования – 7 словообразовательных моделей элементарно-основных двусложных существительных со вторым компонентом **-вод** (82 единицы), т. е. композитов, состоящих из двух чистых основ

(без аффиксации), из которых вторая представлена корнем **-вод**.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализируемые сложные существительные являются производными от предложений с **глагольными** словосочетаниями, в которых в качестве зависимого выступает существительное в **Винительном** падеже ($\Gamma + C_{\text{вин.}}$) в функции прямого объекта (**глагол + прямой объект**).

Второй компонент **-вод** содержит указание на отглагольное существительное, через него на сам глагол и субъект действия, который не имеет формального выражения в структуре сложного слова, только в словарных дефинициях. Исходя из этого, необходимо построить строгую формальную последовательность преобразований от предложений (субъект + глагол + прямой объект) на входе до сложного слова на выходе с его значением и формой. Например, **хмелевод** образовано от глагольного словосочетания **(раз)водить хмель**. Однако согласно определению в словаре, это **специалист** в области хмелеводства – выращивание хмеля как отрасль сельского хозяйства [2]: *Спрос же со стороны английских и германских заводов был настолько значителен, что хмелеводы и торговцы уже теперь успели продать не только прошлогодний урожай, но даже все свои прежние запасы* (Вести. 21.03.1903 // Московский листок. 1903) [3]. Получается следующая цепочка преобразований: **хмелевод < (раз)водить хмель < человек (раз)водит хмель**.

Форма и значение сложных существительных со вторым компонентом **-вод** (82 единицы) тесно связаны с сочетаемостью и семантикой глагола **вести-водить**. С формальной точки зрения семантика глагола выражается его лексико-семантической сочетаемостью, к которой относятся связи со словоформами, необходимые для отождествления определенного значения и его отграничения от других значений этого глагола.

В зависимости от семантики и лексической сочетаемости производящего глагола анализируемые единицы делятся на три группы.

1. Единицы (**63 единицы / 77 %**), в которых **-вод** является производным от глагола ‘водить’ в значении ‘разводить’ животных, птиц и т. п.: [Елисей] под старость стал дома жить и **водил** пчел (Л. Н. Толстой «Два старика»), Когда-то это были три деревянные хибарки на отлете, и мальчишки **водили** там голубей (А. А. Фадеев «Молодая гвардия»), В эти годы мы, рабочие, оставшиеся в Макеевке, превратились наполовину в крестьян. Свиней выкармливали, гусей начали **водить** (А. А. Бек «Записки доменного мастера»). ‘Разводить’ значит ‘выращивать животных или растения в большом количестве, давать им рости и размножаться; заниматься уходом за домашними животными, растениями и т. п.’: **Разводить** сад, огород, цветник и т. п.: [Раиса Порфириевна] выстроила просторный дом, **развела** огород и фруктовый сад (М. Е. Салтыков-Щедрин «Пошехонская старина»); …я… малинник **развёл** – потоптали! (М. Горький «Жизнь Матвея Кожемякина») [4, с. 231].

Рассмотрим модели образования этих единиц, в которых целесообразно различать одушевленный и неодушевленный субъект действия.

A. «Кто (раз)водит что» – ‘кто-то чего-то-вод’ (32 ед. / 39 %).

К этому множеству – в зависимости от семантического значения объекта действия – относятся такие модели:

«Кто (раз)водит растения, цветы» (19 ед.):

кактусовод – цветовод, занимающийся разведением кактусов [2]: Интересы **кактусоводов** являются мощным стимулом для тщательного изучения природного многообразия кактусов уже не одно столетие! (Д. В. Семенов «Сенсационный кактус» // Первое сентября. 2004) [3] < **человек (раз)водит кактусы**;

растениевод – специалист в области растениеводства, возделывания сельскохозяйственных культур [2]: Советские **растениеводы** вырастили таким способом десять сортов батата и определили, какие из них наиболее приемлемы для будущих полетов (Новости отовсюду // Химия и жизнь. 1969) [3] < **человек (раз)водит растения**;

рисовод – специалист в области рисоводства; тот, кто занимается выращиванием риса [2]: И наоборот, если **рисовод** видит, что его подопечным растениям жарковато, он открывает понемногу затворы плотин, и свежая холодная вода не спеша сменяет теплую и перегретую (Б. Зубков «Жемчуг растет в поле» // НТО СССР. 1971) [3] < **человек (раз)водит** (выращивает) **рис**;

семеновод – специалист по семеноводству, разведению семенных растений и получению сортовых семян [2]: Этот список пополняется с каждым годом. С анабиозом имеют дело **семеноводы**. Их заботит, как лучше сохранить миллионы тонн семян

посевных, семян, предназначенных для промышленной переработки – производства муки, круп, масел, крахмала и т. д., семян, идущих на корм скоту (Ю. Чирков «Научные прогулки по ничейной земле» // Знание – сила. 1987) [3] < **человек (раз)водит семена**;

