

УДК 005.8

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА В РОССИИ

Ковалева Ирина Викторовна, асп.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Стремянный пер., 36, Москва, Россия, 117997; e-mail: irakovaleva@inbox.ru

Цель: анализ состояния и оценка степени использования проектных технологий в процессах организации и управления научно-исследовательской деятельностью вуза (НИД вуза). *Обсуждение:* по мнению автора, научно-исследовательская деятельность является важнейшей составляющей эффективной деятельности высшей школы. Указаны проблемы в организации научной деятельности в высшей школе России. Аргументируются преимущества вузовской науки по сравнению с отраслевой и академической. Высказывается предположение о связи способа организации и управления научной деятельностью в высшей школе с качеством и количеством научных выполняемых работ. *Результаты:* проведенный анализ организации процессов управления НИД вузов России подтвердил потребность в использовании именно проектного управления научно-исследовательской деятельностью вуза.

Ключевые слова: проектное управление, научно-исследовательская деятельность вуза.

DOI: 10.17308/meps.2015.5/1245

Введение

Проведение научно-исследовательских работ – важнейшая составляющая деятельности высшей школы. В последние годы в России особое внимание государство уделяет развитию вузовского сектора науки, который должен сыграть определяющую роль в процессе реформирования государственного сектора науки в целом. Ряд законодательных документов обозначил перспективу развития вузовской науки. Указ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусматривает мероприятия по развитию ведущих университетов и повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Основной задачей является входение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих

мировых университетов. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 220 (ред. от 14.02.2015) «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы».

Достижения вуза во многом зависят от квалификации и продуктивности НПР, включенности преподавателей в научные исследования, публикационной активности работников и других важных составляющих, влияющих на научный статус университета. Вузы предъявляют все более высокие требования к научно-педагогическим работникам с точки зрения учебных и научных компетенций и достижений. Профессорско-преподавательский состав должен быть включен в научно-исследовательскую деятельность [3].

Организация научно-исследовательской деятельности в ведущих вузах России

Рассмотрим, как обстоят дела по развитию НИД в ряде вузов России из тех, которые входят в первые 50 позиций в рейтинге вузов России, 2014 г. [5]

Проектное управление – это когда проект финансируется через программу с четко сформулированными целями, этапами реализации и соответствующими им контрольными индикаторами. Для повышения эффективности научно-исследовательской работы желательно по каждому из приоритетных научных направлений сформировать классическую технологическую цепочку проведения научно-исследовательских работ [2]: поисковые исследования – прикладные научно-исследовательские работы – опытно-конструкторские разработки – опробование результатов научных исследований и разработок – профессиональная экспертиза – оценка необходимых затрат для внедрения новых разработок и потенциальной прибыли – поиск венчурной компании – маркетинг продукции – продажа новой техники (технологии).

Президент Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина, профессор А.И. Владимиров указывает на проблемы в организации научной деятельности в высшей школе [2]:

1. хроническое недофинансирование вузовской науки;
2. старение научно-педагогических коллективов вузов;
3. «отток» с кафедр научных сотрудников;
4. значительная часть экспериментального оборудования устарела;
5. современное научное оборудование некому квалифицированно обслуживать, т.к. из высшей школы ушли носители многих уникальных технологий;
6. вузовские научные разработки мало востребованы экономикой

страны, наука в целом практически не «сцепляется» с экономикой, восприимчивость бизнеса к инновационным технологиям остаётся низкой.

При этом вузовская наука по сравнению с отраслевой и академической наукой имеет целый ряд преимуществ:

1. дешевле и выгодней благодаря участию в ней студентов и аспирантов, а также практически бесплатному использованию при выполнении работ разветвленной инфраструктуры вуза;

2. подвижна и может комплексно решать проблемы отрасли в связи с наличием на кафедрах специалистов различных научных направлений и специальностей и имеющейся возможностью привлекать их к выполнению научных работ.

Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ всегда являлось одним из важнейших направлений деятельности Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО). Университет ИТМО на XV Всероссийской объединенной конференции «Интернет и современное общество» (IMS-2012) в Санкт-Петербурге представил основные подходы к разработке Системы информационной поддержки проектной деятельности [4]. В состав системы входят комплексы подсистем, обеспечивающие распределенное ведение проектов и результатов научно-практической деятельности, проведение мероприятий, подготовку научных кадров и другие. Системами-партнерами являются: информационно-консалтинговая система проектного менеджмента, финансово-хозяйственный комплекс, интернет-портал и другие. Задачи планирования, организации, управления, учета и анализа научно-практической деятельности для университета стали ключевыми. Успешное решение данных задач позволит достичь цели, взаимосвязанные и взаимодополняющие друг друга и напрямую влияющие на эффективность деятельности вуза: повышение научно-образовательного потенциала и формирование системы коммерциализации разработок [4]. Система распределенного ведения проектов представляет собой регламентированную систему с правилами учета и формированием отчетности. Цель системы – организация совместной деятельности сотрудников научно-исследовательской части, руководителей и ответственных исполнителей проектов, проектных менеджеров и топ-менеджеров.

В 2007-2011 гг. в России на базе существующих классических и технических университетов были созданы 8 новых федеральных университетов, в том числе и Казанский (Приволжский) федеральный университет. Основными задачами этих федеральных университетов является формирование центров инновационно-технологического развития и подготовки кадров международного уровня в результате внедрения новых систем управления и создания интегрированных комплексов образования, науки и бизнеса.

Казанский (Приволжский) федеральный университет. Одним из направлений инновационной деятельности в федеральных и национальных

исследовательских университетах Российской Федерации является участие в деятельности инновационных территориальных кластеров, преимущественно путем выполнения совместных НИОКР и созданием совместной системы подготовки кадров. При этом для самих вузов такая деятельность является проектной и должна управляться на основе принципов проектного управления [6].

Разработана информационная модель управления инновационными проектами в вузах, использующая стандарты управления проектами по девяти областям знаний. Научно-образовательные центры (НОЦ) – подразделения университета, создаваемые совместно со стратегическими партнерами, заказчиками научно-образовательных услуг по ключевым направлениям исследований.

В статье Весманова С.В., Весманова Д.С. «Методы и инструменты проектного менеджмента в управлении образовательными системами» представлен жизненный цикл проектов, законам которого подчинены все проекты вне зависимости от отраслевой принадлежности [1].

Перспективы проект-менеджмента

В настоящее время во всем мире насчитывается около 30 миллионов специалистов, занятых проектной деятельностью. В странах Западной Европы и Северной Америки были созданы две профессиональные ассоциации – «Институт управления проектами» («Project management institute») и «Международная ассоциация управления проектами» («International project management association»), которые разработали общую методологию управления проектами, использующуюся более чем в 160 странах мира.

Состояние проектного управления и выяснение потребности в необходимости и совершенствовании проектного управления НИД вуза (выборка: 4 вуза) представлены в таблице.

Таблица

Потребность в необходимости и совершенствовании проектного управления НИД вуза

Вуз	Место в рейтинге вузов России, 2014 г. [5]	Потребность в изменениях НИД
Казанский (Приволжский) федеральный университет	18-е место	НИД должна управляться на основе принципов проектного управления. Разработана информационная модель управления инновационной деятельностью в вузе. [6]
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (г.Москва, Россия)	20-е место	Необходима модернизация системы управления научно-исследовательской работой в университете. [2] Требуется создавать новые структурные подразделения – научно-образовательные центры (НОЦ), предусматривающие уже не административное, а проектное управление.

Вуз	Место в рейтинге вузов России, 2014 г. [5]	Потребность в изменениях НИД
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург, Россия)	22 место	Активно развивается система информационной поддержки проектной деятельности. Она представляет собой объединение двух подходов к организации проектной деятельности в вузе – централизованного и распределенного. [4]
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	-	Основой развития в управлении НИД является методология, технологии и инструментарий управления проектами, которые сегодня позволяют обеспечить достижение сформулированных целей в условиях оптимизации использования ресурсов. [1]

Заключение

Управление проектами стало признанной во всем мире профессиональной деятельностью, методология и инструменты управления проектами широко используются во всех сферах целенаправленной и проектно-ориентированной деятельности. Приблизительно за 40 лет, в течение которых применяется технология управления проектами, был разработан целый ряд методик и инструментов.

