
РОЛЬ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РЕГИОНА И ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Бойко Наталья Викторовна¹, ст. преп.

Шваков Евгений Евгеньевич², д-р экон. наук, проф.

¹ Кузбасский государственный технический университет, ул. Весенняя, 28, Кемерово, Россия, 650000

² Алтайский государственный университет (Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем), пр-т Ленина, 61, Барнаул, Россия, 656049; e-mail: stroitele_tg@mail.ru

Цель: функциональное определение роли социальной инфраструктуры региона с позиций формирования человеческого капитала, соответствующего особенностям развития его социально-экономической системы. Исходя из этого разработана система показателей функционирования социальной инфраструктуры региона. *Обсуждение:* определение роли социальной инфраструктуры региона с позиций формирования человеческого капитала, соответствующего особенностям развития его социально-экономической системы. *Результаты:* разработана система показателей функционирования социальной инфраструктуры региона.

Ключевые слова: социальная инфраструктура, человеческий капитал, показатели функционирования социальной инфраструктуры.

DOI: 10.17308/meps.2015.1/958

1. Введение

В современных экономических условиях обеспечение экономического роста является основной стратегической целью региона. Вместе с тем развитие региональной социально-экономической системы, по мнению Р. Халброннера, зависит не только от эффективности функционирования региональной экономики, но и от социальной сферы, которая включает уровень потребления материальных благ и услуг, удовлетворение духовных потребностей, условий окружающей среды, социальный комфорт [1].

Современная региональная социально-экономическая система соглас-

но функциональному подходу складывается из комплекса взаимосвязанных отраслей, а именно: отрасли по производству товаров, по оказанию рыночных и нерыночных услуг. Каждая из вышеперечисленных отраслей занимает свое место и играет особую роль в региональной социально-экономической системе (рис. 1).

Отрасли по оказанию нерыночных услуг					
наука		здравоохранение		образование	
культура					
Отрасли по оказанию рыночных услуг					
транспорт		связь	торговля	ЖКХ	социальное страхование
бытовое обслуживание					
Отрасли по производству товаров					
промышленность		строительство		сельское хозяйство	сырьевой комплекс

Рис. 1. Структура региональной социально-экономической системы

Отрасли по производству товаров: промышленность, строительство, сельское хозяйство, сырьевой комплекс характеризуют регион с позиции специализации. Преобладание в производстве того или иного товара с последующим обменом составляют основу регионального хозяйствующего комплекса региона. Совокупность отраслей характеризуется определенными позициями, что предопределяет территориальное разделение, специализацию отраслей в регионах на профилирующие и обслуживающие.

Отрасли по оказанию рыночных услуг: транспорт, связь, торговля, жилищно-коммунальное хозяйство, социальное страхование, бытовое обслуживание, социальное обеспечение, сформированные в каждом регионе, обеспечивают потребности основных отраслей хозяйства и населения региона. Третья группа отраслей по оказанию нерыночных услуг: наука, здравоохранение, образование, культура не оказывают прямого воздействия на специализацию региона, но эта группа обеспечивает эффективное использование ресурсного потенциала региона, его воспроизводство и качество. Именно с этой группой связано понятие «человеческий капитал», процессы его формирования. При этом следует отметить, что в XI веке перспективы экономического развития связывают именно с человеком, его потенциалом как носителем определенного уровня знаний, умений, навыков.

2. Методология исследования

Российские ученые в коллективном научном труде «Стратегический ответ России на вызовы нового века» под редакцией Л.И. Абалкина исследуют проблему развития России в новом веке и рассматривают человеческий капитал как сумму врожденных способностей, основного общего и специального образования, приобретенного профессионального опыта, творческого потенциала, морально-психологического и физического здоровья, обеспечивающих возможность приносить доход [2].

Корогодин И., описывая человеческий капитал, определяет его как «совокупность знаний, навыков, умений, других способностей человека, сформированных, накопленных и усовершенствованных в результате инве-

стиции в процессе его жизнедеятельности, необходимых для конкретной целесообразной деятельности и содействующих росту производительной силе труда» [3].

Исследуя понятие «человеческий капитал», Ильинский И.В. подразделяет человеческий капитал на составляющие: 1) капитал здоровья, 2) капитал образования, 3) капитал культуры.