луговод – тот, кто занимается луговодством – отрасль растениеводства, включающая мероприятия по улучшению естественных и созданию искусственных кормовых угодий [2]: Это академики: И. И. Александров – крупный энергетик и гидротехник; Э. В. Брицке – химик-технолог; В. Р. Вильямс – почвовед и **луговод** (Из истории образования Академии. 2004 // Мясная индустрия. 21.06.2004) [3] < **человек (раз)водит луга / луговые растения**;

парниковод < **человек (раз)водит парники / парниковые растения**, **цветовод** < **человек (раз)водит цветы**, **льновод** < **человек (раз)водит лен**, **женьшеневод** < **человек (раз)водит женьшень**, **каучуковод** < **человек (раз)водит каучуконосные растения**, **коноплевод** < **человек (раз)водит коноплю**, **хлопковод** < **человек (раз)водит хлопок** (хлопчатник), **просовод** < **человек (раз)водит** (выращивает) просо, **соевод** < **человек (раз)водит сою**, **сортовод** (с заимствованной основой существительного) < **человек (раз)водит сорта растений**, **табаковод** < **человек (раз)водит табак**, **хмелевод** < **человек (раз)водит хмель**, **садовод** < **человек (раз)водит сад** (садовые растения), **плодовод** < **человек (раз)водит плодовые растения**;

«Кто (раз)водит бахчевые, полевые, овощные культуры» (7ед.):

бахчевод – специалист в области бахчеводства, выращивания бахчевых культур [2]: Селекция (выведение и улучшение сортов растений) в прошлом достигла больших успехов без помощи химии, – достаточно вспомнить, что известный селекционер США Лютер Бербанк не знал химии, не знали ее и наши **бахчеводы**, выведшие прекрасные сорта арбузов и дынь (Н. Н. Иванов «Биохимия культурных растений» // Наука и жизнь. 1936) [3] < **человек (раз)водит** (выращивает) **бахчевые культуры**;

картофелевод – специалист по картофелеводству [5]: Ранняя зелень здесь его не удивила: знающий дело **картофелевод** высаживает в грунт уже пророщенные на свету клубни (Владимир Дудинцев «Белые одежды» / Вторая часть. 1987) [3] < **человек (раз)водит картофель**;

кукурузовод – тот, кто занимается разведением кукурузы и уходом за ее посевами [2]: 1,980 центнеров зеленой массы кукурузы с початками молочно-восковой спелости с каждого гектара вырастила в этом году Люба Ли, прославленный **кукурузовод** Узбекистана (В блокнот агитатору // За коммунистический труд. 1962) [3] < **человек (раз)водит кукурузу**;

овощевод: 1) специалист в области овощеводства; 2) тот, кто занимается выращиванием овощей [2]: *Наши овощеводы умели выращивать капусту без рассады* (М. С. Фонотов «Дикие орхидеи ситниковского лога» // Уральская новь. 2003) [3] < **человек (раз)водит (выращивает) овощи (овощные культуры)**;

полевод – тот, кто занимается полеводством [2] – производство продукции полевых культур: зерновых, технических, кормовых, картофеля [6]: *Сразу в сейлки можно загружать гибридные семена кукурузы, задание по отправке которых полеводам разных регионов страны выполнили калибровочные предприятия Ставрополья* (Идут полевые работы. 1988 // Труд. 01.04.1988) [3] < **человек (раз)водит поля**;

луковод < **человек (раз)водит лук, свекловод** < **человек (раз)водит свёклу**;

«Кто (раз)водит деревья, кустарники» (5 ед.):

лесовод – специалист в области растениеводства, занимающийся выращиванием лесов [7]: *И я горжусь своей профессией лесовода и благодарю судьбу за причастность к изучению и сохранению лесов России* (Владимир Губарев, Леонид Исаев «Академик Александр Исаев: о чём шумит русский лес?» // Наука и жизнь. 2008) [3] < **человек (раз)водит лес**;

сиреневод < **человек (раз)водит сирень (новые сорта), туттовод** < **человек (раз)водит тутовое дерево, цитрусовод** < **человек (раз)водит цитрусовые деревья и кустарники, чаевод** < **человек (раз)водит чайные кусты**;

«Кто (раз)водит грибы» (1 ед.):

грибовод – тот, кто занимается грибоводством, выращиванием и разведением грибов [6]: *У рыжика микориза грибокорень срастается с шестью деревьями: ель, сосна, лиственница, пихта, кедр и дуб. Под этими деревьями грибоводы искусственно разводят рыжики* (Д. П. Зуев «Дары русского леса») [3] < **человек (раз)водит грибы**.

Б. «Кто (раз)водит кого» – ‘кто-то кого-то-вод’ (31 ед. / 38 %).