Развитие методов управления проектами в России свое активное распространение получило только в 90-е годы прошлого столетия, была открыта Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ». Систематическое применение методологии управления проектами в Российской Федерации, поддержка со стороны законодательной и исполнительной власти, бизнес-кругов, общественности и средств массовой информации является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития нашей страны в третьем тысячелетии.

Список источников

1. Весманов С.В., Весманов Д.С. *Управление проектами, качеством, персоналом*. Москва, Издательство МГПИ, 2010.
2. Владимиров А.И. *О научной деятельности вуза*. Москва, Недра, 2011.
3. Назарова И.Б. Контракт университета с преподавателем: права и обязанности // *Образовательные технологии*, 2014, no. 3, с. 69-77.
4. Попова И.А., Тойвонен Н.Р., Вареников Д.А. Система информационной поддержки проектной деятельности вуза. // *Труды XV Всероссийской объединенной конференции «Интернет и современное общество» (IMS-2012)*, Санкт-Петербург, 2012.
5. Рейтинг вузов России, 2014 г. «Эксперт РА». Доступно: <http://goo.gl/3thoY5>. (дата обращения: 20.04.2015)
6. Терзи А.В., Галимов А.М. Особенности использования современных технологий управления инновационной деятельностью в российских федеральных и национальных исследовательских университетах // *Образовательные технологии и общество*, 2012, т. 15, no. 4, с. 625-636.

PROJECT MANAGEMENT IN THE RESEARCH ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY IN RUSSIA

Kovaleva Irina Viktorovna, graduate student

Plekhanov Russian University of Economics, Stremyanny per. 36, Moscow, Russia, 117997; e-mail: irakovaleva@inbox.ru

Purpose: analyzing the state and assessment of the use of project technologies in the processes of organization and management of the university research activities. *Discussion:* According to the author, research activities are an essential component of the effective university activities. There are some problems in the organization of research activity in higher education in Russia. We argue the benefits of university research in comparison with industry and academic. The author propose connection method of organization and management of research activities in higher education quality and quantity of its scientific work. *Results:* the analysis of research activity management in Russian universities confirmed the need of the project management methods.

Keywords: project management, university research activities.

Reference

1. Vesmanov S.V., Vesmanov D.S. *Upravlenie proektami, kachestvom, personalom*. [Project management, quality, staff.]. Moscow, Moscow State Pedagogical Institute Publ., 2010.
2. Vladimirov A.I. *O nauchnoj dejatel'nosti vuza*. [On research activities of the University]. Moscow, Nedra, 2011.
3. Nazarova I.B. Kontrakt universiteta s prepodavatelem: prava i objazannosti [The contract of the University with a teacher: rights and responsibilities]. *Educational technology*, 2014, no. 3, pp. 69-77.
4. Popova I.A., Toivonen N.R., Varenikov D.A. Sistema informacionnoj podderzhki proektnoj dejatel'nosti vuza. [The System of information support of the project activities of the University.]. *Proceedings of the XV all-Russian joint conference «Internet and modern society» (IMS-2012)*, St. Petersburg, 2012.
5. Rejting VUZov Rossii, 2014. [The rating of Russian Universities, 2014] «Expert RA». Available at: <http://goo.gl/3thoY5> (In Russ.) (accessed: 20.04.2015)
6. Terzi A.V., Galimov A.M. Osobennosti ispol'zovanija sovremennyh tehnologij upravlenija innovacionnoj dejatel'nost'ju v rossijskih federal'nyh i nacional'nyh issledovatel'skih universitetah [Features the use of modern technologies of management of innovative activity in the Russian Federal and national research Universities]. *Educational technology and society*, 2012, vol. 15, no. 4, pp. 625-636.