
РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМАХ ПУБЛИЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ ВУЗА И ИХ ВЗАИМОУВЯЗКА

Ендовицкий Дмитрий Александрович, д-р экон. наук, проф.
Беленов Борислав Олегович, асп.

Воронежский государственный университет, Университетская пл., 1, Воронеж, Россия, 394006; e-mail: rector@vsu.ru

Цель: описание порядка отражения информации в различных формах публичной отчетности на примере ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет». *Обсуждение:* дана характеристика основных форм публичной отчетности вуза, таких как отчет о самообследовании, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет ректора и годовой публичный отчет о деятельности образовательной организации. Проведен сравнительный анализ информации о видах деятельности ВГУ, представленной в указанных формах, а также взаимная увязка содержащихся в них показателей. *Результаты:* сформулированы выводы и предложения по наполняемости показателей, отраженных в формах публичной отчетности образовательной организации высшего профессионального образования, для формирования более полного и достоверного представления о деятельности вуза его основными стейкхолдерами.

Ключевые слова: публичная отчетность, вуз, годовой отчет, взаимозвязка показателей отчетности.

DOI: 10.17308/meps.2015.1/72

Введение

Одной из особенностей развития экономики на современном этапе является ее информационная открытость и доступность получаемых сведений. В этой связи государственный вуз как общественно значимый субъект, представляющий публичную отчетность, может не только отражать обязательные сведения, закрепленные в нормативно-законодательных документах, но и, учитывая интересы различных стейкхолдеров и социальную ответственность, создавать собственный формат годового отчета о деятельности образовательного учреждения. Этот формат публичной отчетности представляет собой инструмент формирования общественного мнения, поскольку способствует ликвидации дефицита достоверных сведений о видах деятельности вуза, обеспечивает понимание существующих проблем системы образования в целом и конкретного вуза в частности.

Такая ориентированность публичной отчетности обуславливает необходимость взаимоувязки показателей, содержащихся в различных формах публичной отчетности.

Обсуждение результатов

Образовательное учреждение обязано размещать на официальном сайте следующие формы публичной отчетности: отчет о самообследовании, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет ректора. Причем первые две формы имеют установленную Министерством образования и науки РФ форму, с утвержденным перечнем показателей. Структура отчета ректора не регламентируется нормативными документами и имеет свободную форму и наполнение. Каждая из форм публичной отчетности подготавливается в различные сроки: финансовый план должен быть вывешен к 1 января, отчет о самообследовании не позднее 20 апреля, а отчет ректора к 1 сентября. Указанные формы публичной отчетности не являются исчерпывающими для внешних стейкхолдеров, поскольку не содержат комплексной картины о всех видах деятельности образовательного учреждения, стратегических целях и задачах, направлениях развития. В этой связи форма годового отчета о деятельности вуза является прекрасным дополнением, позволяющим широкому кругу заинтересованных лиц сформировать достоверное мнение о функционировании учреждения.

В подтверждение сделанных выводов представим сравнительный анализ содержания форм публичной отчетности на примере ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (далее ВГУ) в табл. 1

Таблица 1

Сравнительный анализ информации о деятельности ВГУ, представленной в формах публичной отчетности

Виды деятельности ВГУ	Формы публичной отчетности			
	Отчет о [1] самообследовании	Отчет [3] ректора	План финансово-хозяйственной деятельности [4]	Годовой отчет [2]
Образовательная	+	тезисно	Информация только о поступлениях и выплатах в разрезе видов деятельности	+
Научная	+	тезисно		+
Международная	+	тезисно		+
Инновационная	частично	тезисно		+
Воспитательная и социальная работа	частично	тезисно		+
Хозяйственная	Частично в разделе «Материально-техническое обеспечение»	тезисно		+
Информационная и рекламная	-	тезисно		+
Библиотечная	-	тезисно		+