На основании семантического значения объекта действия данная модель включает следующие:

«Кто (раз)водит (домашних) животных» (19 ед.):

животновод – специалист в области животноводства – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов [2]: *Прошли те времена, когда животноводы старались выводить породы коров с максимальной жирностью молока* (Кунсткамера // Наука и жизнь. 2008) [3] < **человек (раз)водит сельскохозяйственных животных**;

зверовод – специалист по звероводству – отрасль животноводства, производящая пушину разведением и совершенствованием разных видов и пород

пушных зверей [5]: *Усилиями генетиков и звероводов за какие-нибудь 10–15 лет выведено около 30 мутантных форм цветной норки* (Н. Дубинин «Реконструкция наследственности» // Техника – молодежи. 1974) [3] < **человек (раз)водит пушных зверей**;

мараловод – тот, кто занимается мараловодством, т. е. разведением маралов (крупный сибирский олень с большими рогами) с промышленной целью [2]: *Кормят маралов травою, зимою сеном, веснами быков подкармливают овсом, отчего, как говорят мараловоды, рога делаются полновеснее, сочнее* (В. П. Правдухин «Годы, тропы, ружье». 1930) [3] < **человек (раз)водит маралов**;

овцевод – человек, занимающийся разведением овец; специалист по овцеводству [5]: *Как утверждают овцеводы, такая овца примет чужого ягненка, если только его обрядить в шкурку, снятую с ее погибшего детеныша, или натереть его последом или опрыскать ее собственным молоком* (Елена Федорович. «Как стать “правильной” мамой» // Психология на каждый день. 2010) [3] < **человек (раз)водит овец**;

козовод: 1) человек, занимающийся разведением коз [8, с. 200]: *Домород Бориса Алексеевича о зачислении трудодней за брак работу козоводов (три кузова сделали уже) – решили не зачислить за два выхода* (Л. Я. Горелик «Дневник». 1959) [3] < **человек (раз)водит коз**;

2) (устар.) козий пастух: *Еще здесь гуляет одиннадцать козьих особых Стад; и особые их стерегут на горах козоводы* (Жук «Одиссея») [8, с. 200] < **человек ведет коз**, где ‘водить’ – идти во главе, быть предводителем (войска, отряда и др.), руководить движением чего-л., кого-л.: *Царь к востоку войско шлет, Старший сын его ведет* (А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке») [3];

коневод – специалист по коневодству; человек, занимающийся разведением лошадей, уходом за ними [5]: *Из жеребят выбираются, как говорят коневоды, самые прогрессивные, и в дальнейшем развивается уже эта линия* (В. М. Санин «Мы – псковские!». 2001) [3] < **человек (раз)водит коней**;

каракульевод < **человек (раз)водит каракульских овец, яковод** < **человек (раз)водит яков, козловод** < **человек разводит козлов, кроликовод** < **человек (раз)водит кроликов, лосевод** < **человек (раз)водит лосей, оленевод** < **человек (раз)водит оленей, свиновод** < **человек (раз)водит свиней, скотовод** < **человек (раз)водит скот, собаковод** < **человек (раз)водит собак, соболевод** < **человек (раз)водит соболей, бобровод** < **человек (раз)водит бобров, верблюдовод** < **человек (раз)водит верблюдов, ословод** < **человек (раз)водит ослов**;

«Кто (раз)водит (домашнюю) птицу» (7 ед.):

голубевод – человек, занимающийся разведением, выращиванием голубей [2]: *Он слегка ревновал голу-*

бя к Майку и не раз намекал знатному голубеводу, что тот излишне балует птицу, предрекая, что скоро она ему на голову сядет (Майя Валеева «Кусаки, рыжий бес» // Наука и жизнь. 2008) [3] < **человек (раз)водит голубей**;

гусевод – тот, кто разводит гусей как отрасль сельского хозяйства [2]: – Разрешите познакомить: это – градской голова наши, скотовод, гусевод, Денисов, Василий Петров (Максим Горький «Жизнь Клима Самгина». Часть 4. 1928–1935) [3] < **человек (раз)водит гусей**;

куровод < **человек (раз)водит кур, птицевод** < **человек (раз)водит птиц, фазановод** < **человек (раз)водит фазанов, утковод** < **человек (раз)водит уток, индейковод** < **человек (раз)водит индеек**;

«**Кто (раз)водит червей**» (2 ед.):

червовод – специалист в области червоводства, разведения тутового шелкопряда как отрасли хозяйства [8]: **Червовод** разводил в былое время шелковичных червей (К. Г. Паустовский «Кара-Бугаз». 1932) [3] < **человек (раз)водит червей**;

шелковод < **человек (раз)водит шелковичных червей**;

«**Кто (раз)водит водных животных**» (2 ед.):

рыбовод – специалист по рыбоводству – разведение рыб и улучшение их пород как отрасль народного хозяйства, хозяйственной деятельности [5]: **Можно не сомневаться, что при удивительной одаренности Довженко из него мог бы получиться первоклассный капитан дальнего плавания или знатный рыбовод** (Борис Ефимов «Десять десятилетий». 2000) [3] < **человек (раз)водит рыбу**,

устрицевод < **человек (раз)водит устриц**;

«**Кто (раз)водит насекомых**» (1 ед.):

пчеловод – специалист по пчеловодству; человек, занимающийся разведением пчел [7]: **На традиционный весенний семинар пчеловодов** района самый маститый из них пасечник Дмитрий Борисов пришел в районную администрацию со своим новым много-корпусным ульем из пенопласта (Сергей Цветков «Не хватало лишь пчёл...» (12.04.2013) // Новгородские ведомости. 2013) [3] < **человек (раз)водит пчел**.