Капитал здоровья – базовая составляющая, основной фактор воспроизводства человеческого капитала. По мнению В.И. Ильинского, капитал здоровья – основа человеческого капитала. Он выделяет в понятии «капитал здоровья» базовый и приобретенный капитал. Базовый – совокупность физиологических свойств человека, который дается наследственным путем. Приобретенный капитал образуется в процессе формирования и потребления физических свойств человека. Капитал приобретенного индивидом образования и уровень его культуры определяют, насколько интенсивно происходят процессы износа базовой и приобретенной частей капитала здоровья. Как отмечает Маслоу, «...здоровье – это величайшая общественная и личная ценность, источник «возвышенной духовной деятельности» [4].

Инвестиции в капитал здоровья – это сохранение работоспособности за счет уменьшения заболеваемости и увеличения продуктивного периода жизни. Очевидно, что инвестиции в сохранение человеческого капитала здоровья, продление трудоспособного возраста и улучшение качества жизни имеют прямое влияние на эффективность уже осуществленных и будущих вложений в образование, науку и культуру.

Капитал культуры – символический капитал, который в последнее время становится локомотивом развития территорий, обладающих культурным потенциалом, который по долговременности и значимости может превышать потенциал индустриального или торгового секторов экономики. Эксперты признают, что сегодня в мире мало городов и территорий, которые всерьез задумываются над тем, как оценить эффективность программ развития, базирующихся на культуре. Однако мировой опыт доказывает, что капитал культуры в виде культурных проектов и сценариев развития может вывести депрессивные территории и города на новый уровень развития (опыт Италии, ряда британских городов, французского Лиона).

Инвестиции в образование – главная составная часть человеческого капитала, которая является основным способом получения квалифицированной, профессиональной рабочей силы. Сегодня во всем мире научно доказана зависимость доходов от уровня образования, которая имеет прямую зависимость. Эта закономерность объективна – выгодно не только получать образование, но инвестировать в него капитал, так как образование напрямую отражается на производительности труда, а, следовательно, оказывает влияние на эффективность экономического развития.

Таким образом, можно констатировать, что в современной социально-экономической системе социальная инфраструктура несет функциональную

нагрузку по формированию человеческого капитала. Это существенно отличается от существующих подходов к определению места и роли социальной инфраструктуры в системе социально-экономических отношений, которые традиционно сводятся к обслуживанию населения. Так, по мнению Важенина С.Г., предназначение социальной инфраструктуры в процессе общественного воспроизводства сводится к удовлетворению всего комплекса потребностей населения в услугах [5]. При этом уровень и качество жизни, благоприятные условия деятельности хозяйствующих субъектов стали основным критерием эффективности функционирования социальной инфраструктуры.

Не отрицая данные положения, а развивая и дополняя их в части акцентирования внимания на особой роли социальной инфраструктуры в формировании человеческого капитала, считаем возможным уточнить место и роль социальной инфраструктуры в современной социально-экономической системе региона (рис. 2).

Как видно из рисунка, отрасли социальной инфраструктуры обеспечивают формирование количественного и качественного состава трудоспособного населения региона, иначе говоря, человеческого капитала для целей его использования в региональной социально-экономической системе.

При этом здравоохранению отводится определяющая роль в обеспечении физического воспроизводства человеческого капитала и поддержании в работоспособном состоянии трудоспособного населения региона. Задачей культуры и общего образования является формирование общей культуры населения региона.



Рис. 2. Роль и функции социальной инфраструктуры региона в формировании человеческого капитала

Роль профессионального и дополнительного образования, а также науки сводится к формированию профессионально-квалификационной составляющей человеческого капитала.

С указанных позиций модернизация социальной инфраструктуры региона является необходимым условием развития социально-экономической системы региона. При этом указанный процесс следует рассматривать в рамках процессов глобализации и регионализации экономического пространства. С одной стороны, процессы развития социальной инфраструктуры определяются рамками Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 г., предполагающей повышение роли человеческого капитала как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества. В системе здравоохранения, согласно указанной концепции, необходимо обеспечить качественный прорыв. Основной целью государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 г. является формирование системы, обеспечивающей доступность медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки. Применительно к системе профессионального образования как элементу социальной инфраструктуры главным становится подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В соответствии с концепцией развития системы профессионального образования предусматривается формирование системы непрерывного образования на основе внедрения национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, модульных программ, что позволит максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

3. Обсуждение результатов

Развитие сферы культуры, которой в концепции отводится ведущая роль в формировании человеческого капитала, и ответственной за формирование экономики знаний, призвано обеспечить повышение уровня интеллектуального и культурного развития. Это результат обеспечивается за счет повышения степени доступности культурных благ, формирования более насыщенной культурной среды, отвечающей растущим потребностям личности и общества [6].