Исходя из табл. 1, следует, что в отчете о самообследовании раскрывается информация не о всех видах деятельности, кроме того, как самостоятельные разделы не фигурируют инновационная, хозяйственная, библиотечная и социальная деятельность. Указанные виды деятельности представлены кратким набором показателей, которые включены в структуру других разделов. Так, например, характеристика показателей инновационной деятельности (портфель инновационных активов ВГУ по направлениям НИОКР; количество лицензионных соглашений; удельный вес средств, получаемых образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности в общих доходах организации) представлена в разделе «Научно-исследовательская деятельность». Воспитательная и социальная работа отображается в усеченном виде в разделе «Внеучебная работа». Хозяйственная и библиотечная деятельность представлены набором из следующих показателей (площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: имеющихся у образовательной организации на праве собственности, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование; число экземпляров печатных учебных изданий, в том числе учебники и учебные пособия, в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента или курсанта) в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Информационная и рекламная деятельность вообще не освещается. Таким образом, это не позволяет стейкхолдерам формировать целостную картину о проводимых по данным блокам мероприятиях и осуществлять оценку их эффективности.

Финансовый план отображает лишь сведения о поступлениях и выплатах средств в разрезе источников финансирования, что позволяет сформулировать выводы о целесообразности вложенных средств, но также не дает анализа динамики и эффективности.

Отчет ректора лишь кратко дает обзор основным достижениям по всем видам деятельности за год и формулирует установку дальнейшего развития университета в разрезе целевых индикаторов. В этой связи годовой отчет представляет собой комплексный подход к анализу динамики развития вуза.

Информация, изложенная в годовом отчете, должна не только удовлетворять интересам широкого круга лиц, но и быть согласованной с остальными формами отчетности, но в то же время не дублировать отображенные в них сведения.

Представим в табл. 2 взаимосвязку показателей форм публичной отчетности с годовым отчетом в разрезе видов деятельности ВГУ.

По данным табл. 2 можно заключить, что каждая из представленных форм практически не дублирует информацию о деятельности образовательного учреждения, а повторяющиеся показатели раскрываются в ином ракурсе, либо с позиции целевого индикатора, либо анализа.

Таблица 2

Взаимоувязка показателей форм публичной отчетности с годовым отчетом
в разрезе видов деятельности ВГУ

Отчет о самообследовании [1]	Годовой отчет [2]	Отчет ректора [3]
Количество реализуемых образовательных программ по направлениям и формам обучения, Перечень реализуемых программ и вновь открытых программ по направлениям*	Динамика количества программ по направлениям и формам обучения, анализ динамики соотношения программ по направлениям	Не освещается
Результативность реализации образовательных программ высшего образования: динамика среднего балла итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей; количество внедрений результатов ВКР в разрезе образовательных программ	Динамика оценок, полученных на государственных экзаменах в разрезе: факультетов, программ обучения	Не освещается
Общая численность студентов по образовательным программам в разрезе форм обучения	Динамика численности студентов, обучающихся по уровням подготовки, реализуемым программам	Динамика численности студентов, обучающихся по уровням подготовки, реализуемым программам в разрезе источников финансирования, географии регионов
Общая численность студентов по образовательным программам СПО в разрезе форм обучения	Динамика численности студентов, обучающихся по профилям подготовки, реализуемым программам СПО	Не освещается
Удельный вес целевого приема в разрезе бакалавриата и специалитета	Не представлен	Не освещается
Средний балл, полученный студентами, принятыми на обучение по очной форме, по результатам ЕГЭ в разрезе бакалавриата и специалитета	Не представлен	Динамика среднего балла по ЕГЭ
Удельный вес в общей численности студентов численности студентов обучающихся по программам магистратуры*	Структура численности студентов, набранных в магистратуру по направлениям подготовки в разрезе источников финансирования	Не освещается
Удельный вес численности победителей международных олимпиад, принятых без вступительных испытаний в разрезе бакалавриата и специалитета Удельный вес численности победителей школьных олимпиад, принятых без вступительных испытаний в разрезе бакалавриата и специалитета	Распределение численности студентов-победителей олимпиад в разрезе факультетов и направлений подготовки, а также с подобной характеристикой проводимых олимпиад	Не освещается
Процент успеваемости студентов в летнюю и зимнюю сессию Средний балл по результатам зимней и летней сессии	Процент успеваемости студентов в летнюю и зимнюю сессию в разрезе факультетов	Не освещается