2. Второй группой сложных существительных в зависимости от семантики производящего глагола являются единицы, в которых второй компонент – **вод** – производный от глагола ‘вести’, использующийся в значении ‘направлять деятельность кого-, чего-л., управлять, руководить кем-, чем-л.’: **Вести семинар. Вести практические занятия. Бабушка вела домашнее хозяйство, дом держался ее энергией и умом** (М. Павлов «Воспоминания металлурга»), – Я приглашен в одну газету **вести авиационный отдел** (В. М. Саянов «Небо и земля»); (разг.) быть чьим-л. учителем, воспитателем, лечащим врачом и т. д.: **Четыре года она [учительница] вела их класс**

(И. Б. Ауэрбах «Воротничок»), – Вы хотите его оставить? Пожалуйста, если вы будете за него дежурить и **вести** больных (Н. М. Амосов «Мысли и сердце») [9]. Данные композиты (10 ед. / 12%) образуются по следующим моделям.

А. «**Кто ведет что**» – ‘кто-то ведет что’ > ‘кто-то чего-то-вод’ (5 ед. / 6 %):

деловод – делопроизводитель, служащий, ответственный за ведение документооборота организации [9]: **Ввиду изгнания деловода** Бердюгина вернувшийся в часть командир Харитонов приказал мне составить месячные отчеты по всем видам довольствия и снабжения (Давид Самойлов «Общий дневник». 1977–1989) [3] < **человек ведет дела** (организации, предприятия);

счетовод – специалист по счетоводству – ведение бухгалтерского учета операций по счетам [10]: **Жена этого счастливого начальника, по совместительству агроном, счетовод и секретарь комсомольской организации** (Виктор Астафьев «Обертон». 1995–1996) [3] < **человек ведет счета** (организации, предприятия);

домовод – (местн.) тот, кто занимается домашним хозяйством [2]: **Но в и третьем сыне, Сёзя, тоже жил Антон Антоныч. Сёзя был усадебник, домовод.** Сам лечил у лошадей подседы, делал в плодовом саду прививки и прищепы, собирая жуков на большой картон и против каждого четко выводил его латинское имя (С. Н. Сергеев-Ценский «Движения». 1909–1910) [3] < **человек ведет дом** (в значении ‘вести домашнее хозяйство’);

экскурсовод – специалист, ведущий экскурсию (коллективное посещение чего-либо – музея, выставки и т. п. – с научной, образовательной или увеселительной целью), показывающий экскурсантам выставленные для обозрения экспонаты или сопровождающий их по достопримечательным местам, дополняя показ необходимыми комментариями [2]: **На прогулках по интересным местам города в роли экскурсвода** выступала классный руководитель, которая много рассказывала детям о Москве (М. Э. Бонманова, Р. Д. Триггер «Изучение психологии подростка в лаборатории Д. Б. Эльконина» // Вопросы психологии. 2004) [3] < **человек ведет экскурсии**;

хоровод: 1) старинный массовый народный танец у славянских народов, сопровождаемый песнями и драматическим действием. Исполняется обычно под аккомпанемент инструментального ансамбля: **Внизу на лугу девушки водили хоровод и пели** (А. П. Чехов «Мужики») [9] < **люди ведут / водят хор**, где хор – 1) большая группа людей, толпа: **Наш был хор, толпа.** В хоре, имеет значение ‘все вместе в одно и то же время; сообща. **Они в хоре сразу захорали.** В хоре вот и собрались. 2) (устар.) оркестр. **На свадьбе еще хор был:** виолажель [виолончель], две скрипки играли,

кларнет [11, с. 270, 281]; **водить хороводы** – ‘ходить, плясать с песнями по кругу’ [9];

2) цепь взявшись за руки детей или взрослых, которые с песнями ходят вокруг чего-л.: *Старшим никак не удавалось собрать их [детей] в хоровод вокруг елки, потому что то один, то другой вырывался из круга и бежал к своим игрушкам* (А. И. Куприн «Тапер») [9] < **люди водят хор.**

Б. «Кто ведет кого» – ‘кто-то кого-вод’ (5 ед./6 %):

групповод: (разг.) 1) работник туристско-экскурсионного бюро, сопровождающий туристов на маршруте [2]: *Наша групповод Галя из Петропавловска показалась нам ужасно бледной на фоне наших загорелых лиц* (З. С. Лелянова «Дневник». 1979) [3];

2) руководитель группы на каких-либо работах [2]: *Ни один председатель не может снять своего колхозника с лесозаготовок без ведома райкома, а тем более групповода* (Федор Абрамов «Две зимы и три лета». 1968) [3] < **человек ведет группу;**

воевода – начальник войска в Древней Руси, управляющий городом или округом [9]: *В тот же час Петр отдал приказы наместникам и воеводам, по провинциям которых шлюзы и каналы строиться будут, дабы они оказали полное воспособление главному инженеру – всем, чего он не потребует* (А. П. Платонов «Епифанские шлюзы». 1927) [3] < **человек ведет воев;**

