

---

# ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

---

УДК 330.342.23

---

## РАЗВИТИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

---

**Е.А. Носачевская,**

кандидат экономических наук, специалист по методической работе Департамента учебно-методической работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова; reno39@mail.ru

В статье обозначены проблемы и перспективы развития отечественной научной и образовательной системы, отражен ход реализации Концепции создания и государственной поддержки функционирования федеральных университетов, а также процесса создания национальных исследовательских университетов. Установлено, что переход к инновационному социально-экономическому развитию России требует определенных изменений в подходах к формированию соответствующей системы научного обеспечения.

**Ключевые слова:** федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, наука, образование, научные разработки, инновации, экономические перспективы.

Необходимость решения экономических, социальных и оборонных вопросов, которые имели первостепенное значение для России на этапе проведения реформ 1990-х годов, повсеместная недостаточность финансовых средств и накопленный большой объем внешнего долга страны – все это и многое другое отодвигало на второй план решение возникших в тот период глубинных проблем науки.

Изолированность российской промышленности от создаваемых в развитых странах новейших технологий привела к прогрессирующему организационному, управленческому и техническому отставанию отечественных

предприятий, что ускорило утрату позиций страны на мировых рынках наукоемкой продукции.

Сегодня в развитых странах формируется воспроизводственная система шестого технологического уклада, становление и рост которого основан на таких приоритетных направлениях как геновая инженерия, наноэлектроника и других; наукоемкие технологии обеспечивают там до 90% роста валового внутреннего продукта (ВВП). В России же в настоящее время шестой уклад еще не начал формироваться, доля технологий пятого уклада составляет примерно 30-40% и лишь 5% роста ВВП относится к наукоемкой сфере [6].

На протяжении последних лет главным фактором экономического роста в нашей стране были растущие цены на природные ресурсы, в том числе активно экспортируемую нефть. Сырьевая структура экономики России обусловила во многом высокие показатели экономического роста страны в последние годы и способствовала созданию различных фондов, аккумулирующих финансовые ресурсы.

В результате, с одной стороны, появились возможности расширения потенциала науки до уровня, позволяющего находить научные решения по сложнейшим вопросам производства; с другой стороны, отчетливо проявилась тенденция к экономии на науке, снижению затрат на научные разработки ниже необходимого объема на всех уровнях управления. В современных условиях такое несоответствие трансформировалось в трудно разрешимое противоречие.

Государственное финансирование науки по «остаточному» принципу, которое имело место в течение последних лет, и отсутствие действенных механизмов привлечения внебюджетных ресурсов в науку стали одними из главных причин разрушения функционировавшей системы научного обеспечения экономики.

Концентрация значительной научной инфраструктуры в нескольких крупных районах страны привела к существенным перекосам функционирования науки в разных регионах. Конечно, при грамотном управлении возможным было бы то, что появившееся незначительное число крупных исследовательских центров смогло бы стать «локомотивом» научно-технического прогресса в стране.

Но, к сожалению, приоритетная государственная поддержка отдельных научных институтов привела к появлению разрыва между ними и остальными учреждениями. Итогом стало очевидное всем несогласованное инерционное развитие научной сферы, неэффективное использование ресурсов при отсутствии должного экономического и научного эффекта.

Каждый регион имел свою специфику развития науки в условиях перехода к рыночной экономике. Однако, схожие проблемы построения новой системы научного обеспечения существовали в большинстве субъектов страны.

Сегодняшние социально-экономические условия вызывают к необходимости изменения структуры российской экономики, повышения инновационной активности отечественных предприятий, формирования системы рыночных

стимулов к проведению исследований по приоритетным направлениям и внедрению успешных разработок в производство. Поэтому в России в последние годы заметно усилилось внимание хозяйствующих субъектов, органов государственной власти, общественности к научно-технической сфере.