Продолжение табл. 2

Отчет о самообследовании [1]	Годовой отчет [2]	Отчет ректора [3]
Процент ППС, повысивших квалификацию всего, в ВГУ, в сторонних организациях, за рубежом	Динамика численности обучающихся в образовательных центрах ВГУ Динамика программ повышения квалификации, реализуемых в Институте повышения квалификации	Реализованные проекты в Институте дополнительного профессионального образования и повышения квалификации
Обеспеченность реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической литературой в разрезе направлений и специальностей. Обеспеченность реализуемых образовательных программ профессорско-преподавательским составом (далее ППС) в разрезе кандидатов и докторов наук, штатных и приглашенных в расчете на 100 студентов	Не представлен	Не освещается
Обеспеченность реализуемых образовательных программ электронными учебно-методическими комплексами в % к количеству дисциплин	-	Доля электронных ресурсов от общего числа источников в программах учебных дисциплин
Возрастное распределение ППС в разрезе категорий персонала, штатных и внешних совместителей*	Не представлен	Не освещается
Объем выполненных научных исследований и разработок (далее НИР)	Распределение объема финансирования НИР ВГУ по различным источникам финансирования	Распределение объема финансирования НИР ВГУ по различным отраслям наук
Распределение финансирования по видам НИР (фундаментальные, прикладные, разработки)	Не представлен	Структура НИР ВГУ по источникам финансирования
Количество лицензионных соглашений*	Патентная активность ВГУ	Общее количество патентов
Показатель количества публикаций и их цитирования в наукометрических базах данных WEB of Science, Scopus, в базе данных Российского индекса национального цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	Публикационная активность сотрудников ВГУ в разрезе наукометрических баз данных, распределение авторов по Индексу Хирша	Динамика публикационной активности по годам
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника* Доля доходов, полученных от НИОКР, в общих доходах организации Доля НИОКР, которые выполнялись собственными силами без привлечения соисполнителей, в общих доходах организации от НИОКР Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки), приходящиеся на одного научно-педагогического сотрудника	Не представлен	Не освещается

Отчет о самообследовании [1]	Годовой отчет [2]	Отчет ректора [3]
Общее число научных журналов, издаваемых образовательной организацией, в том числе электронных Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук, докторов наук до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников* Доля численности научно-педагогических работников, кандидатов и докторов наук в общей численности научно-педагогических работников		
Число грантов, полученных за отчетный период, приходящееся на одного научно-педагогического работника	Количество полученных в отчетном периоде грантов в разрезе их видов	Не освещается
Доля средств, получаемых от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	Финансирование инновационной деятельности ВГУ в разрезе проектов и источников финансирования	Динамика пополнения Эндаумент-фонда ВГУ
Портфель инновационных активов ВГУ по направлениям НИОКР	Характеристика инновационных проектов в разрезе объемов выполненных работ, источников финансирования	Характеристика комплексных инновационных проектов, реализуемых за счет источников федерального финансирования
Количество действующих малых инновационных предприятий*	Показатели эффективности малых инновационных предприятий	Динамика роста малых инновационных предприятий в разрезе количества рабочих мест, объема выпущенной продукции
Участие университета в международных проектах с указанием количества реализованных из них	Характеристика реализованных международных проектов по видам программ, формам обучения, факультетам	Структура образовательных программ в разрезе форм обучения
Академическая мобильность научно-педагогических работников в разрезе численности и целей командировок.	Динамика выезда научно-педагогических работников в служебные командировки в разрезе численности и целей командировок	Обзор академической мобильности научно-педагогических работников
Академическая мобильность студентов в международные вузы-партнеры в разрезе численности и целей командировок	Динамика мобильности студентов, магистрантов, аспирантов в зарубежные вузы-партнеры в разрезе целей командировок, численности	Не освещается

