

---

## ИНТЕГРАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

---

**Е.М. Исаева,**

преподаватель кафедры экономики и управления  
организациями Воронежского государственного университета;  
ek-isaeva@yandex.ru

Интеграция является эффективным средством повышения конкурентоспособности, но следует отметить, что интеграционные преобразования во многом зависят от внешних факторов функционирования организации и специфики отрасли. Виды слияний и поглощений, встречающиеся в зарубежной практике объединения вузов, цели их интеграции многообразны. Создание объединенного университета – это новый этап развития научно-исследовательского и образовательного фундамента региона: исследовательский потенциал региона значительно вырастет, что позволит строить его экономику в инновационном направлении.

**Ключевые слова и фразы:** интеграция, слияние, поглощение, университет, инновационное развитие, высшая школа, конкурентоспособность.

Происходящие в российском обществе глубокие экономические и политические преобразования, оказывают воздействие и на систему высшего образования в стране. Огромный потенциал российской высшей школы переживает сегодня один из самых тяжелых этапов в своем развитии. Становление рыночных отношений в сфере образования и развитие инфраструктуры рынка образовательных услуг в нашей стране носит сложный и противоречивый характер. В настоящее время деятельность образовательных учреждений осуществляется в условиях возрастающей конкуренции, что в значительной степени обусловлено большим набором образовательных услуг, предоставляемых населению как государственными, так и негосударственными образовательными учреждениями.

Интеграция является эффективным средством повышения конкурентоспособности, но следует отметить, что интеграционные преобразования во многом зависят от внешних факторов функционирования организации и специфики отрасли.

Виды слияний и поглощений, встречающиеся в зарубежной практике объединения вузов, многообразны.

Слияния с образованием нового юридического лица представлено

полным административным слиянием двух и более вузов, созданием на их базе нового объединенного университета как единой структуры. Хотя в рамках этой схемы также чаще всего объединяются два учреждения, она создает условия для объединения и большего количества вузов. Так был образован Университет Антверпена, объединивший два государственных и частный католический университет [4].

Родовые слияния – объединение вуза и какой-либо организации, функции которых взаимно дополняют друг друга.

Полное поглощение – слияние типичное для объединения «неравноценных» партнеров – например, поглощение крупным региональным исследовательским университетом мелкого отраслевого колледжа. Последний, таким образом, просто прекращает свое существование. Чаще всего в рамках такой схемы происходит слияние двух (редко – больше) учреждений. Разновидностью полного поглощения является случай, когда небольшой колледж сохраняет определенную автономию, целиком входя в структуру университета в качестве его факультета или института. Примером последнего может служить слияние Амстердамского Свободного университета и Христианского института Виндсхейм в Зволле (Нидерланды) [5].

Полные поглощения могут происходить с целью вертикальной интеграции, то есть объединения образовательных учреждений, предлагающих разные уровни образования по одной и той же специальности. Объединение позволяет сократить разрыв между колледжами одного уровня обучения и двухуровневыми, поскольку обеспечивает студентам возможность получить степень магистра в том же колледже, где они получили степень бакалавра [4].

Весьма специфической формой, встречающейся в практике организационной интеграции зарубежных вузов, являются частичные слияния, когда происходит объединение отдельных подразделений разных университетов. Такие слияния носят горизонтальный характер и приводят к полному административному слиянию факультетов двух и более разных независимых вузов. Это организационное решение оправданно в случае проблемы дублирующих специальностей, которые предлагают вузы одного города или региона.

При организационном слиянии вузы преследуют различные цели, но тем не менее можно выделить наиболее значимые из них.

Во-первых, это концентрация и более эффективное использование материальных и человеческих ресурсов. Слияние вузов означает и слияние их ресурсов, обеспечение более широкого доступа к объектам инфраструктуры, их совместное развитие. Происходит и концентрация человеческих ресурсов – знаний, опыта, научного потенциала, обеспечивается междисциплинарный характер обучения и научных исследований. Крупный региональный университет, сконцентрировавший существенный научный потенциал, создает более благоприятные условия для фандрайзинговой деятельности своих подразделений, облегчая им доступ к грантовым ресурсам и заказам, связанным с коммерциализацией научных разработок.

