



Современный учёный. 60 лет со дня рождения Алексея Константиновича Буряка

Шапошник В.А., Селеменев В.Ф., Рудаков О.Б.

¹ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж

²ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Воронеж



Алексей Константинович Буряк, директор Института физической химии и электрохимии имени А.Н. Фрумкина РАН, член-корреспондент РАН, доктор химических наук, профессор

ской химии. Руководил лабораторией выдающийся физико-химик Андрей Владимирович Киселев, отмеченный многими отечественными и зарубежными наградами, среди которых престижные премии М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, медали Коперника и М.С. Цвета. Особенностью А.К. Буряка является то, что впитав фундаментальные знания, он всегда искал свои пути в науке, о чем косвенно свидетельствует только две статьи, написанные с А.В. Киселёвым. После окончания аспирантуры в 1986 г. А.К. Буряк защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата химических наук. Пришли времена конца перестройки и реформ, которые катастрофически снизили государственное финансирование науки. Меньше всего эти трудности коснулись оборонных заказов, там открылись большие возможности. Это объясняет то, что А.К. Буряк принял активное участие в исследованиях, финансируемых министерством обороны. Это были работы, связанные с ракетным топливом, его анализом и охраной окружающей природы от загрязнений. К сожалению, в это время руководители космических программ отказались от экологически чистого водо-

Представления об учёном эволюционировали во времени. Если Гёте в образе Фауста описал рефлексирующего отшельника, недовольного собой и своими учениками (Вагнер), то в начале прошлого века облик учёного ассоциировался с академиком И.П. Павловым. Это был человек, думающий и днём, и ночью, непременно с бородой и тростью. Алексей Константинович Буряк - характерный представитель современного учёного, энергичный и импозантный, элегантный и демократичный, для которого доставляет удовольствие общаться не только с членами своего scientific community, но и с широкой аудиторией.

А.К. Буряк родился в Москве 3 июня 1960 года. Он учился на химическом факультете Московского государственного университета, специализировался в лаборатории адсорбции и хроматографии кафедры физичес-

родно-кислородного двигателя РД-0120, разработанного Воронежским ОБХА, как экономически затратного. Возникли экологические трудности, которые было необходимо преодолеть. Эту задачу решил А.К. Буряк. Особенностью его подхода стала многогранность исследования, которая обеспечила возможность создания обобщений, позволяющих выйти за пределы конкретных прикладных исследований в области секретных технологий в сферу чистой и прикладной науки. Подробно об этом можно узнать из интервью Ольги Орловой с А.К. Буряком на ОТР с оригинальным названием: «Лучший стратегический заряд – это булка хлеба». Запись интервью хранится на сайте YouTube до настоящего времени. Широта постановки задач, выходящая за рамки стратегических интересов, позволила публиковать фундаментальные результаты в зарубежных журналах и участвовать в международных конференциях, которые дали возможность не только получать официальную информацию, но, что ещё более важно, возможность неформального общения, играющего основную роль в научных коммуникациях. А.К. Буряк не только участвовал и выступал с докладами на крупных конференциях по химии, но и по химической технологии, экологии, физике, математике. Это позволило ему подготовить и успешно защитить в 2000 году диссертацию на соискание учёной степени доктора химических наук по теме: «Идентификация изомеров хромато-масс-спектрометрическим и молекулярно-статистическими методами». В 2010 году А.К. Буряку было присуждено ученое звание профессора по кафедре физической химии, а в 2016 году он был избран директором Института физической химии и электрохимии имени А.Н. Фрумкина Российской академии наук. В 2017 году А.К. Буряк был избран Председателем Всероссийского масс-спектрометрического общества. В 2019 году общее собрание Российской академии наук избрало А.К. Буряка членом-корреспондентом академии.

Талантливый учёный отличается от обычного исследователя удачным выбором темы. У А.К. Буряка много различных тем и направлений, но главным является масс-спектрометрия как отдельный метод или в сочетании с хроматографией [1]. Эти методы являются в настоящее время основными среди методов аналитической химии. Роль хромато-масс-спектрометрии велика для решения сложных проблем аналитической химии и она, несомненно, будет возрастать. Кроме того, среди разнообразных исследований А.К. Буряка видное место занимают работы по физической химии поверхности и коррозии [2].

Классификация ученых прошлого века была дана А. Эйнштейном в статье «Мотивы научного творчества» [3]. Он разделил обитателей храма науки на две категории: тех, для кого наука является интеллектуальным спортом и тех, кто следует утилитарным целям. Так как статья была посвящена юбилею Макса Планка, то он утверждал, что если из храма науки изгнать ученых этих категорий, то он катастрофически опустеет, но в нём останется Макс Планк. Прошедшее столетие совершенно изменило мотивы научной деятельности. Современным учёным необходимо быть самоотверженно преданными науки как Макс Планк, быть предпринимателями как Йоханнес Штарк и интеллектуалами – спортсменами как Нильс Бор. Если это и невозможно реализовать одному человеку в современных условиях в таких масштабах как у великих предшественников, то требуется, по меньшей мере, сочетание этих качеств. Несомненно, что Алексея Константиновича Буряка можно отнести к той категории учёных, которые удачно сочетают эти качества. Без любви к науке он бы выбрал для себя другую деятельность, без качества предпринимателя он не смог бы кормить «птенцов своего гнезда», без стремления к состязательности он не смог бы выступать с интересными докладами, участвовать в дискуссиях и повести за собой коллектив академического института.

Между академической наукой и университетом существуют не только различия, но и противоречия. Академическая наука в нашей стране имеет существенно большие материальные возможности, но не имеет возможности отбирать таланты до их созревания. Университеты имеют возможность разглядеть талант до его полного формирования, провести селекцию, но при этом значительно уступают академическим институтам приборными парками и средствами для коммуникаций. Мы желаем Алексею Константиновичу, воспитанному университетской наукой, но работающему в академическом институте найти удачное сочетание научной и педагогической деятельности для создания великолепного творческого коллектива.

П.Л. Капица считал, что лучшим возрастом для науки является интервал от 50 до 70 лет. Он полагал, что до пятидесяти лет человеческие страсти мешают концентрации мыслей, а после семидесяти лет недостаточно сил для реализации идей. Алексей Константинович находится в самой середине оптимального возраста для творческой деятельности, и мы желаем ему успехов и больших научных достижений!

Список литературы

1. Буряк А.К., Сердюк Т.М. // *Успехи химии*. 2013. Т. 82. № 4. С. 369-392.
2. Avdeev Y.G., Kuznetsov Y.I., Buryak A.K. // *Corrosion Science*. 2013. Vol. 69. pp. 50-60.
3. Эйнштейн А. Собрание научных трудов. Т. 4. М. Наука. 1967. С. 39-41.