звеньевод – руководитель звена – в советское время группа лиц, представляющая собой наименьшую организационную единицу в каком-либо объединении, в структуре чего-либо [12, с. 672]: *Зато на прошлой неделе, когда у нас в гимназии стали записывать в бойскауты, Котька припомнил старое и решил отплатить Кунице. Котька – скаутский звеньевод – сам записывал охотников. Сашка Бобырь посоветовал Кунице записаться, но Котька наотрез отказался принять Юзика в отряд* (В. П. Беляев «Старая крепость». 1937–1940) [3] < **человек ведет звенья** (группы лиц);

кружковод – руководитель(-ница) кружка – организация лиц, объединившихся для каких-нибудь совместных занятий: *Физкультурный кружок. Драматический кружок. Кружок по изучению ленинизма* [10]: *Наконец – и вот это, по-видимому, один из лучших участков биографии автора, – работа кружководом в закамском Доме пионеров* (Л. А. Данилкин «Диагностика пармы». 2016) [3] < **человек ведет кружок;**

коновод: 1) (разг.) тот, кто присматривает за лошадьми спешившихся всадников в военных отрядах [9]: *Кони взнужданы, тюки увязаны, тороки пригнаны; казаки еще балагурили у затухающих костров, но за их спинами коноводы уже держали лошадей в поводу. Казаки первой сотни, бросив по-*

водья коноводам, прыгали с седел (Борис Васильев «Были и небыли». Книга 1. 1988) [3] < **человек ведет коней;**

1.1) (устар.) погонщик лошадей, тянувших суда берегом против течения реки: *Коноводами зовутся на Оке бурлаки на судах, которые тянутся лошадьми* (П. Мельников-Печерский. «На горах») [8, с. 352] < **человек ведет (гонит) коней;**

2) (разг.) зачинщик, вожак, руководитель в каком-л. деле: *Она у нас в семье коновод. Первый коновод во дворе* [8, с. 352] < **человек ведет коней.**

К этой же группе относятся единицы, в которых глагол ‘вести’ используется в значении ‘управлять движущимся предметом судном, автомашиной, самолетом и т. п.’: *Вести железнодорожный состав. Вести самолет; Генерал вел машину с отчаянной скоростью* (В. П. Катаев «Виадук») [9]. В этом значении **вести** синонимичен глаголу **водить** – ‘управлять движением предметов (судном, автомашиной, самолетом и т. п.), совершающимся в разных направлениях’: *Прежде чем стать командиром, Дубах долгое время водил поезда* (С. В. Диковский «Патриоты») [9]. Образование таких композитов (2 ед. / 2,5 %) включает следующие модели:

А. «Кто водит что» – ‘кто-то чего-то-вод’:

кукловод (с заимствованной основой существительного) – артист кукольного театра, из-за ширмы управляющий куклами при помощи тростей, нитей, специальных перчаток [10]: *Сквозь театральный бинокль я пыталсяглядеться в благородные, сдержанные грузинские лица кукловодов* (Борис Минаев «Кукловоды и куклы» // Октябрь. 2013) [3] < **человек водит кукол** (по сцене);

2) (перен.) тот, кто руководит чьими-либо действиями [2]: *Полетаев пожил в эмиграции, несколько раз сидел в тюрьме, в 1905-м поруководил Советом в Питере, и роль марионетки при кукловоде Ленине – с которым он переписывался еще в 1895-м* (Л. А. Данилкин «Ленин: Пантократор солнечных пылинок». 2017) [3] < **человек водит** (руководит, управляет действиями людей как кукол);

Б. Модели, объединяющие два семантических значения субъекта действия:

«**Кто водит что** – ‘кто-то чего-то-вод’,

«**Что водит что** – ‘что-то чего-то-вод’:

плотовод: 1) водитель, сплавщик плотов [13, с. 101]: *Опытный плотовод. Плоты в узких местах сталкивались, связки бревен распадались, плотоводы и бурлаки, выясняя, кто первым должен пройти, дрались и ругались такими словами, что краснели под корягами даже глухие, как пень, сомы и проплывавшие мимо щуки с карасями* (М. Б. Бару «Самовар лоцмана Воронина. Окончание» // Волга. 2016) [3] < **человек водит плот(ы);**

2) пароход, катер, ведущий плоты: *Капитан плотовода. Управлять плотоводом. Катер-плотовод* [13, с. 101] < **судно водит плоты**.