Переход на инновационный путь развития страны некоторое время назад был определен в качестве главной цели государственной научно-технологической политики России. В ряде отечественных стратегически важных документов обращено внимание на необходимость модернизации структуры российской экономики с ориентацией на развитие высокотехнологичных отраслей, которые способны стать основой экономического роста государства на всех уровнях управления.

Был дан старт приоритетному национальному проекту «Образование» и предложено осуществить новый подход к построению эффективной системы кадрового и научного обеспечения реального сектора экономики на всей территории России, в том числе и в отдаленных районах страны.

В рамках этой деятельности в 2006 году образованы Сибирский и Южный федеральные университеты на базе Красноярского и Ростовского государственного университета соответственно. «Межведомственной рабочей группой по приоритетному национальному проекту «Образование» при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике» были одобрены программы развития данных федеральных университетов [2, 3].

Финансирование этих программ осуществлялось многоканально по четырем законодательно разрешенным направлениям расходования средств государственной поддержки<sup>1</sup>, что позволило Сибирскому и Южному федеральным университетам за период 2007-2010 гг. получить существенные дополнительные финансовые ресурсы и создать инфраструктурные предпосылки для дальнейшего саморазвития, выработать модель перспективного российского университета с целью распространения и адаптации в других регионах страны [7].

В числе основных результатов реализации программ развития данных федеральных университетов обозначены:

- выход на качественно новую ступень образовательного процесса в системе бакалавриат-магистратура;
- расширение уровня междисциплинарной связи и организация направленной подготовки специалистов для экономических кластеров Сибири, Дальнего Востока и Юга России по образовательным стандартам, согласованным с работодателями;

---

<sup>1</sup> Средства государственной поддержки программы развития федерального университета могут быть использованы на модернизацию образовательного процесса (содержание и организация), модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация), развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся, совершенствование инфраструктуры, совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления

- повышение уровня и увеличение количества проведенных научно-прикладных исследований в несколько раз;
- начало формирования пояса инновационно-технологических предприятий в партнерстве с ведущими промышленными кластерами России;
- наращивание объемов привлеченных внебюджетных средств на развитие университетов и другие [7].

Соответствующими нормативно-правовыми актами запланировано в среднесрочной перспективе формирование сети федеральных университетов – высших учебных заведений, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок по широкому спектру направлений с целью интегрированного кадрового и научного обеспечения масштабных проектов и программ федерального и регионального уровня [5, 7].

В 2010 году созданы еще пять федеральных университетов — Северный (Арктический) на базе Архангельского государственного технического университета в Северо-Западном федеральном округе, Приволжский (Казанский) на базе Казанского государственного университета имени В.И. Ульянова-Ленина в Приволжском федеральном округе, Уральский на базе Уральского государственного технического университета - УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в Уральском федеральном округе, Северо-Восточный на базе Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова и Дальневосточный на базе Дальневосточного государственного университета в Дальневосточном федеральном округе.

Согласно Концепции создания и государственной поддержки развития федеральных университетов, в течение пяти лет высшие учебные заведения новой модели войдут в число десяти ведущих вузов России, а к 2015 году – в число ста лучших университетов мира.

Наряду с этим в целях кадрового обеспечения приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развития и внедрения в производство высоких технологий, было принято решение о развитии сети национальных исследовательских университетов.

В 2008 году создан Национальный исследовательский ядерный университет на базе Московского инженерно-физического института и Национальный исследовательский технологический университет на базе Московского института стали и сплавов [4].

Успешный опыт реализации данного пилотного проекта позволил в прошлом году провести конкурсный отбор и выявить 12 университетов, в отношении которых была установлена категория «национальный исследовательский университет». В 2010 году к этому списку также по результатам конкурса были добавлены еще 15 вузов [1].

Одной из задач государственной поддержки в рамках настоящего конкурса изначально являлось выделение университетов-лидеров, которые не только получают дополнительные финансовые преференции, но и дополнительную ответственность за оказание содействия развития другим

вузам региона или аналогичного профиля.