Во-вторых, слияние обеспечивает новому объединенному университету конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг. Особенно важно это в аспекте международной и региональной конкуренции: объединившись, местные вузы перестают конкурировать между собой и объединяют свои ресурсы для противостояния «внешним» конкурентам.

В-третьих, это оптимизация системы управления. Укрупняясь, организации обеспечивают свою динамичную устойчивость – надежность, адаптивность, способность к самосохранению и саморазвитию. Целью такой организации является не просто экстенсивный рост, измеряемый возросшим количеством студентов и персонала, но устойчивое развитие, предполагающее качественные позитивные изменения в управлении организацией. Оптимизация системы управления выражается и в возможности обеспечивать более интенсивное взаимодействие подразделений университета, что особенно важно в условиях проектной системы организации труда [1, с. 67].

В-четвертых, слияние университетов вносит существенный вклад в развитие своих регионов. Новые мегауниверситеты не только обеспечивают более стабильную занятость персонала, но и способствуют созданию новых рабочих мест. Также, объединение облегчает процесс контроля за вузами: ведь большое количество мелких вузов контролировать значительно труднее, чем один крупный региональный университет. При этом достаточно распространена точка зрения, что подобный контроль не посягнет на академические свободы университетов; более того, ожидается увеличение автономии советов университетов, в том числе и в государственных вузах [2].

Таким образом, интеграция в сфере высшего образования является новым этапом развития не только в Российской Федерации, но и за рубежом. Объединение ВУЗов позволяет создать более эффективную организацию, которая становится источником инноваций и развития для всей экономики страны.

Синергетический эффект от объединения вузов может быть обусловлен несколькими показателями:

1) повышение качества образования вследствие единых для объединяемых вузов стандартов качества образования, единой научно-исследовательской базы, возможность проводить междисциплинарные исследования, ускорение межвузовских коммуникаций и т.д.;

2) ускорение инновационного развития вузов. Стимулирование междисциплинарных исследований, более эффективное сотрудничество с бизнес-сообществом, более высокий уровень профессорско-преподавательского состава, ускорение коммуникаций, свободный доступ к научно-исследовательской базе объединенных вузов;

3) экономия на транзакционных издержках, система взаимозачетов, возможная экономия за счет оптимизации образовательных программ, дублирующих служб, возможность более рационального использования финансовых средств;

4) эффективное использования материально-технической базы, сокращение затрат, связанных с обучением одного студента; рост доходов

образовательного холдинга за счет таких факторов, как доминирующее положение в отрасли, усиление связей с отечественной и зарубежной бизнес-средой, развитие программы взаимодействия с международными научными, образовательными и благотворительными организациями [6, с. 38].

5) отдельно можно выделить создание единого информационного портала, на котором будут располагаться электронные версии всего библиотечного фонда, созданного путем объединения библиотек вузов. Создание и развитие форм взаимоотношений объединенного университета и коммерческих организаций служит предпосылкой наращивания человеческого капитала региона и развития наукоемких видов экономической деятельности.

В связи с этим существующие формы организации взаимоотношений объединенного университета и коммерческих организаций должны не только соответствовать, но и опережать запросы информационного общества, развитие которого базируется на четырех процессах: производстве нового знания, передаче нового знания с помощью получения образования и стажировок, распространении знания посредством информационных и коммуникационных технологий, его использовании в новых производственных процессах и в новых видах услуг. Высшие учебные заведения уникальны, поскольку могут участвовать во всех четырех процессах. В настоящее время в России существует огромный экономический и научный потенциал для взаимовыгодного сотрудничества государственных высших учебных заведений и коммерческих организаций, который в настоящее время используется в незначительном объеме по сравнению с развитыми странами, что выступает сдерживающим фактором инновационного развития экономики [3, с. 3].