Продолжение табл. 2

Отчет о самообследовании [1]	Годовой отчет [2]	Отчет ректора [3]
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов в разрезе форм обучения*	Количество иностранных студентов по уровням обучения	Динамика численности иностранных студентов
Удельный вес численности иностранных студентов, прошедших обучение не менее семестра (триместра) в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по очной форме обучения	Не освещается	Динамика численности иностранных стажеров и студентов
Объем средств, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, на выполнение НИОКР	Структура доходов ВГУ от международной деятельности в разрезе образовательной и проектной деятельности	Не освещается
Объем средств, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной деятельности	Структура доходов ВГУ от международной деятельности в разрезе образовательной и проектной деятельности	Не освещается
<p>Удельный вес в общей численности студентов в разрезе форм обучения численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</p> <p>Удельный вес в общей численности студентов численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</p> <p>Удельный вес в общей численности студентов в разрезе форм обучения численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)</p> <p>Удельный вес в общей численности научно-педагогических работников численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников</p> <p>Удельный вес в общей численности аспирантов численности иностранных граждан из числа аспирантов</p> <p>Удельный вес в общей численности аспирантов численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов</p> <p>Доходы из средств, приносящих доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника образовательной организации</p>	Не представлен	Не освещается

Отчет о самообследовании [1]	Годовой отчет [2]	Отчет ректора [3]
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)*	Структура поступления денежных средств по источникам финансирования. Удельный вес средств поступления денежных средств по факультетам в общей сумме доходов Финансовый анализ деятельности	Динамика поступлений денежных средств в бюджет ВГУ по видам деятельности
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	Динамика уровня средней заработной платы персонала по годам, динамика уровня среднего заработка научно-педагогического работника ВГУ и средней заработной платы по Воронежской области	Динамика окладов НПР по категориям персонала
Характеристика мероприятий в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений с указанием видов мероприятий, мест, целей проведения, количества участников	Динамика количества реализованных мероприятий по источникам финансирования, численности участников	Характеристика наиболее значимых реализованных мероприятий
Объем средств, затраченных на организацию отдыха студентов в разрезе численности, баз отдыха	Динамика средств, затраченных на организацию летнего отдыха в разрезе источников финансирования, численности сотрудников и членов их семей, студентов, пенсионеров, баз отдыха	Не указан
Объем средств, затраченных на оказание материальной помощи студентам	Динамика средств, затраченных на выплату материальной помощи студентам, сотрудникам	Характеристика наиболее значимых социальных проектов
Объем средств, затраченных на выплату социальных стипендий студентам	Динамика средств, затраченных на выплату социальных стипендий студентам	Не указан
Площадь всех помещений, в том числе имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, приходящаяся на одного студента	Динамика строящихся и сданных в эксплуатацию корпусов	Динамика строящихся и сданных в эксплуатацию помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности

Заключение

Некоторые из представленных показателей в отчете о самообследовании не освещаются в годовом отчете и отчете ректора, но раскрываются в составе Отчета о реализации комплексов мероприятий и проектов, предусмотренных программой стратегического развития университета на 2012-2016 гг., который размещен на официальном сайте ВГУ [5] (они помечены

в табл. 2 символом *). К ним относятся: количество реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность всего и в разрезе бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; доля магистрантов в приведенном контингенте, всех обучающихся в вузе; величина финансирования НИОКР из всех источников финансирования; величина НИОКР из расчета всех источников финансирования, приходящаяся на одного научно-педагогического работника, приведенного к полной ставке; доля в общей численности научно-педагогических работников штатных научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук, докторов наук до 40 лет; общий доход вуза; доля в общей численности студентов иностранных студентов, кроме студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Отчет о реализации комплексов мероприятий и проектов, предусмотренных программой стратегического развития университета на 2012-2016 гг. не только помогает отследить реализованные проекты, но и служит индикатором эффективности деятельности образовательного учреждения. Поскольку в нем содержатся перечень проектов в рамках выделенных направлений развития. При этом указываются источники финансирования запланированных мероприятий по годам и видам деятельности ВГУ. Для оценки эффективности реализации Программы развития проводится расчет процента выполнения запланированного на отчетный период значения показателей, помеченных*, а также специфических, разработанных ВГУ показателей, таких как:

- доля средств, направленных вузом на содержание имущественного комплекса из всех источников финансирования;
- доля средств, направленных вузом на развитие имущественного комплекса из всех источников финансирования.