Полагаем, что объединение возможностей ведущих образовательных и научных учреждений в рамках регионов повлечет за собой обеспечение экономической устойчивости данных учреждений на основе актуализации их деятельности и более тесного, ответственного участия в социально-экономическом развитии территорий, и в целом – способствует возникновению синергетического эффекта в развитии федеральных и национальных исследовательских университетов за счет консолидации научных идей, разработок ученых, усилий профессорско-преподавательского состава.

Сложившийся за годы рыночных реформ и объективно существующий разрыв между научными разработками и производством, выражающийся в низком уровне взаимодействия отечественных хозяйствующих субъектов и исследовательских организаций, может быть преодолен за счет создания и развития инфраструктуры на основе федеральных и национальных исследовательских университетов, которая станет ядром инновационной системы регионов, обеспечит полный цикл инновационной деятельности (от научных исследований и разработок до внедрения в производство).

В состав такой инфраструктуры могут входить: технопарк, бизнес-инкубатор, центр трансфера и коммерциализации технологий.

Данные структуры

- проводят работу по поиску новых продуктов и технологий, потенциально востребованных российским и зарубежным рынком (организуют информационную и консалтинговую поддержку инновационной деятельности сотрудников и обучающихся университета и пр.),

- обеспечивают создание и продвижение на рынок новых разработок и технологий (формируют и актуализируют базы данных наукоемких проектов для трансфера, взаимодействуют со структурами, занимающимися инновационной деятельностью по вопросам трансфера технологий, работают с информационными российскими и зарубежными сетями, ориентированными на продвижение инновационных проектов на рынок, занимаются коммерциализацией, заключением лицензионных договоров, юридическим сопровождением и пр.),

- представляют результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (участвуют в выставках, организуют семинары, конференции и пр.),

- проводят работу по стимулированию внешнего финансирования для индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности сотрудников,

- привлекают студенческую аудиторию к инновационной деятельности и т.п.

Важность формирования инновационной экономики определяется тем, что должная инфраструктура обеспечивает реализацию принципа системной инновации по отношению к имеющемуся социально-производственному комплексу. Это приводит к увеличению удельного веса в

валовых региональных продуктах товаров, работ, услуг, производимых в высокотехнологичной сфере, участию образовательных и исследовательских организаций регионов в отечественной, международной научной кооперации в качестве разработчика идей и технологий.

В целом развитие сети федеральных и национальных исследовательских университетов послужит началом формирования базы, адекватной для реализации таких крупных проектов, как создание региональных высокотехнологических кластеров на основе внедрения в экономику передовых технологий, направленных на опережающее функционирование регионов.

#### **Список источников**

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет» от 13.07.2009 г. № 550

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О создании Сибирского федерального университета» от 4.11.2006 г. № 1518-р

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О создании Южного федерального университета» от 23.11.2006 г. № 1616-р

4. Указ Президента Российской Федерации «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» от 07.10.2008 г. № 1448

5. Указ Президента Российской Федерации «О федеральных университетах» от 07.05.2008 г. № 716

6. Кузнецов, А.В. Новые страны-источники прямых инвестиций [Текст] / А.В. Кузнецов // Мировая экономика и международные отношения. - 2007.- № 11.

7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mon.gov.ru>

---

# **DEVELOPMENT OF FEDERAL AND NATIONAL RESEARCH UNIVERSITIES AS BASIS OF FORMING OF INNOVATIVE ECONOMY**

---

**E.A. Nosachevskaya,**

Ph.D. of Economy, Methodist of the Department of Educational and Methodical Work of Moscow Humanitarian University named after M.A. Sholokhova;  
peno39@mail.ru

Problems and prospects of development of the domestic scientific and educational system are marked in the article, motion of realization of Conception of creation and state support of functioning of federal universities is reflected, and also process of creation of national research universities. It is set that passing to innovative socio-economic development of Russia requires certain changes in going near forming of the corresponding system of the scientific providing.

**Keywords:** federal universities, national research universities, science, education, scientific developments, innovations, economic aspects.