3. Третьей группой сложных существительных по значению производящего глагола являются единицы, в которых второй компонент **-вод** – производный от глагола ‘вести’ (7 ед. / 8,5 %), имеющего значение ‘прокладывать, протягивать, проводить в определенном направлении’: [Телятев:] *Поехал [Васильков] за границу, посмотрел, как водят железные дороги* (А. Н. Островский «Бешеные деньги»), *Солдаты вели куда-то телефонные провода* (В. В. Иванов «Пархоменко»). **Проводить** значит ‘прокладывать, тянуть в определенном направлении’: Электромонтеры **проводили** кабель и провода (Г. И. Гладков «Мать»), *Мы просто старались выжить. Поставили в середине комнаты печку, провели от нее трубу через форточку* (Т. Шмыга «Счастье мне улыблось...»), **Проводить водопровод, электричество, телефон, радио** [14, с. 669]. Эти композиты образуются по модели

«Что (про)водит что» – ‘что-то чего-то-вод’,

в которой объект действия представлен различными субстанциями (вода, воздух, волны, пища, пульпа и др.). На основании семантического значения субъекта действия эту модель можно разделить на следующие подвиды:

«Канал (про)водит что»

воздуховод – замкнутый по периметру канал (трубопровод), предназначенный для перемещения воздуха или смеси воздуха с примесями под действием разности давлений на концах канала; воздухопровод [9]: *Бизнесменов заставляли делать общий воздуховод иставить большой кондиционер на крышу* (Ильдар Абузяров «Бытовая экология» // Октябрь. 2013) [3] < **канал (про)водит воздух**;

волновод – канал, имеющий резкие границы, вдоль которого распространяются электромагнитные (радиоволновод) или звуковые (акустический волновод) волны [6]: *От этих недостатков свободен полностью закрытый вариант резонатора, когда в промежутке между зеркалами пучок распространяется по волноводу, каковым является, например, волоконный световод* (Сергей Бабин «“Случайный” волоконный лазер» // Наука в России. 2013) [3] < **канал (про)водит волны**;

световод – устройство (канал, пучок волокон) для направленной передачи световой энергии. Наиболее распространен стеклянный волоконный световод, представляющий тонкую нить, сердцевина которой имеет показатель преломления больший, чем оболочка [6]: *Сегодняшние масштабы использования оптической связи по волоконному световоду подтвердили ожидания* (Евгений Дианов «На пути к Пете-эрэ» // Наука в России. 2014) [3] < **канал (про)**

водит свет;

«Труба / трубка (про)водит что»

пищевод – отдел пищеварительной системы человека и животных в виде трубки, соединяющей глотку с желудком, служащий для проведения пищи [5]: *Но Васька жевал упрямо и глотал, глотал, с усилием продвигая комки еды по пищеводу* (Гузель Яхина «Дети мои») [3] < **(пищеварительная) трубка (про)водит пищу**;

пульповод – трубопровод, по которому перекачивается пульпа – смесь сыпучего, измельченного вещества с жидкостью [9]: *Затем по контуру основания будущей плотины насыпают небольшую дамбу (обвалование), устанавливают сбросные колодцы и эстакады для пульповодов* (Заметка // Техника – молодежи. 1951) [3] < **труба (про)водит пульпу**;

«Сооружение (про)водит что»

водовод – гидroteхническое сооружение в виде канала, тоннеля, лотка, трубопровода и т. п. для подачи воды к месту ее потребления [6]: *Водоводы, по которым устремляется к турбинам вода, очертаниями напоминают не то рамзесоподобные изваяния, не то фермы космических ракет* (Л. А. Данилкин «Ленин: Пантократор солнечных пылинок». 2017) [3] < **(гидroteхническое) сооружение (про)водит воду**;

«Проток (про)водит что»

яйцевод – проток, служащий для выведения зрелых яиц, образующихся в яичниках самок животных [6]: *Оно объясняется тем, что уже выношенное яйцо не откладывается, а возвращается из выводящих путей снова в яйцевод птицы* (М. Кириллов «Почему пропали ящеры?» // Химия и жизнь. 1970) [3] < **проток (про)водит яйца**.

Количественное соотношение рассмотренных моделей можно представить в виде гистограммы (рисунок).

Заключение

Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы. На значение и форму сложных существительных со вторым компонентом **-вод** влияет семантика и лексическая сочетаемость глагола **вести-водить**. Изучение внешней формы глагола, т. е. его лексико-синтаксической сочетаемости (например, человек **водит автомобиль**), затрагивает и его внутреннюю форму: **водить** может использоваться в значении ‘(раз)водить’, ‘(про)водить’, ‘вести (руководить)’, ‘вести/водить (управлять движением)’. Исходя из этого, были построены словообразовательные модели.

Самые часто используемые модели этих единиц (рисунок) **«Кто (раз)водит что» – ‘кто-то чего-то-вод’** (39 %) и **«Кто (раз)водит кого» – ‘кто-то кого-то-вод’** (38 %), где **-вод** является производным от глагола ‘водить’, употребляющимся в значении ‘(раз)