Например, изменение приоритетов в подготовке специалистов различных областей знаний в пользу высшего экономического и юридического образования вызвано трансформацией экономической системы страны – переходом к рыночной экономике. В ходе реформирования системы высшего образования не созданы законодательные предпосылки стимулирования развития данной сферы, и даже присутствуют факторы, сдерживающие ее развитие: недофинансирование вузов из бюджета, отмена льготного налогообложения вузов в части использования ими земельных участков, имущества, доходов от осуществления предпринимательской деятельности.

Модель формирования объединенного вуза предполагает наличие следующих характерных черт взаимоотношений его и коммерческих организаций: высокая практическая направленность научных исследований университета на потребности коммерческих организаций; государственная поддержка сближения деятельности вуза и коммерческих организаций в высокотехнологичных секторах экономики; организация глубокой и качественной практики студентов в коммерческих организациях.

Интегрированная система организации взаимоотношений объединенного вуза и коммерческих организаций по нашему мнению позволяет оптимально удовлетворить интересы вуза и коммерческих организаций в качественных специалистах, в максимальном использовании результатов научно-

прикладных разработок.

Совместная с бизнес-средой коммерциализация научно-консультационных разработок вуза позволит повысить эффективность научно-технической поддержки коммерческих организаций университетом, как формы организации взаимоотношений вуза и коммерческих организаций, посредством выявления новых технологий, обладающих коммерческим потенциалом, путем проведения мониторинга потребностей коммерческих организаций; материальной мотивации ученых университета к проведению научно-прикладных исследований по заказу коммерческих организаций и увеличения количества ученых путем привлечения аспирантов и студентов к проведению научно-прикладных исследований.

Особенность такого взаимодействия заключается в ориентации на тесное сотрудничество с внешними агентами, что приводит к активному внедрению в жизнь инноваций созданных в университете. Именно внедрение в жизнь новых технологий представляют собой ценность, как для региона, так и для страны в целом. Это делает экономику региона более инновационной. При более тесном взаимодействии с бизнес-сообществом университет сможет подготавливать кадры, востребованные на рынке, что сделает выпускника университета более конкурентоспособным. В свою очередь предприятия региона получают кадры, обладающие действительно необходимыми компетенциями.

Таким образом, создание объединенного университета - это новый этап развития научно-исследовательского и образовательного фундамента региона: исследовательский потенциал региона значительно вырастет, что позволит строить его экономику в инновационном направлении, что на сегодняшний день является залогом успешного развития.

#### **Список источников**

1. Грудзинский А.О. Проектно-ориентированный университет. Профессиональная предпринимательская организация вуза: Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2004.

2. Грудзинский А.О., Ерушкина Л.В. / Теоретические основы и практика организационного объединения вузов. Анализ зарубежного опыта, Инновации в образовании. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. С. 17 – 25.

3. Пономарев М.А. Формы организации взаимоотношений высших учебных заведений и коммерческих организаций в условиях инновационного развития экономики: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М.А. Пономарев. Москва, 2009. 22 с.

4. Розова Ю.В. Тенденции развития европейских университетов в контексте интеграционных преобразований в сфере высшего образования. Вестник Нижегородского университета. Серия Инновации в образовании. 2004. Вып. 1(5). С. 69–76.

5. Свободный университет. Новости Голландского института в Санкт-Петербурге. Апрель–июнь 2005. ([url:http://www.nispb.ru/](http://www.nispb.ru/)).

6. Титов В.Т. Проект Федерального Университета Центрального Черноземья. Воронеж: 2008. 176 с.

---

## INTEGRATION AS A METHOD OF INCREASE OA COMPETITIVNESS OF HIGHER SCHOOL

---

### **E.M. Isaeva**

Lecturer of the Chair of Economy and Management of Organization of Voronezh State University; ek-isaeva@yandex.ru

Integration is an effective remedy of increase of competitiveness, but it is necessary to notice that integration transformations in many respects depend on external factors of functioning of the organisation and specificity of branch. Kinds of merges and the absorption, associations of high schools meeting in foreign practice, the purpose of their integration are diverse. Creation of incorporated university is a new stage of development of the research and educational base of region: the research potential of region considerably will grow that will allow to build its economy in an innovative direction.

**Key words and phrases:** integration, merge, absorption, university, innovative development, the higher school, competitiveness.