Эти показатели позволяют вычлнить объем финансирования на развитие инфраструктуры.

А также показатель количества учебников и учебных пособий, созданных штатным ППС, который рассчитывается как отношение количества учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС, приведенного к полной ставке.

Таким образом, можно заключить, что ни одна из представленных форм не является избыточной и в то же время не информативной. Они ориентированы на разные группы пользователей, поскольку отчет о самообследовании направлен на удовлетворение интересов Министерства образования и науки, отчет ректора на сотрудников и менеджмент, а годовой отчет на широкий спектр стейкхолдеров. Отчет о реализации комплексов мероприятий и проектов, предусмотренных программой стратегического развития университета на 2012-2016 гг., хоть и не является обязательным для опубликования, но также позволяет сформировать мнение о имущественном потенциале образовательного учреждения.

Список источников

1. Отчёт о самообследовании ФГБОУ ВПО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2014 г. Доступно: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (дата обращения: 07.12.2014)

2. Годовой отчет ФГБОУ ВПО «ВГУ» за 2013 г. Доступно: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (дата обращения: 07.12.2014)

3. Презентация ректора ВГУ Ендовицкого Д.А. «Воронежский государственный университет в год своего 95-летия: основные итоги 2012-2013 учебного года и задачи на 2013-2014 учебный год».

Доступно: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (дата обращения: 07.12.2014)

4. План финансово-хозяйственной деятельности Воронежского государственного университета. Доступно: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (дата обращения: 07.12.2014)

5. Отчет о реализации комплексов мероприятий и проектов, предусмотренных программой стратегического развития университета на 2012-2016 гг. Доступно: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (дата обращения: 07.12.2014)

INFORMATION DISCLOSURE IN FORMS OF PUBLIC REPORTING OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION AND THEIR INTEGRATION

Endovitsky Dmitry Aleksandrovich, Dr. Sc. (Econ.), Prof.
Belenov Borislav Olegovich, graduate student

Voronezh State University, University sq., 1, Voronezh, Russia, 394006;
e-mail: rector@vsu.ru

Purpose: the article is devoted to description of information disclosure in various forms of public reporting by the example of Voronezh State University. *Discussion:* the authors have characterized the main forms of higher education institution public reporting such as a self-examination report, a plan of financial and economic activities, a rector's report and an annual action report of higher education institution. They have conducted the comparative analysis of information on VSU activities, provided in the forms given above, and the integration of reporting indicators. *Results:* the authors have formulated conclusions and suggestions for fill rate of the indicators, disclosed in the forms of the public reporting of educational institution of higher education, in order to create full and fair presentation of higher education institution activities for its key stakeholders.

Keywords: public reporting, higher education institution, annual report, reporting indicators integration.

Reference

1. Otchet o samoobsledovanii FGBOU VPO «VGU» po sostoianiiu na 1 aprelia 2014 g. Available at: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (accessed: 07.12.2014) (In Russ.)
2. Godovoi otchet FGBOU VPO «VGU» za 2013 g. Available at: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (accessed: 07.12.2014) (In Russ.)
3. Prezentatsiia rektora VGU Endovitskogo D.A. «Voronezhskii gosudarstvennyi universitet v god svoego 95-letia: osnovnye itogi 2012-2013 uchebnogo goda i zadachi na 2013-2014 uchebnyi god». Available at: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (accessed: 07.12.2014) (In Russ.)
4. Plan finansovo-khoziaistvennoi deiatel'nosti Voronezhskogo gosudarstvennogo uni-versiteta. Available at: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (accessed: 07.12.2014) (In Russ.)
5. Otcheta o realizatsii kompleksov meropriatii i proektov, predusmotrennykh pro-grammoi strategicheskogo razvitiia universiteta na 2012-2016 gg. Available at: vsu.ru/russian/docs/reports.html. (accessed: 07.12.2014) (In Russ.)