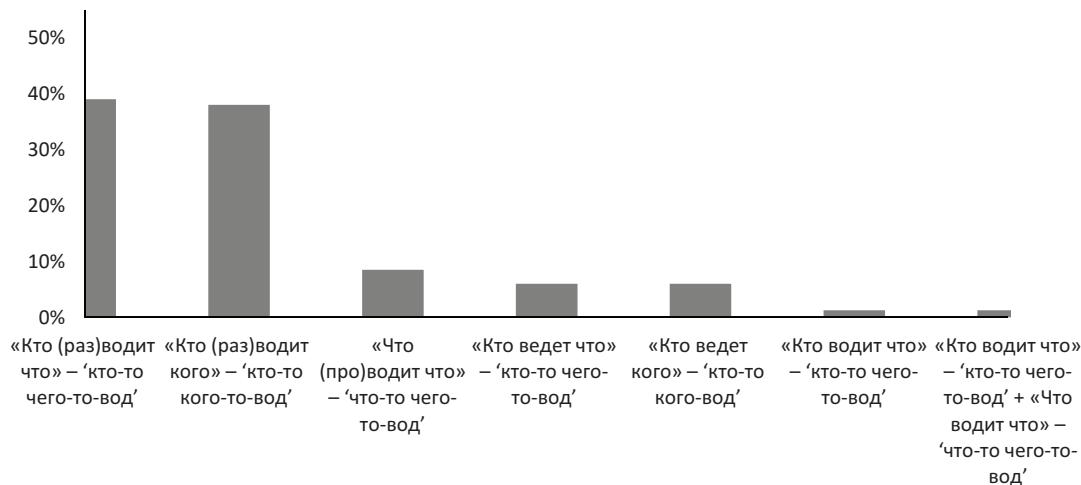


Рисунок. Процентное соотношение словообразовательных моделей элементарно-основных двусложных существительных со вторым компонентом *-вод*

водить, т. е. выращивать животных или растения'. Высокая частотность этой модели может быть объяснена тем, что единственным значением сложных существительных со вторым компонентом *-вод*, указанным в МАС [9], является обозначение специалистов в какой-л. отрасли народного хозяйства, цель которой разведение, использование животных, растений и т. п., названных в первой части слова.

Гораздо меньше сложных существительных (8,5 %) образуется по модели «**Что (про)водит что**» – ‘**что-то чего-то-вод**’, в которой *-вод* – производный от глагола ‘**вести**’, имеющий значение ‘**проводить**, прокладывать, протягивать в определенном направлении’. Эти единицы обозначают оборудование, разные приспособления (канал, трубка и т. д.) для проведения различных субстанций.

Следующими по степени частотности моделями являются «**Кто ведет что**» – ‘**кто-то чего-то-вод**’ (6 %) и «**Кто ведет кого**» – ‘**кто-то кого-вод**’ (6 %), в которых второй компонент *-вод* – производный от глагола ‘**вести**’, имеющий значение ‘направлять деятельность кого-, чего-л., руководить кем-, чем-л.’. Эти единицы обозначают людей, руководящих кем или чем-либо.

Самыми низкочастотными моделями (2,5 %) являются «**Кто водит что**» – ‘**кто-то чего-то-вод**’ и объединяющие два семантических значения субъекта действия (**плотовод**): «**Кто водит что**» – ‘**кто-то чего-то-вод**’, «**Что водит что**» – ‘**что-то чего-то-вод**’, в которых *-вод* – производный от глаголов ‘**вести** / **водить**’, синонимичных в значении ‘управлять движением какого-то предмета’. Соединение двух значений субъекта действия в одном композите свидетельствует о **компрессивной** функции последних: в первом значении слова *плотовод* компрессии подвергается означающее слова *водитель*, во втором значении – слова *судно*. И это при сохранении значе-

ний ‘водитель’ и ‘судно’ в означаемых производного слова.

Многообразие словообразовательных моделей сложных существительных со вторым компонентом *-вод* может быть объяснено многозначностью и соответственно различной лексической сочетаемостью производящих глаголов *вести*–*водить*, что оказывает непосредственное влияние на семантику и форму композитов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Толстая С. М. Синтаксические основы славянского словосложения. Очерки. М. : Индрик, 2023. 232 с.
2. Современный толковый словарь русского языка / [под ред. Т. Ф. Ефремовой]. М. : Русский язык, 2000. URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>
3. Национальный корпус русского языка. URL: <https://ruscorpora.ru/>
4. Большой академический словарь русского языка / [под ред. У. В. Бутовой, Л. Е. Кругликовой, В. П. Фелицыной и др.]. М., СПб. : Наука, 2013. Т. 22. 744 с.
5. Толковый словарь русского языка. 80 000 слов и фразеологических выражений / [под ред. С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой]. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Азбуковник, 1999. 944 с. URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/>
6. Большой энциклопедический словарь / [под ред. А. М. Прохорова]. М. : БРЭ, 2000. 1434, [21] с. URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
7. Большой толковый словарь русских существительных : свыше 15 000 имен существительных. Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / [под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко]. 2-е изд., стер. М. : ACT Пресс, ACT-Пресс Книга, 2008. 862 с. URL: https://noum_ru.academic.ru/
8. Большой академический словарь русского языка / [под ред. Л. И. Балахоновой, Л. Е. Кругликовой, Н. В. Соловьева и др.]. М. ; СПб. : Наука, 2007. Т. 8. 845 с.