С другой стороны, формулируя цели и задачи развития социальной инфраструктуры, необходимо учитывать условия и особенности региональных социально-экономических систем. Современные тенденции развития региональных социально-экономических систем требуют более высокого качества и конкурентоспособности специалистов, что актуализирует задачи развития социальной инфраструктуры на региональном уровне как элемента социально-экономической системы региона, формирующего человеческий капитал.

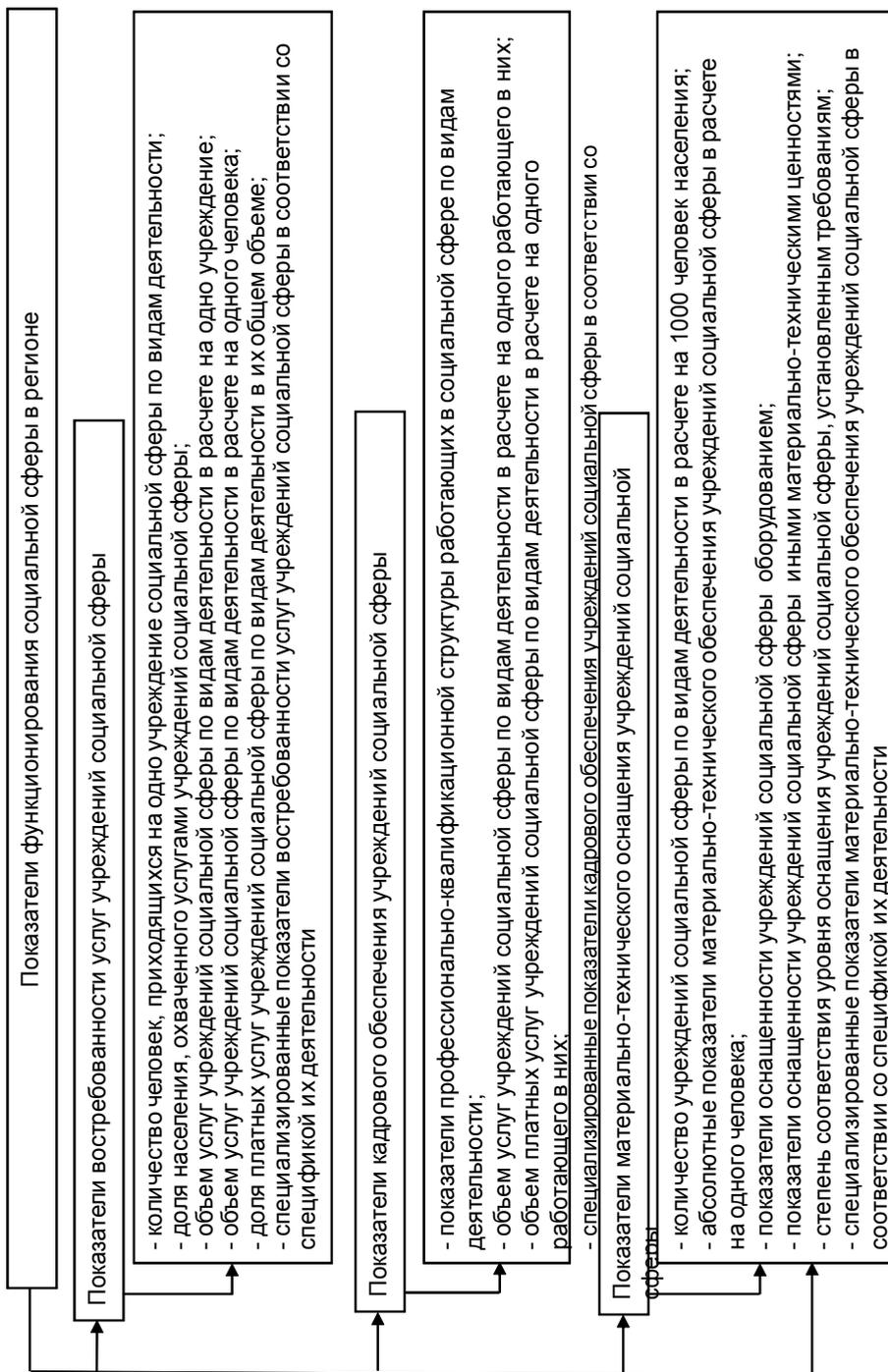


Рис. 3. Показатели функционирования социальной инфраструктуры в регионе

В этих условиях требует существенного пересмотра система показателей функционирования социальной инфраструктуры. По нашему мнению, ее можно представить в следующем виде (рис. 3).

Как видно из рисунка, система показателей функционирования социальной сферы в регионе ориентирована не только на оценку охвата населения услугами социального характера, который характеризуются, с одной стороны, спросом на подобные услуги со стороны населения, а с другой стороны – и их востребованность, но и содержательными показателями функционирования социальной инфраструктуры, представляющих сторону предложения как по объему так и по качеству предоставляемых услуг.

4. Заключение

Вышеуказанная система показателей функционирования социальной сферы в регионе складывается, с одной стороны, из показателей востребованности услуг учреждений социальной сферы, позволяющих оценить параметры спроса на услуги, предоставляемые социальной инфраструктурой, с другой стороны, использует показатели кадрового и материально-технического обеспечения учреждений социальной сферы, позволяющие оценить параметры предложения услуг. Соответствие указанных показателей друг другу свидетельствует о сбалансированном развитии социальной инфраструктуры региона, выполнению ее задач как элемента социально-экономической системы региона, включая задачи по формированию количественных и качественных показателей человеческого потенциала региона.

Список источников

1. Хайлбронер Р.Л. Экономическая теория как универсальная наука // *THESIS*, 1993, no. 1, с. 41-55.
2. *Стратегический ответ России на вызовы нового века*. Ред. Л.И. Абалкин. Москва, Экзамен, 2004.
3. Корогодин И.Т. *Социально-трудовая система: вопросы методологии и теории*. Москва, Палеотин, 2005.
4. Маслоу А. *Новые рубежи человеческой природы*. Москва, Мысль, 1999.
5. Важенин С.Г. *Социальная инфраструктура народнохозяйственного комплекса*. Москва, Наука, 1980.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Доступно: <http://www.standart.edu.ru>. (дата обращения: 22.12.2014)

THE ROLE AND TASKS OF SOCIAL INFRASTRUCTURE IN THE MODERN SOCIO-ECONOMIC SYSTEM OF THE REGION AND APPROACHES TO THE ASSESSMENT OF ITS FUNCTIONING

Boyko Natalia Viktorovna¹, Assist. Prof.

Shvakov Eugene Evgenievich², Dr. Sc. (Econ.), Prof.

¹Kuzbass State Technical University, Spring st., 28, Kemerovo, Russia, 650000;

²Altai State University (International Institute of Economics, Management and Information Systems), Lenin ave., 61, Barnaul, Russia, 656049;

e-mail: stroitele_tg@mail.ru

Purpose: the article is devoted to functional definition of the role of social infrastructure in the region with the formation of human capital that is specific to the development of its socio-economic system. A system of indicators of the functioning of the social infrastructure in the region is developed on this basis. *Discussion:* the authors have defined the role of the social infrastructure in the region with the formation of human capital that is specific to the development of its socio-economic system. *Results:* the authors have developed the system of indicators of the functioning of the social infrastructure in the region.

Keywords: social infrastructure, human capital, performance measures of the social infrastructure.

Reference

1. Haylbroner R.L. Economic theory as a universal science. *THESIS*, 1993, no. 1, pp. 41-55. (in Russ.)
2. Abalkin L.I. (ed.) *Strategic response to the challenges of a new century*. Moscow, Exam Publ., 2004. (In Russ.)
3. Korogodin I.T. [*Socio-labour system: issues of methodology and theory*]. Moscow, PALEOTIN, 2005. (In Russ.)
4. Maslou A. *Novye rubezhi chelovecheskoi prirody*. Moscow, Mysl, 1999. (In Russ.)
5. Vazhenin S.G. *Sotsial'naiia infrastruktura narodnokhoziaistvennogo kompleksa*. Moscow, Nauka, 1980. (In Russ.)
6. Kontseptsiiia dolgosrochnogo sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiia Rossiiskoi Federatsii na period do 2020 g. Available at: <http://www.standart.edu.ru>. (accessed: 22.12.2014) (In Russ.)