9. Словарь русского языка : в 4 т. / [РАН, Ин-т лингвистич. исследований ; под ред. А. П. Евгеньевой]. 4-е изд., стер. М. : Рус. яз. ; Полиграфресурсы, 1999. URL: <https://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>
10. Толковый словарь русского языка : в 4 т. / [под ред. Д. Н. Ушакова]. М. : Сов. энцикл.: ОГИЗ, 1935–1940. URL: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>
11. Словарь русских народных говоров / [под ред. О. Д. Кузнецовой, Р. В. Гайдамашко]. СПб., 2019. Вып. 51. 360 с.
12. Большой академический словарь русского языка / [под ред. Л. И. Балахоновой, Л. Е. Кругликовой, Н. В. Соловьева и др.]. М. ; СПб. : Наука, 2006. Т. 6. 826 с.
13. Большой академический словарь русского языка / [под ред. У. В. Буторовой, А. А. Заяц, Л. Е. Кругликовой и др.]. М. ; СПб. : Наука, 2011. Т. 17. 671 с.
- Большой академический словарь русского языка / [под ред. Л. Е. Кругликовой, А. А. Шушкова]. М. ; СПб. : Наука, 2012. Т. 20. 736 с.
- REFERENCES
1. Tolstaya S. M. Sintaksicheskie osnovy slavyanskogo slovoslozheniya. Ocherki. Moskva: Indrik, 2023. 232 p.
 2. Sovremennyj tolkovyj slovar' russkogo yazyka. [Pod red. T. F. Efremovoj]. M.: Russkij yazyk, 2000. Available at: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>
 3. Nacional'nyj korpus russkogo yazyka. Available at: <https://ruscorpora.ru/>
 4. Bol'shoj akademicheskij slovar' russkogo yazyka. [Pod red. U. V. Butorovo, L. E. Kruglikovo, V. P. Felicyno i dr.]. M.; SPb.: Nauka, 2013. T. 22. 744 p.
 5. Tolkovyj slovar' russkogo yazyka. 80 000 slov i frazeologicheskikh vyrazhenij. [Pod red. S. I. Ozhegova, N. Yu. SHvedovo]. 4-e izd., pererab. i dop. M.: Azbukovnik, 1999. 944 p. Available at: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/oegova/>
 6. Bol'shoj enciklopedicheskij slovar'. [Pod red. A. M. Prohorova]. M.: BRE, 2000. 1434, [21] p. Available at: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
 7. Bol'shoj tolkovyj slovar' russkih sushchestvitel'nyh: svyshe 15 000 imen sushchestvitel'nyh. Ideograficheskoe opisanie. Sinonimy. Antonimy. [Pod obshch. red. prof. L. G. Babenko]. 2-e izd., ster. Moskva: AST Press, AST-Press Kniga, 2008. 862 p. Available at: https://houn_ru.academic.ru/
 8. Bol'shoj akademicheskij slovar' russkogo yazyka. [Pod red. L. I. Balahonovo, L. E. Kruglikovo, N. V. Solov'eva i dr.]. M.; SPb. : Nauka, 2007. T. 8. 845 p.
 9. Slovar' russkogo yazyka: v 4 t. [RAN, In-t lingvistich. issledovanij; pod red. A. P. Evgen'evoj]. 4-e izd., ster. M.: Rus. yaz.; Poligrafresursy, 1999. Available at: <https://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>
 10. Tolkovyj slovar' russkogo yazyka: v 4 t. [Pod red. D. N. Ushakova]. M.: Sov. encikl.: OGIZ, 1935–1940. Available at: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>
 11. Slovar' russkih narodnyh govorov. [Pod red. O. D. Kuznecovo, R. V. Gajdamashko]. SPb.: Nauka, 2019. Vyp. 51. 360 p.
 12. Bol'shoj akademicheskij slovar' russkogo yazyka. [pod red. L. I. Balahonovo, L. E. Kruglikovo, N. V. Solov'eva i dr.]. M.; SPb.: Nauka, 2006. T. 6. 826 p.
 13. Bol'shoj akademicheskij slovar' russkogo yazyka. [Pod red. U. V. Butorovo, A. A. Zayac, L. E. Kruglikovo i dr.]. M.; SPb.: Nauka, 2011. T. 17. 671 p.
 14. Bol'shoj akademicheskij slovar' russkogo yazyka. [Pod red. L. E. Kruglikovo, A. A. SHushkova]. M.; SPb.: Nauka, 2012. T. 20. 736 p.

Воронежский государственный университет

Пешкова А. Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов

E-mail: peril5@yandex.ru

Поступила в редакцию 20 апреля 2025 г.

Принята к публикации 26 мая 2025 г.

Для цитирования:

Пешкова А. Б. Модели образования элементарно-основных двусложных существительных со вторым компонентом *-вод* // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2025. № 3. С. 133–141. DOI: <https://doi.org/10.17308/lic/1680-5755/2025/3/133-141>

Voronezh State University

Peshkova A. B., Candidate of Philology, Associate Professor of the English for the Humanities Department
E-mail: peril5@yandex.ru

Received: 20 April 2025

Accepted: 26 May 2025

For citation:

Peshkova A. B. Models of the formation of the elementary-based two-syllable nouns with the second component *-vod*. *Proceedings of Voronezh State University. Series: Linguistics and Intercultural Communication*. 2025. No. 3. Pp. 133–141. DOI: <https://doi.org/10.17308/lic/1680-5755/2025/3/133-141>